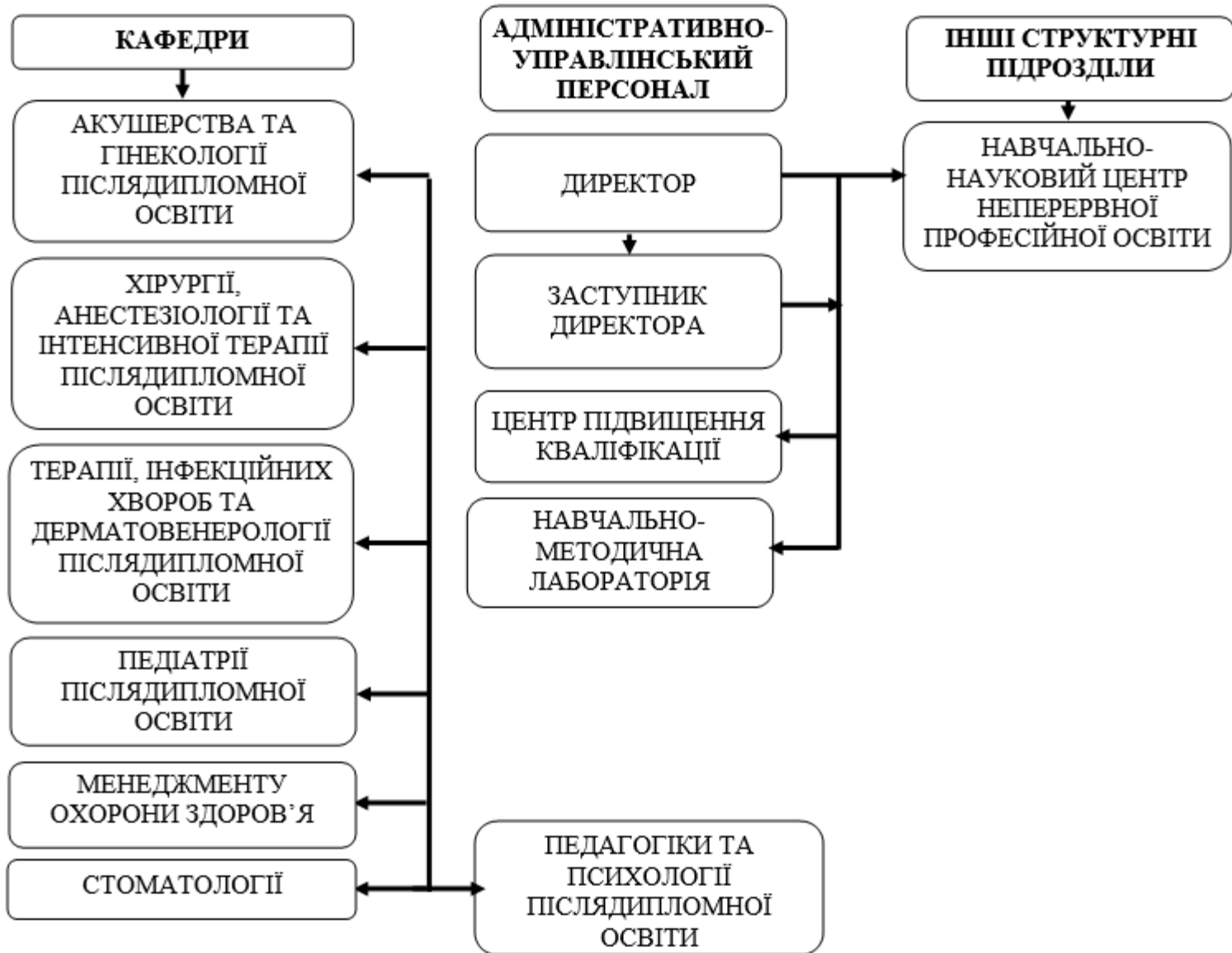




СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

ДИРЕКТОР
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
НМУ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
Ю.Л. Кучин

СТРУКТУРА ІПО



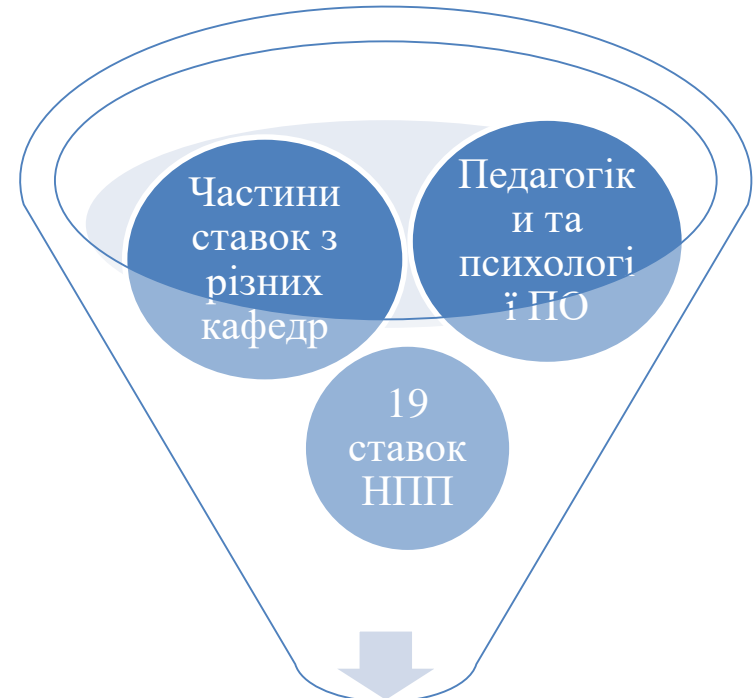
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФАКУЛЬТЕТ
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ВМНЗ

РЕОРГАНІЗАЦІЯ

НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВИЙ ЦЕНТР
НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- 19 штатних одиниць НПП;
- Цикли підвищення кваліфікації викладачів;
- Високоспеціалізовані цикли післядипломного навчання;
- Застосування дистанційних форм навчання;
- Співпраця з ЛПЗ.



Навчально-науковий центр
неперервної професійної освіти

Короткотривалі курси підвищення кваліфікації викладачів

- **ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ МНОЖИННОГО ВИБОРУ** (проведено 3 цикли, до кінця 2017 – заплановано 3 цикли)
- **СУЧАСНА ЛЕКЦІЯ** (заплановано на 28.11.2017)
- **ПІДГОТОВКА ОСКІ** (заплановано на грудень 2017)
- В процесі підготовки: **КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ, ЛІДЕРСТВО, МЕДИЧНЕ ПРАВО**

Довготривалі курси підвищення кваліфікації викладачів

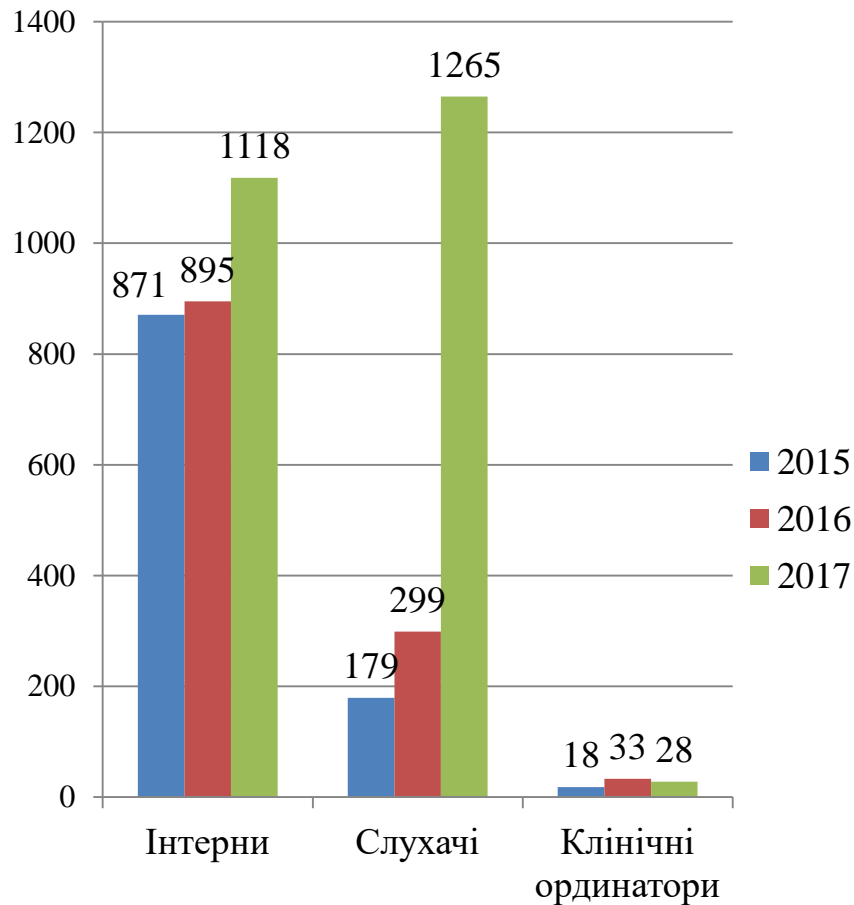
- Проведено пілотні проект (у 2016/17: 4 цикли – 35 курсантів)
- Підготовано «Положення про очно-заочну форму навчання при підвищенні кваліфікації викладачів»

ТУ З НАПИСАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ МНОЖИННОГО ВИБОРУ

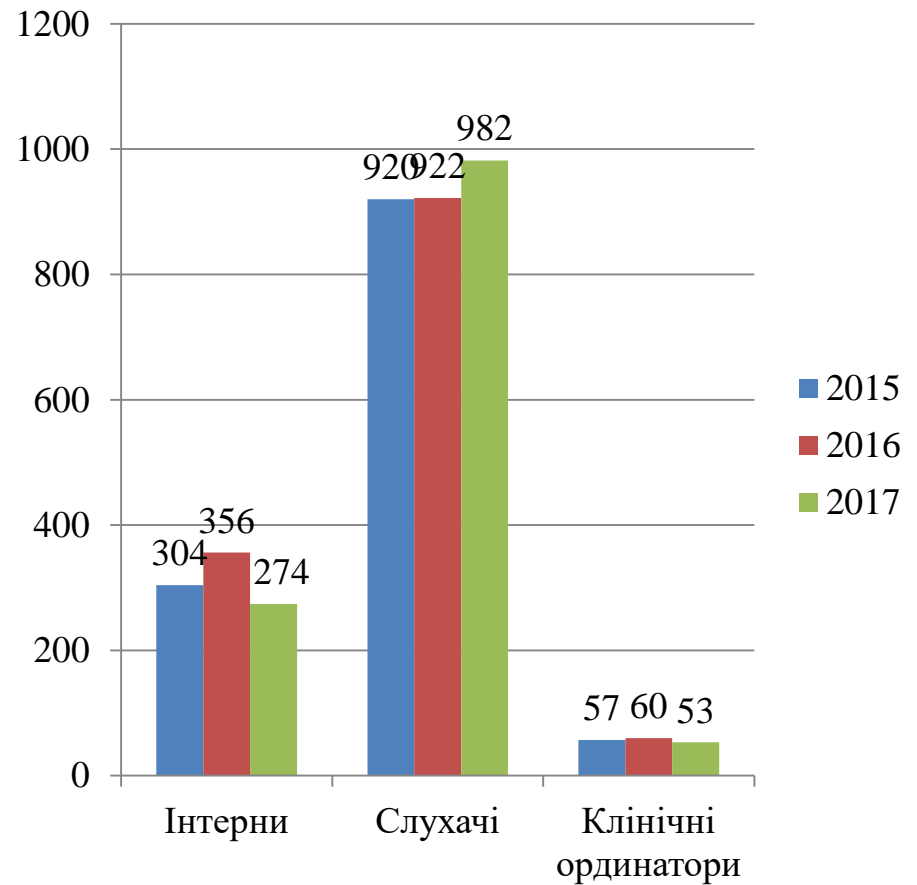


КОНТИНГЕНТ

КОНТАКТНА ФОРМА НАВЧАННЯ



БЮДЖЕТНА ФОРМА НАВЧАННЯ



КОНТИНГЕНТ ІНТЕРНІВ

за спеціальностями (контакт)

№	Спеціальність	2016	2017	Різниця
1	Акушерство та гінекологія	35	18	-17
2	Анестезіологія та інтенсивна терапія	16	18	+2
3	Внутрішні хвороби	16	23	+7
4	Дерматовенерологія	33	22	-11
5	Дитяча хірургія	3	3	0
6	Епідеміологія	0	0	0
7	Загальна гігієна	0	0	0
8	Загальна практика - сімейна медицина	3	3	0
9	Загальна фармація	26	32	+6
10	Інфекційні хвороби	3	2	-1
11	Клінічна онкологія	5	4	-1
12	Медицина невідкладних станів	3	3	0
13	Медична психологія	42	27	-15
14	Неврологія	11	7	-4
15	Нейрохірургія	2	5	+3

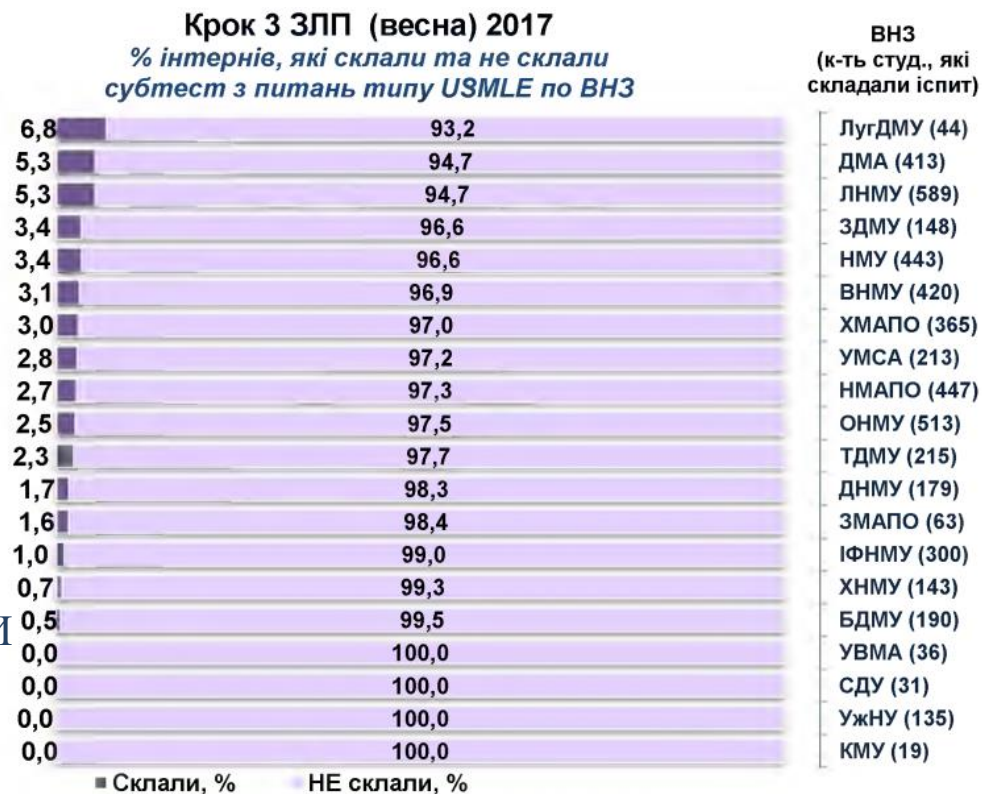
КОНТИНГЕНТ ІНТЕРНІВ за спеціальностями (контакт)

№	Спеціальність	2016	2017	Різниця
16	Неонатологія	0	3	+3
17	Ортопедія і травматологія	16	9	-7
18	Отоларингологія	10	13	+3
19	Офтальмологія	9	8	-1
20	Патологічна анатомія	2	2	0
21	Педіатрія	10	7	-3
22	Психіатрія	9	5	-4
23	Пульмонологія та фтизіатрія	0	0	0
24	Радіологія	12	5	-7
25	Спортивна медицина	0	0	0
26	Стоматологія	168	310	+142
27	Судово-медична експертиза	3	0	-3
28	Урологія	4	1	-3
29	Хірургія	26	19	-7

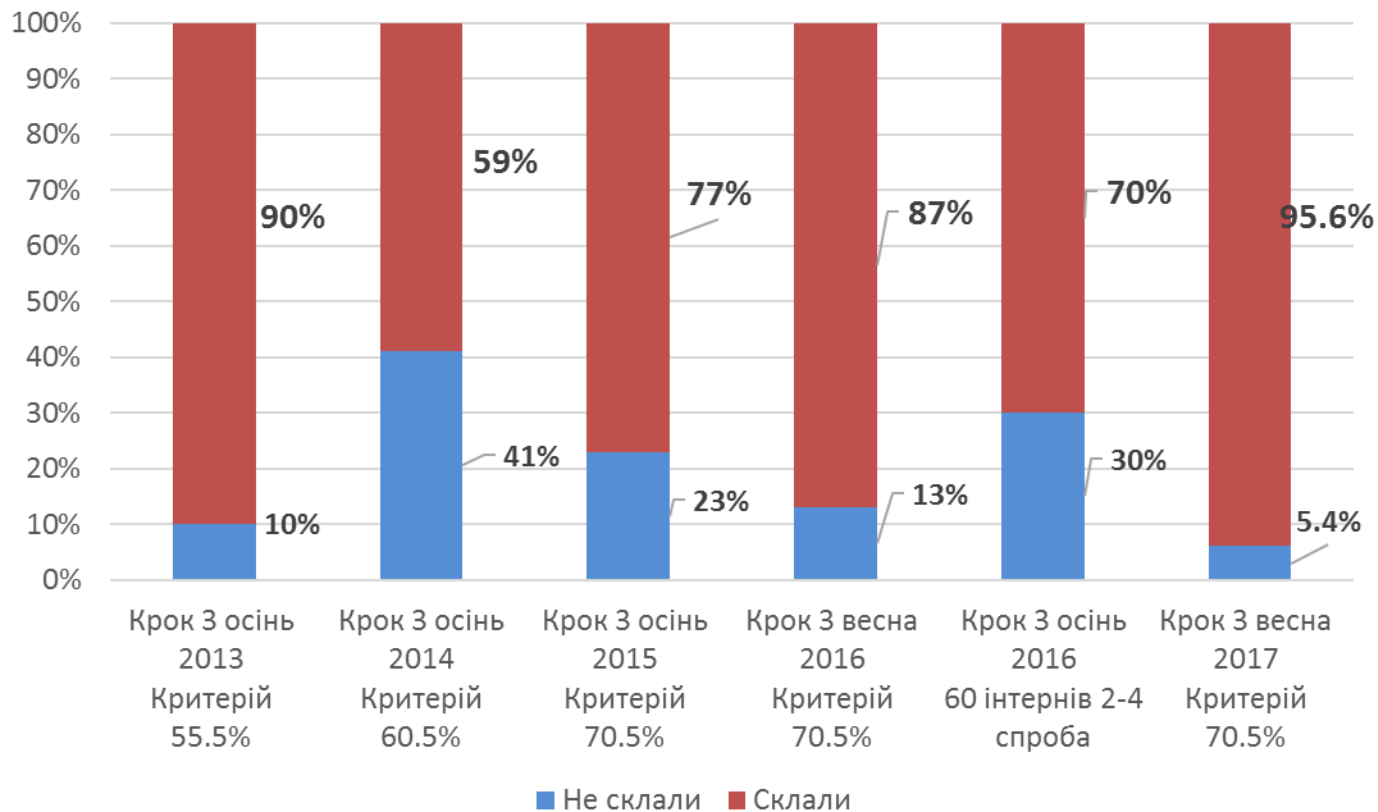
РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КРОК 3

- До категорії 10% лікарів-інтернів, які показали найвищі результати, увійшли 473 особи. Можна виділити 5 ВНЗ, у яких до цієї категорії потрапила найбільша кількість інтернів:

- Львівський національний медичний університет – 70 осіб (11,9% від загальної кількості інтернів);
- Національний медичний університет – 46 осіб (10,4%);
- Дніпропетровська медична академія – 60 осіб (14,5%);
- Національна медична академія післядипломної освіти – 44 особи (9,8%);
- Вінницький національний медичний університет – 43 особи (10,3%).



ДИНАМІКА РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ КРОК 3



ОНЛАЙН АНКЕТУВАННЯ ІНТЕРНІВ



ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ГОЛОВНА ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ІНТЕРНАМ КЛІНІЧНИМ ОРДИНАТОРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КОНТАКТИ



НОВИНИ НМУ

- ДОСЛІДЖЕННЯ ФАХІВЦІВ КАФЕДРИ ФТИЗИАТРІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ОПУБЛІКОВАНО В МІЖНАРОДНОМУ НАУКОВОМУ ВИДАННІ
- ТРИВАЄ СПІВПРАЦЯ НМУ З УНІВЕРСИТЕТОМ ВАШИНГТОНА (СІЕТЛ, США)
- ВОЛОНТЕРИ СТУДЕНТСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ ВІДВІДАЛИ ДІТОК В ОНКОЦЕНТРІ ТА ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В ПАНСІОНАТІ ВЕТЕРАНІВ ПРАЦІ
- СТАЖУВАННЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ВРОСЛАВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ПОЛЬША)
- СЕКЦІЯ "ФАРМАКОЛОГІЯ. КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ ТА ФАРМАЦІЯ" В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦІЇ АУМССОНФ 2017
- ВІДЕО-ВІЗИТКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО МЕДИЧНОГО ЦЕНТРУ НМУ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

НОВИНИ ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ЗАПРОШУЕМО ІНТЕРНІВ ДО ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ



Шановні інтерни! Просимо Вас відповісти на питання, що стосуються різних сторін організації навчального процесу. Проведене анкетування анонімне, його підсумкові результати будуть представлені тільки у вигляді узагальнених звітів. Висловлені Вами побажання і...

ЗАПРОШУЕМО НА ЗАСІДАННЯ КЛУБУ МОЛОДИХ ЛІКАРІВ



Шановні колеги! Запрошуємо на засідання Клубу молодих лікарів, яке буде присвячене питанням виявлення та лікування критичних пацієнтів у клініці. Чекаємо на Вас 19 жовтня 2017 р. о 16:00 в аудиторії №201 Морфологічного корпусу...

ГРАФІК ЛЕКЦІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 3



ГРАФІК ЛЕКЦІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 3

ОНЛАЙН АНКЕТУВАННЯ ІНТЕРНІВ

ipo.nmu.ua/index.php/novyny/97-zaprosuyemo-interniv-do-onlayn-opytuvannya



ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ГОЛОВНА

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

ІНТЕРНАМ

КЛІНІЧНИМ ОРДИНАТОРАМ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

КОНТАКТИ

Ви тут: [Головна](#) > [Новини](#) > ЗАПРОШУЄМО ІНТЕРНІВ ДО ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ

ЗАПРОШУЄМО ІНТЕРНІВ ДО ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ

19 жовтня 2017

Шановні інтерни!

Просимо Вас відповісти на питання, що стосуються різних сторін організації навчального процесу. Проведене анкетування анонімно, його підсумкові результати будуть представлені тільки у вигляді узагальнених звітів. Висловлені Вами побажання і пропозиції будуть використані для вдосконалення системи навчання в інтернатурі.

Щиро вдячні Вам за співпрацю!

Для заповнення анкети необхідно перейти за посиланням, розміщеним нижче:

[ОПИТУВАННЯ ІНТЕРНІВ](#)



FACEBOOK



TWITTER



GOOGLE+



STUMBLE

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

> [Загальні відомості ІПО](#)

> [Новини](#)

> [Історія інституту](#)

> [Символіка](#)

> [Адміністрація і співробітники](#)

> [Кафедри](#)

> [Клінічні бази](#)

> [Вчена рада Інституту](#)

> [Навчальна робота](#)

> [Організаційна робота](#)

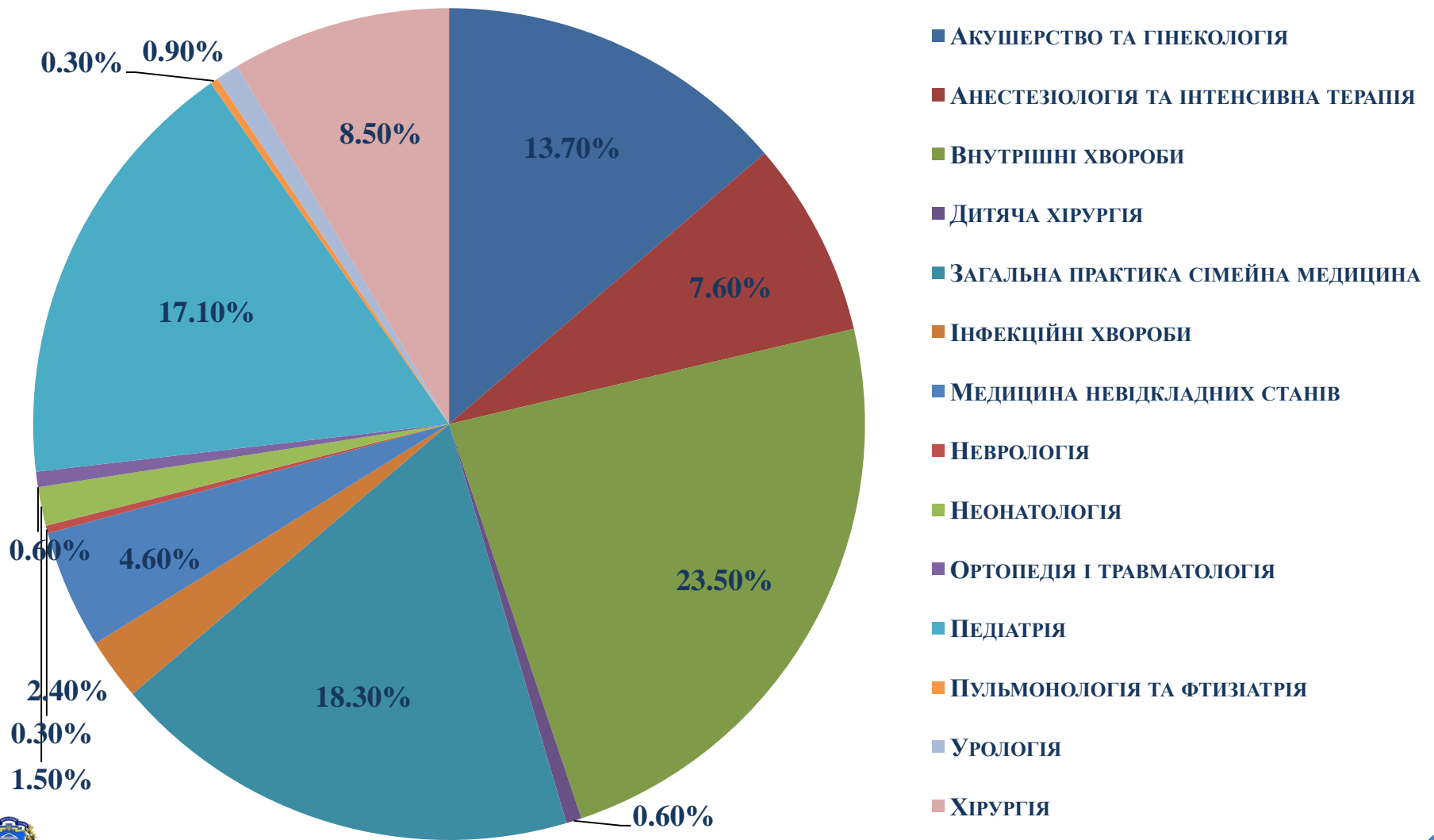
> [Методична робота](#)

> [Річний план роботи](#)

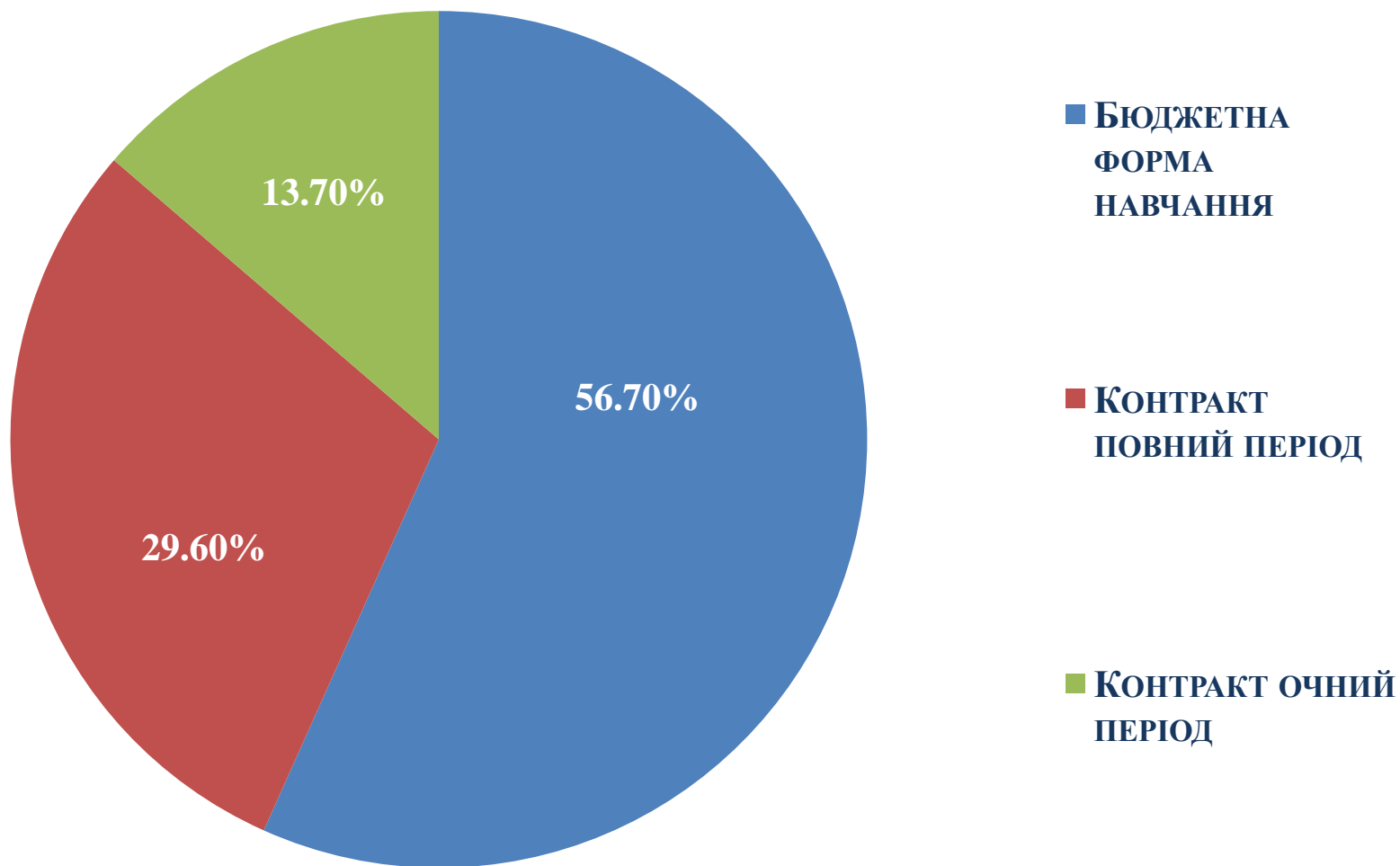
> [Файлова бібліотека](#)

ІНТЕРНАМ

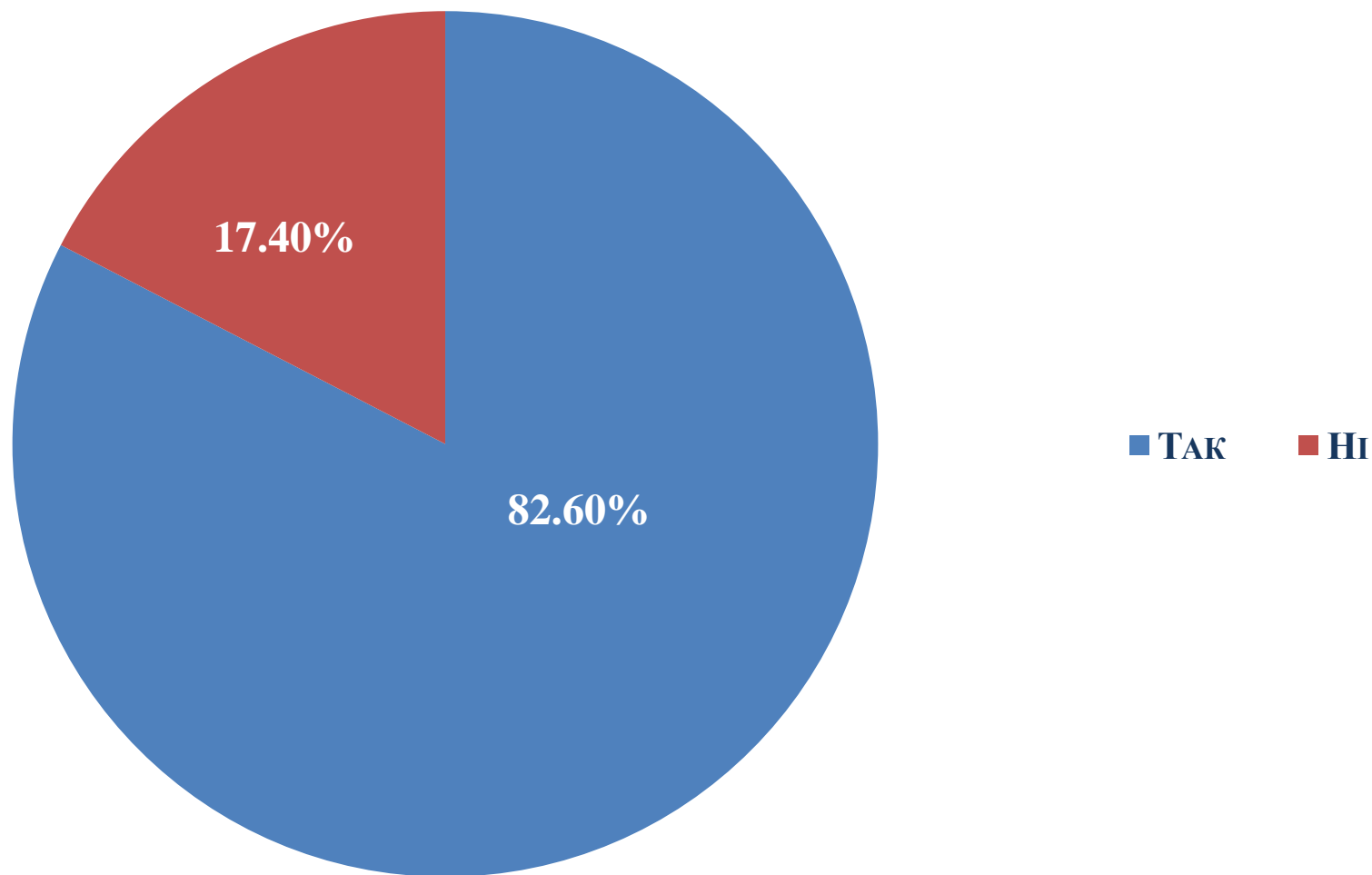
ВСЬОГО БУЛО ОПИТАНО 328 ІНТЕРНІВ



ФОРМА НАВЧАННЯ РЕСПОНДЕНТІВ



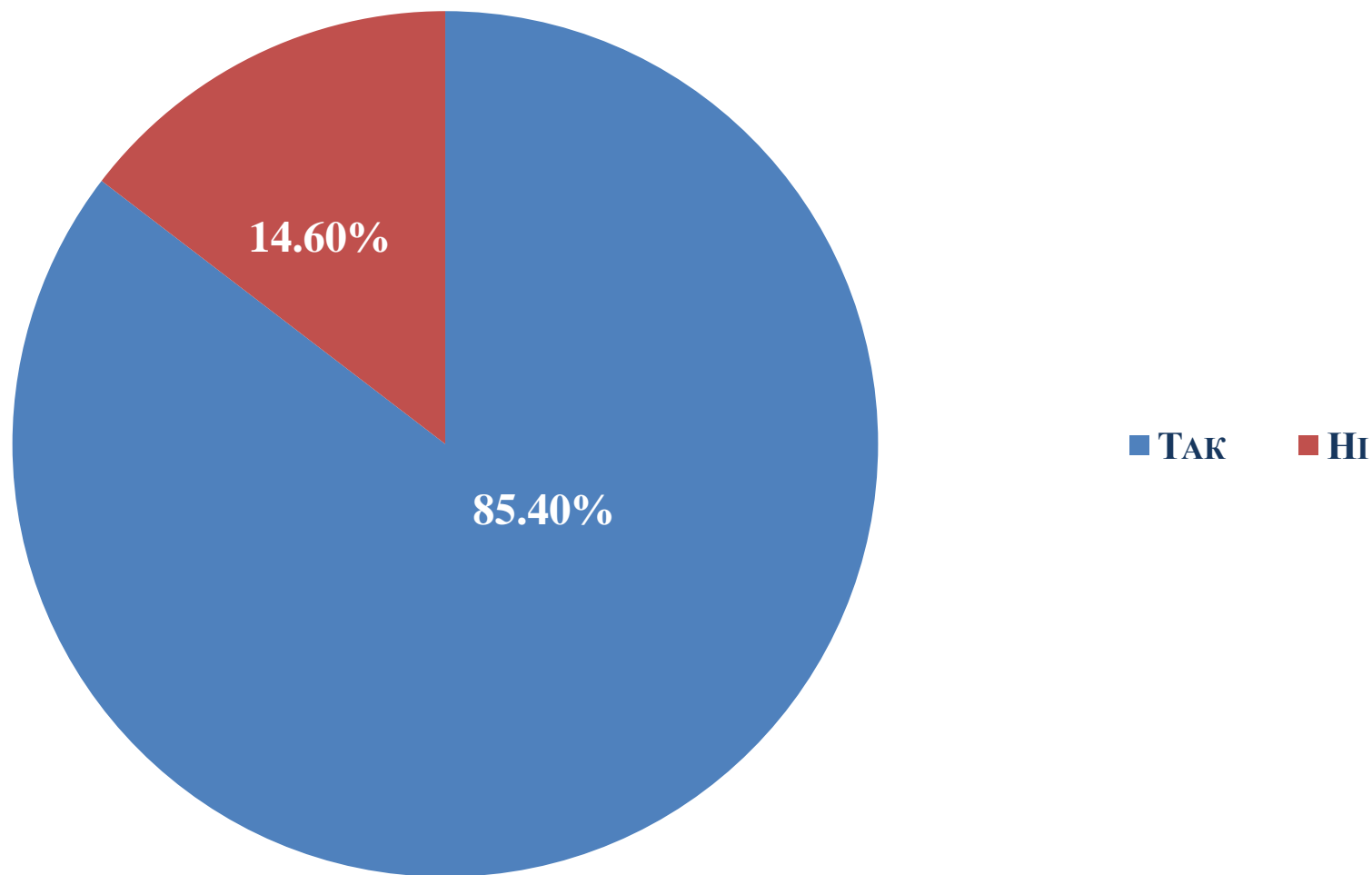
“ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ \pm 4,12%



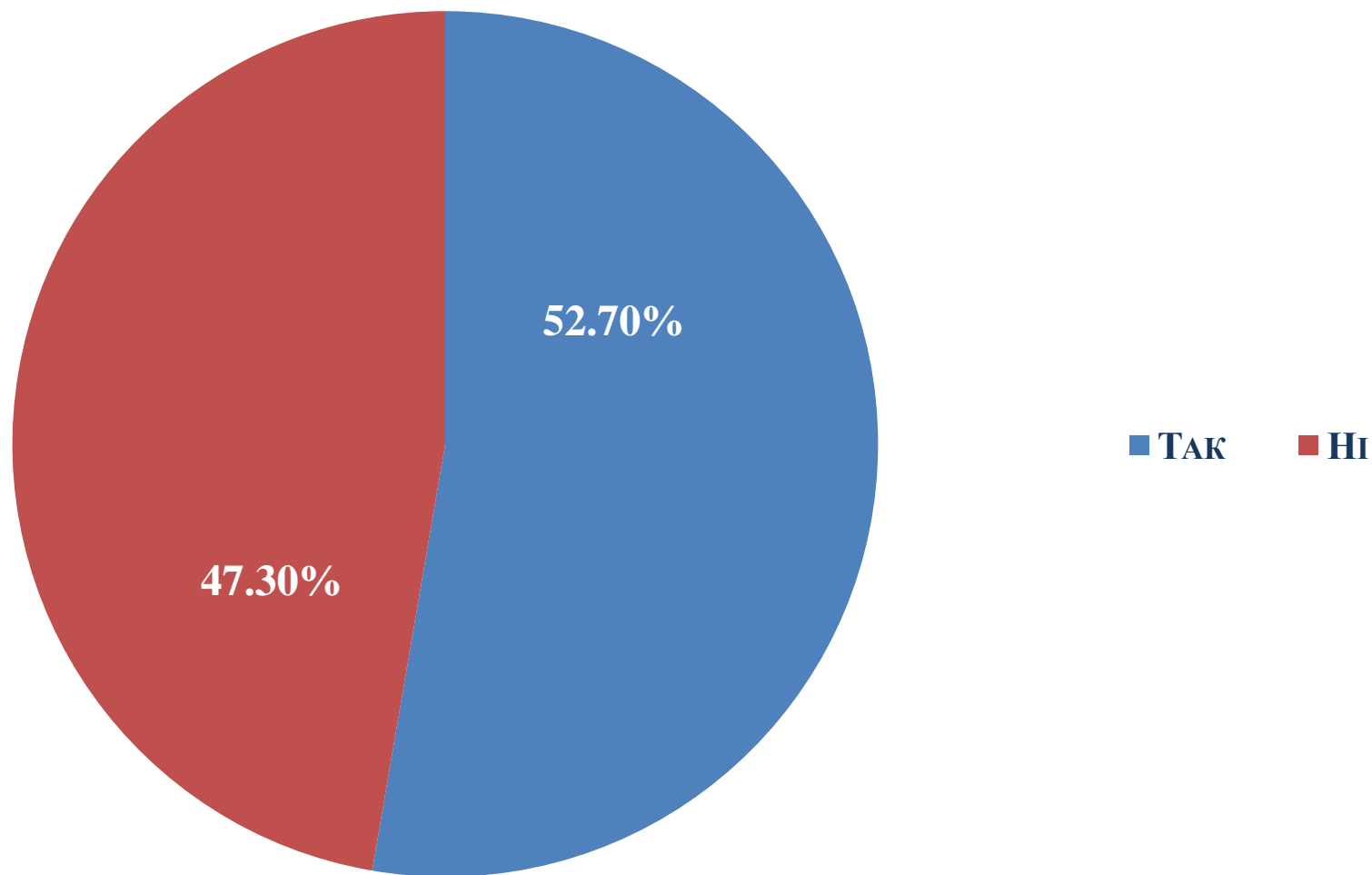
“Чи задоволені Ви заочною частиною навчання?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 3,85\%$



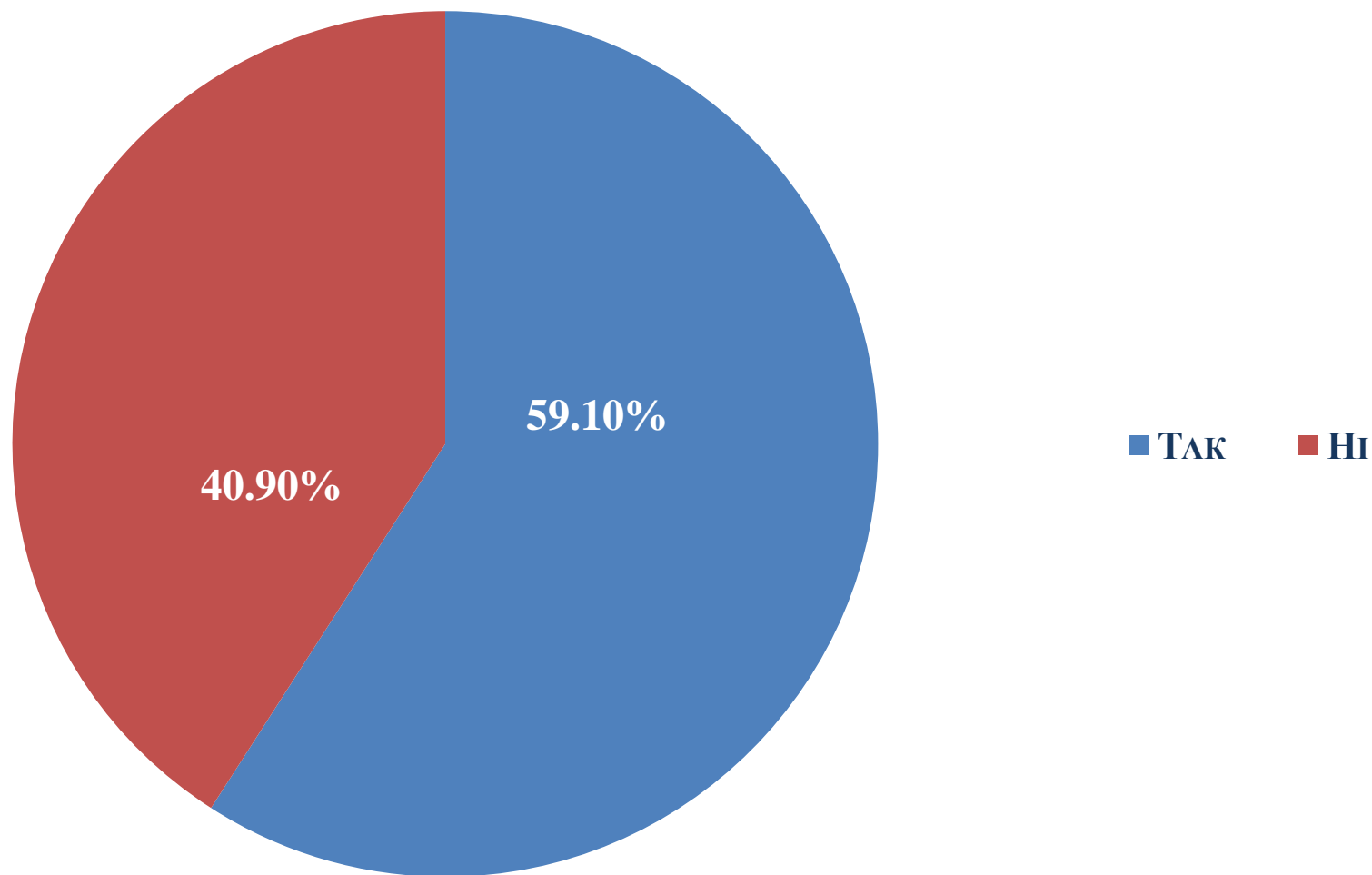
“Чи задоволені Ви очною частиною навчання?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 5,43\%$



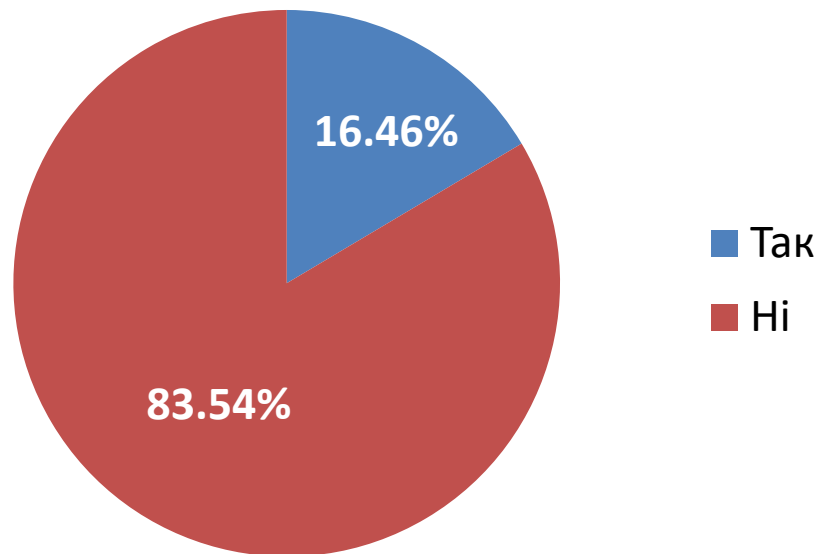
“ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ВИКЛАДАННЯМ НА ОЧНІЙ ЧАСТИНІ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 5,39\%$

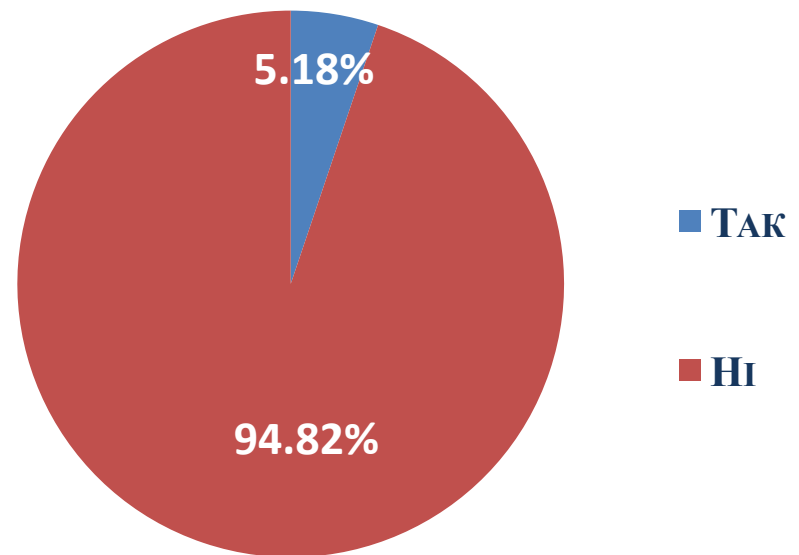


“ЧИ ЗУСТРІЧАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПОСАДОВИХ ЗЛОВЖИВАНЬ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 4,03\%$

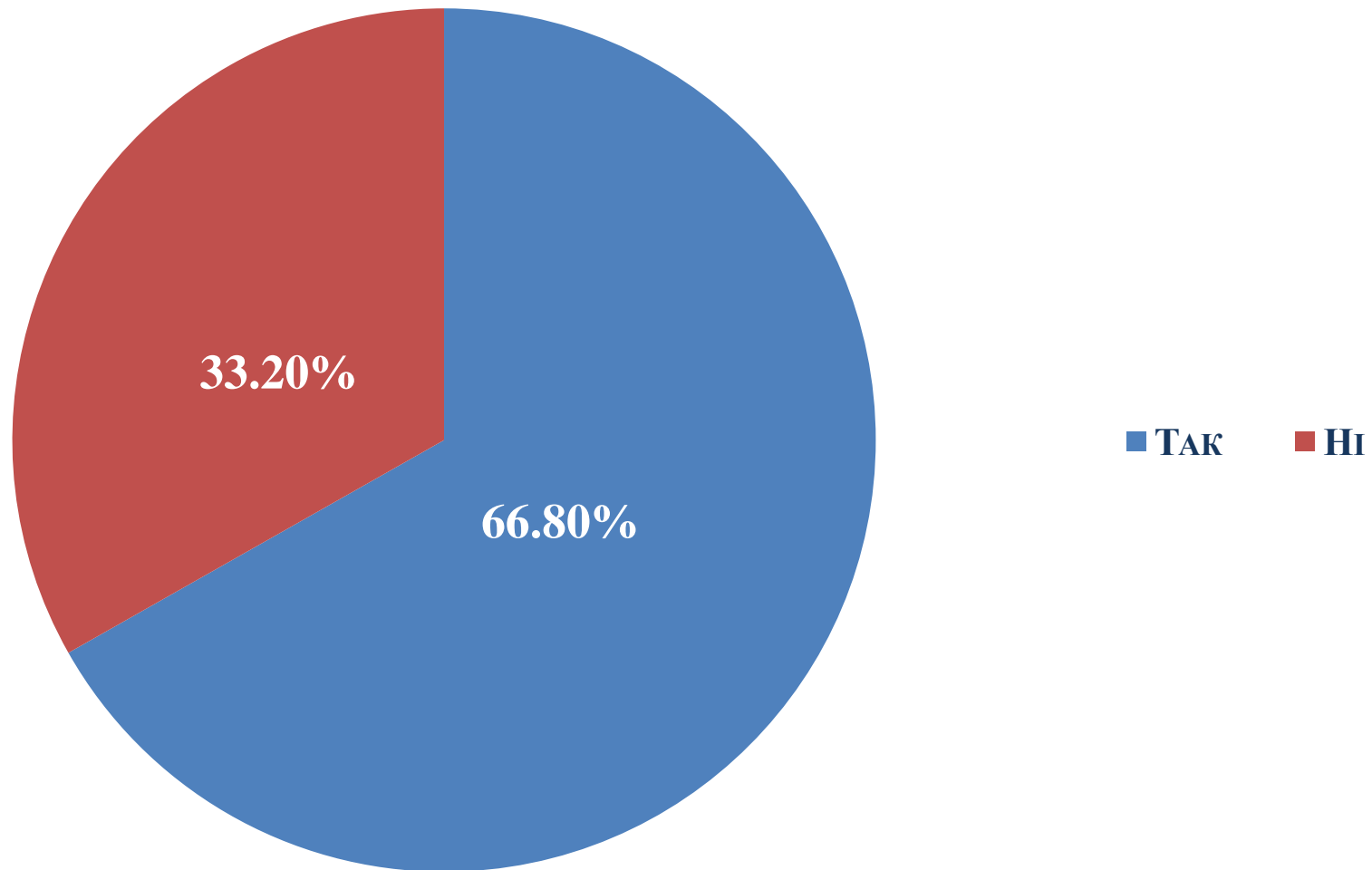
“ЧИ ЗУСТРІЧАЛИСЬ ВИ З ПРОЯВАМИ КОРУПЦІЇ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 2,41\%$



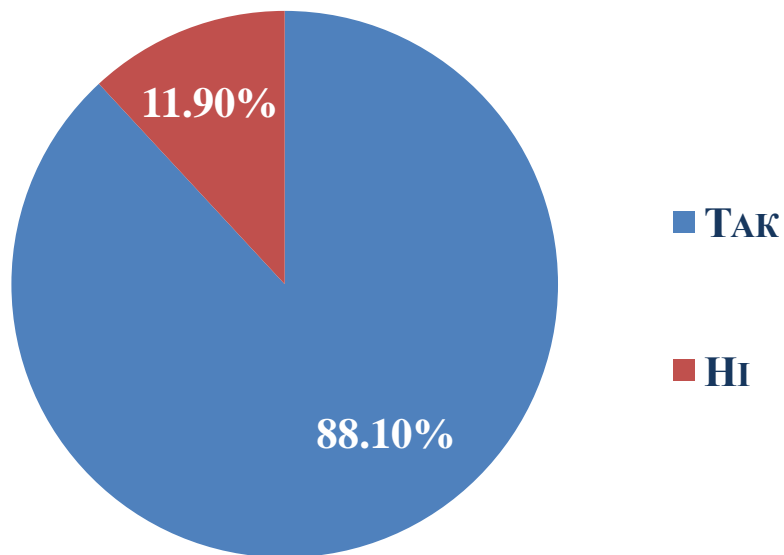
“ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ КОРИСНИМ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС СУМІЖНИХ ЦИКЛІВ??”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 5,12\%$

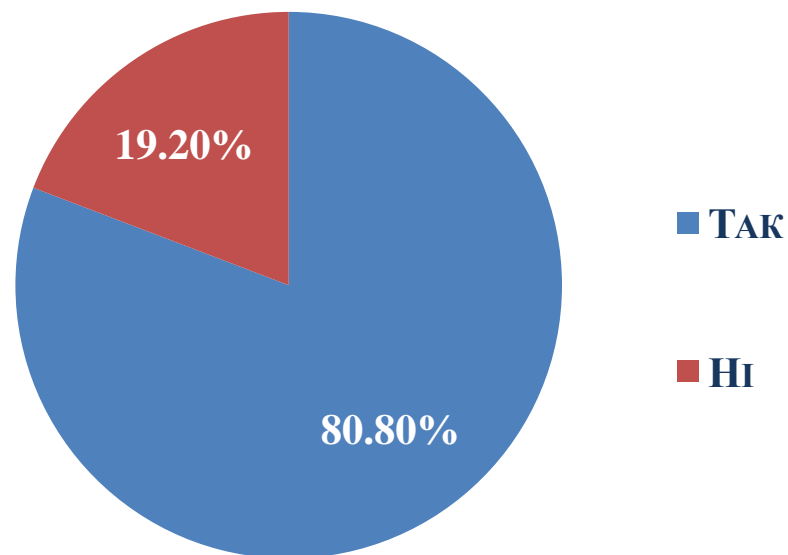


“ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ НЕОБХІДНИМ НАВЧАННЯ В ТРЕНІНГОВОМУ ЦЕНТРІ (ТЦ)?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 3,52\%$

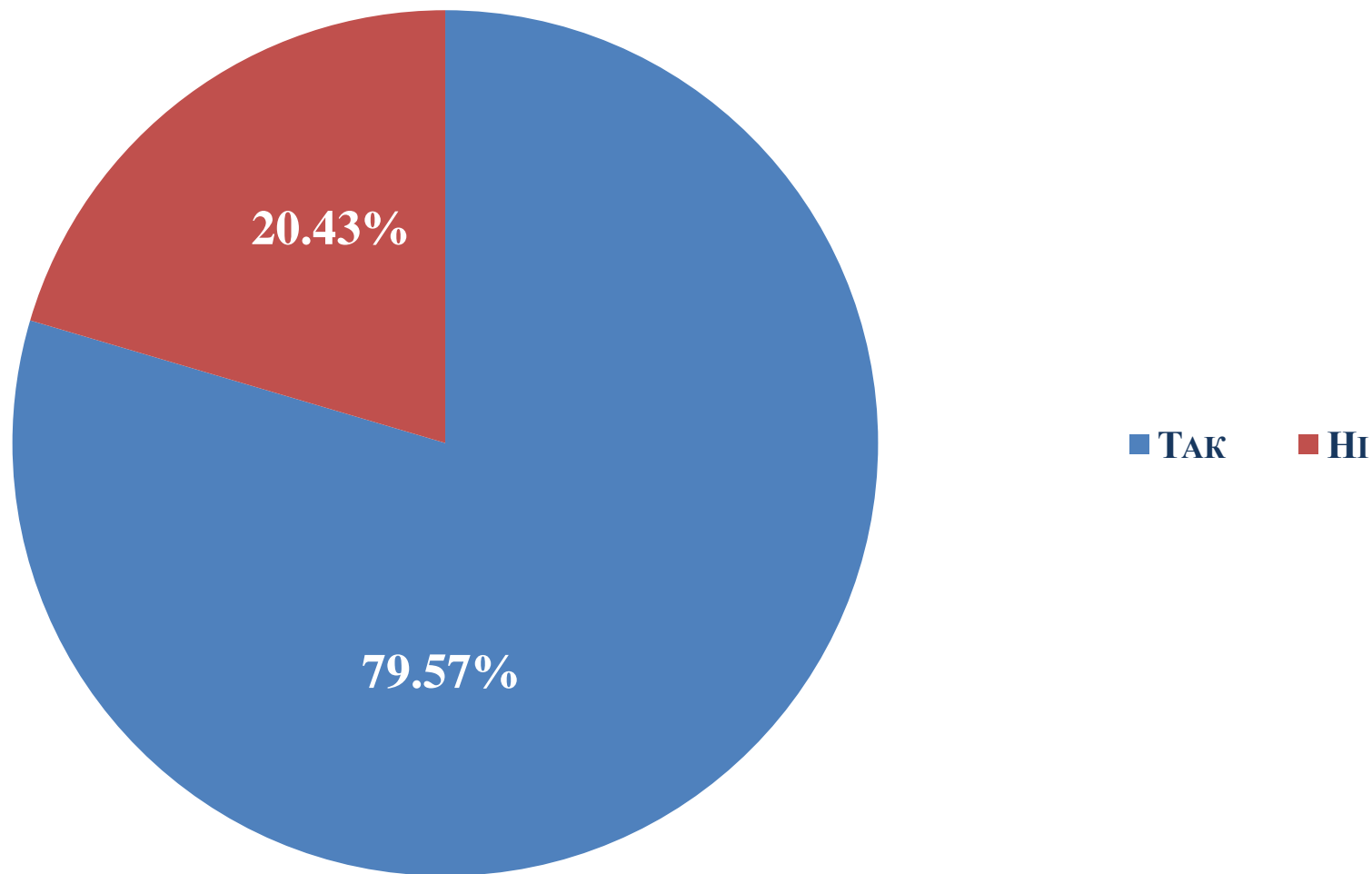
“ЧИ СПОДОБАВСЯ ВАМ ПРАКТИЧНИЙ КУРС З НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ В ТЦ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 4,29\%$



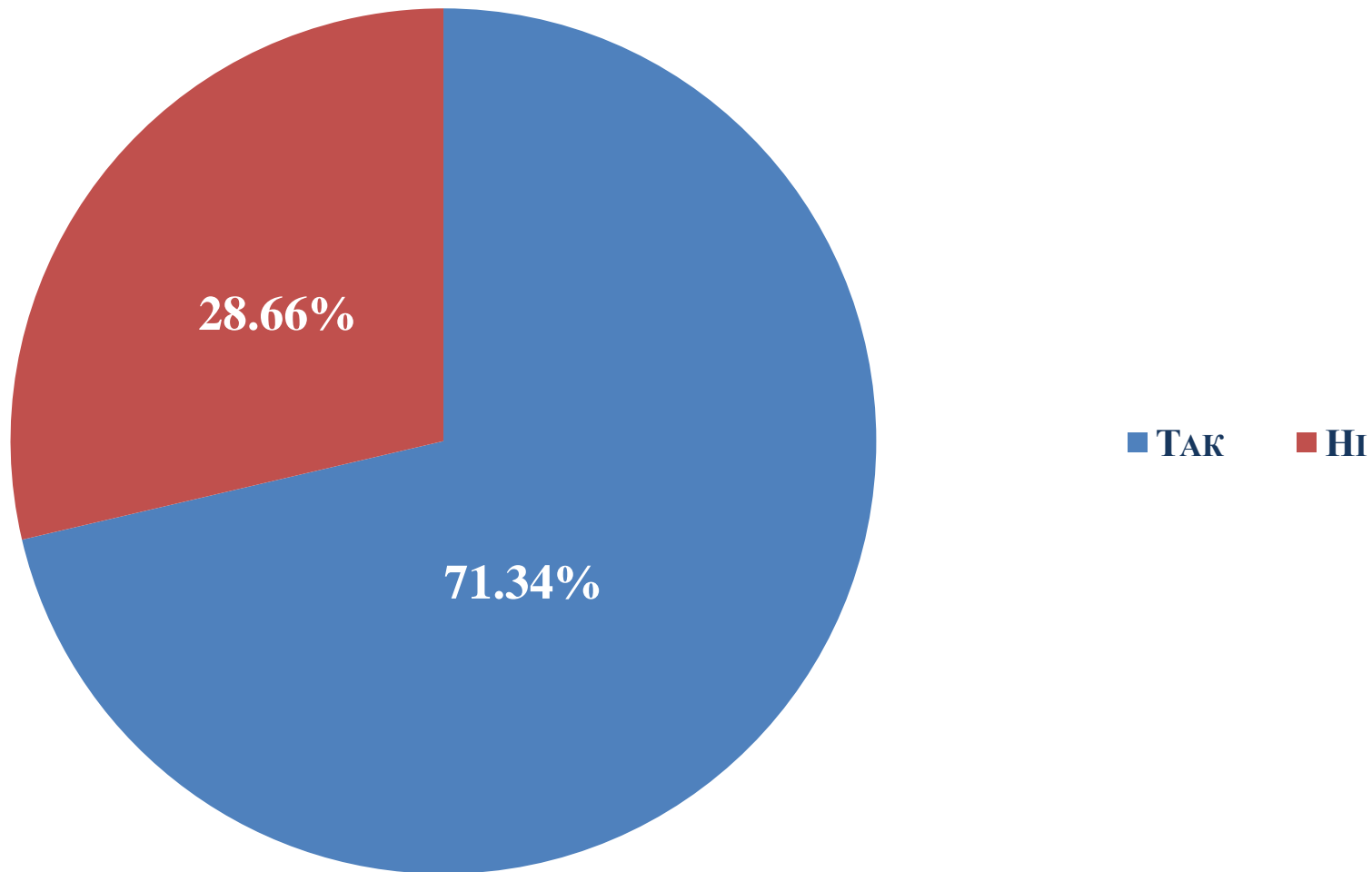
“ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ КЕРІВНИКОМ ОЧНОЇ ЧАСТИНИ НАВЧАННЯ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 4,39\%$



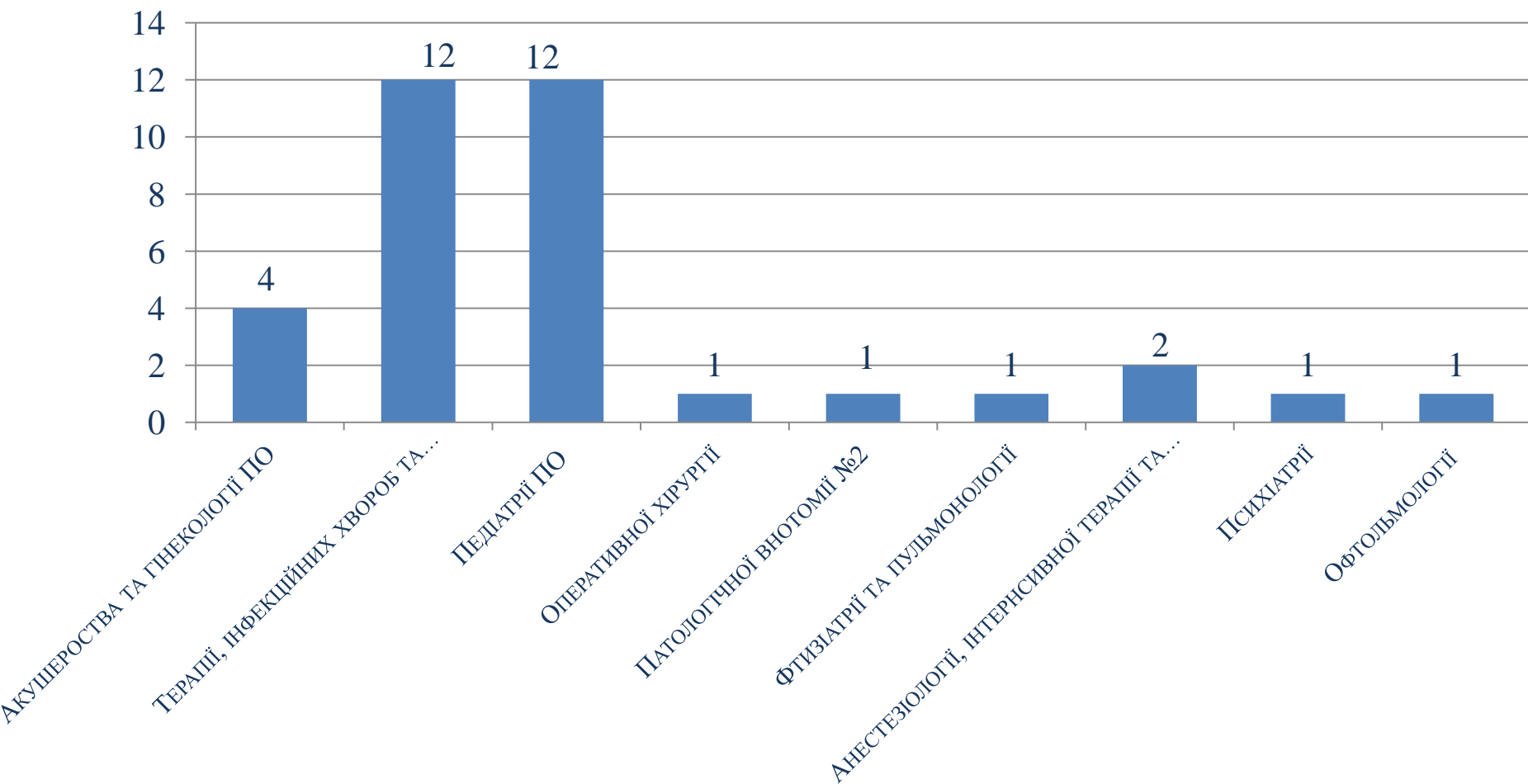
“Чи задоволені Ви викладанням суміжних дисциплін під час очного циклу?”



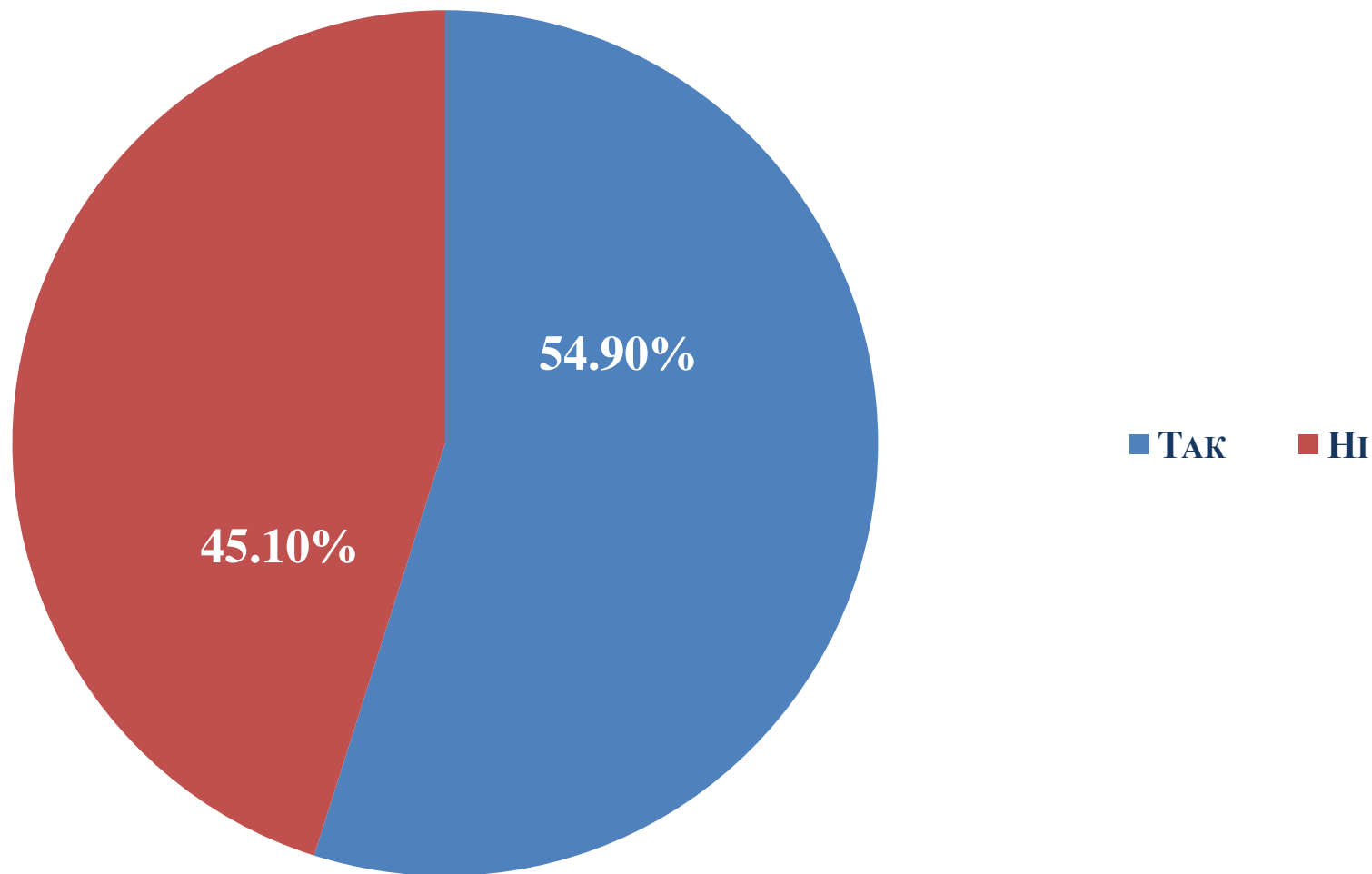
95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 4,92\%$



РЕЙТИНГ КАФЕДР ЗА НЕЗАДОВОЛЕНІСТЮ (К-ТЬ СКАРГ)



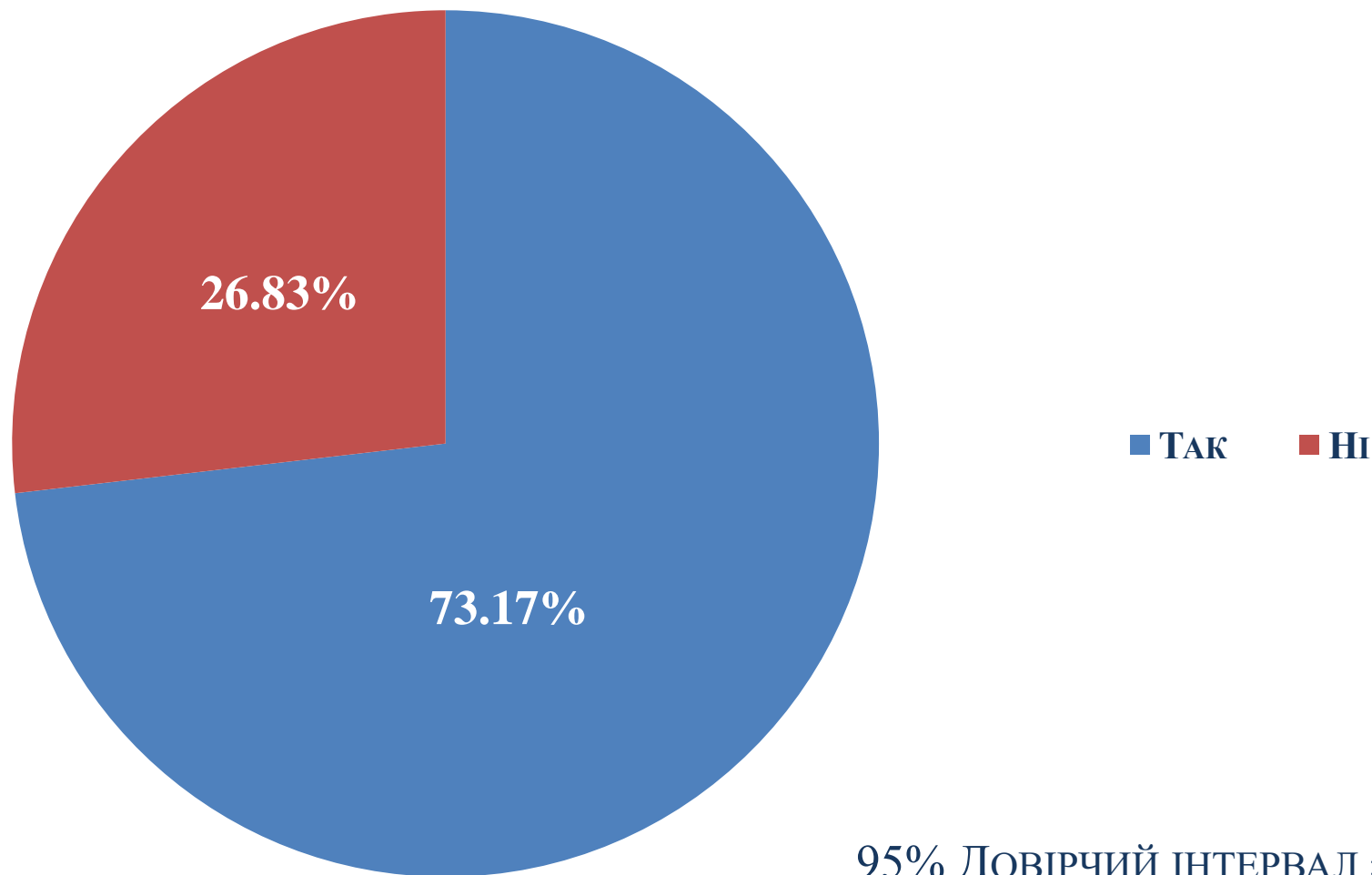
“ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЮ БАЗОЮ НА ОЧНІЙ ЧАСТИНІ НАВЧАННЯ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 5,41\%$



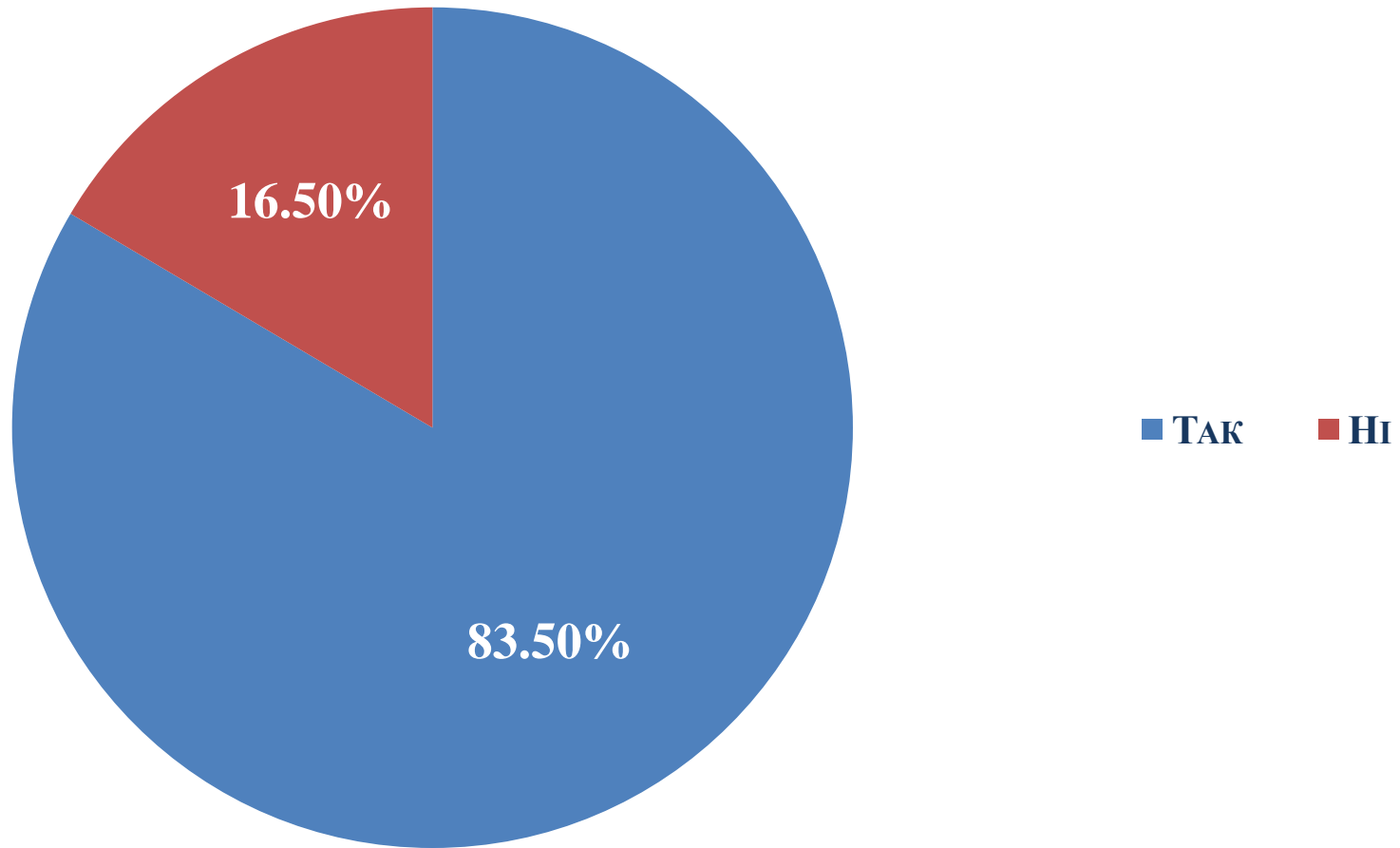
“ЧИ ЗАЛУЧАЮТЬ ВАС КЕРІВНИКИ ОЧНОЇ ЧАСТИНИ НАВЧАННЯ ДО СУМІЖНОГО ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ЛІКАРЯМИ ВІДДІЛЕНЬ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 5,41\%$



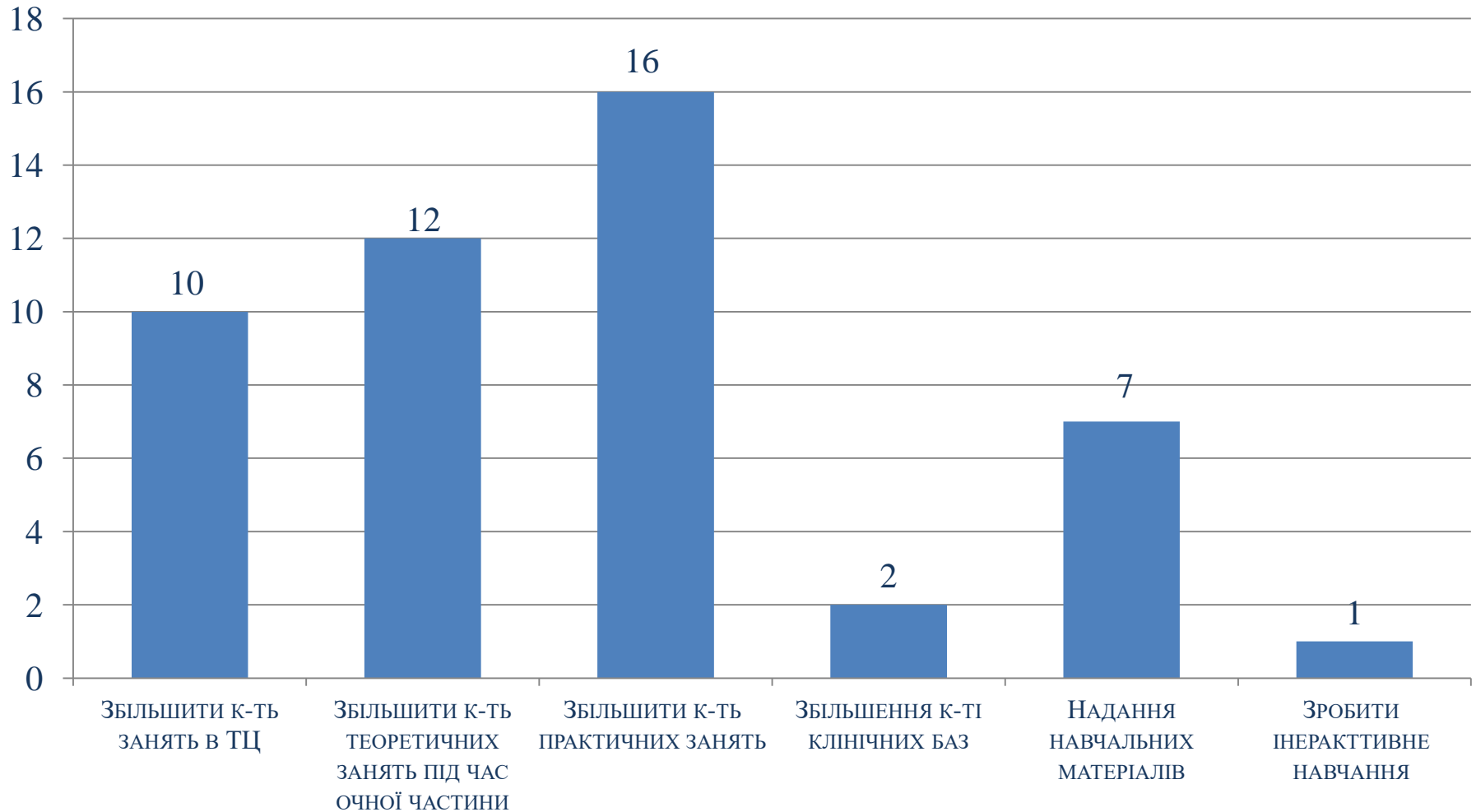
“ЧИ ПЛАНУЄТЕ ВИ ПРАЦЮВАТИ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТЮ?”



95% ДОВІРЧИЙ ІНТЕРВАЛ $\pm 4,03\%$



ПОБАЖАННЯ (к-ть)



Стандартизація наукових здобутків – Академія Гугл



Інститут післядипломної освіти

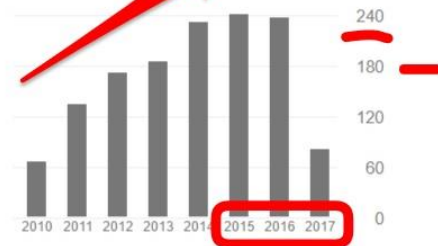
ПІДПИСАТИСЬ

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Підтверджена електронна адреса в pnu.ua - [Домашня сторінка](#)
Післядипломна освіта неперервна освіта медицина фармація

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
<input type="checkbox"/> Risk factors for development of infection in patients with mandibular fractures located in the tooth-bearing area VO Malanchuk, AV Kopchak Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery 35 (1), 57-62	58	2007
<input type="checkbox"/> Glycyrrhizin in patients who failed previous interferon alpha-based therapies: biochemical and histological effects after 52 weeks MP Manns, H Wedemeyer, A Singer, N Khomutjanskaja, HP Dienes, ... Journal of viral hepatitis 19 (8), 537-546	49	2012
<input type="checkbox"/> Иммунология кариеса зубов ГД Овруцкий, АИ Марченко, НА Зелинская Киев: Здоровье 212, 3	42	1991
<input type="checkbox"/> Состояние сердечно-сосудистой системы у спортсменов («спортивное сердце») ЮВ Марушко, ТВ Гишак, ВА Козловский Спортивная медицина, 21-42	33	2008
<input type="checkbox"/> Імітаційне комп'ютерне моделювання в щелепно-лицевій хірургії ВО Маланчук, МГ Кришук, АВ Копчак К.: Видавничий дім «Асканія», 169-174	31	2013
<input type="checkbox"/> Руководство по анестезиологии: Учебное пособие ФС Глумчер, АИ Трещинский К.: Медицина, 301-311	28	2008
<input type="checkbox"/> Руководство по интенсивной терапии АИ Трещинский, ФС Глумчер Киев: Выща школа 582	22	2004
<input type="checkbox"/> Клинические особенности остеомиелита челюстей у больных с наркотической зависимостью ВА Маланчук, АВ Копчак, ИС Бродецкий Український медичний часопис, 60	20	2007
<input type="checkbox"/> Стрес-індукована гіпералгезія у пацієнтів з множинною травмою ЮЛ Кучин Біль, знеболювання та інтенсивна терапія, 262-266	19	2013
<input type="checkbox"/> Клінічні особливості остеомиєліту щелеп у хворих з наркотичною залежністю ВА Маланчук, АВ Копчак, ИС Бродецкий Український медичний часопис	18	2007

Посилання ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

	Усі	3 2012
Бібліографічні посилання	1542	1153
h-індекс	15	14
i10-індекс	41	25



Співавтори РЕДАГУВАТИ

- Кафедра хірургії, анестезіології та ін... ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ...
- Кафедра стоматології Інституту післ... місто Київ, вулиця Зоологічна 1
- кафедра педіатрії післядипломної ос... НМУ імені О.О. Богомольця
- Кафедра акушерства та гінекології Інститут післядипломної освіти...
- Кафедра терапії, інфекційних хворо... НМУ ім. О.О. Богомольця

СТВОРЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ІНТЕРНІВ

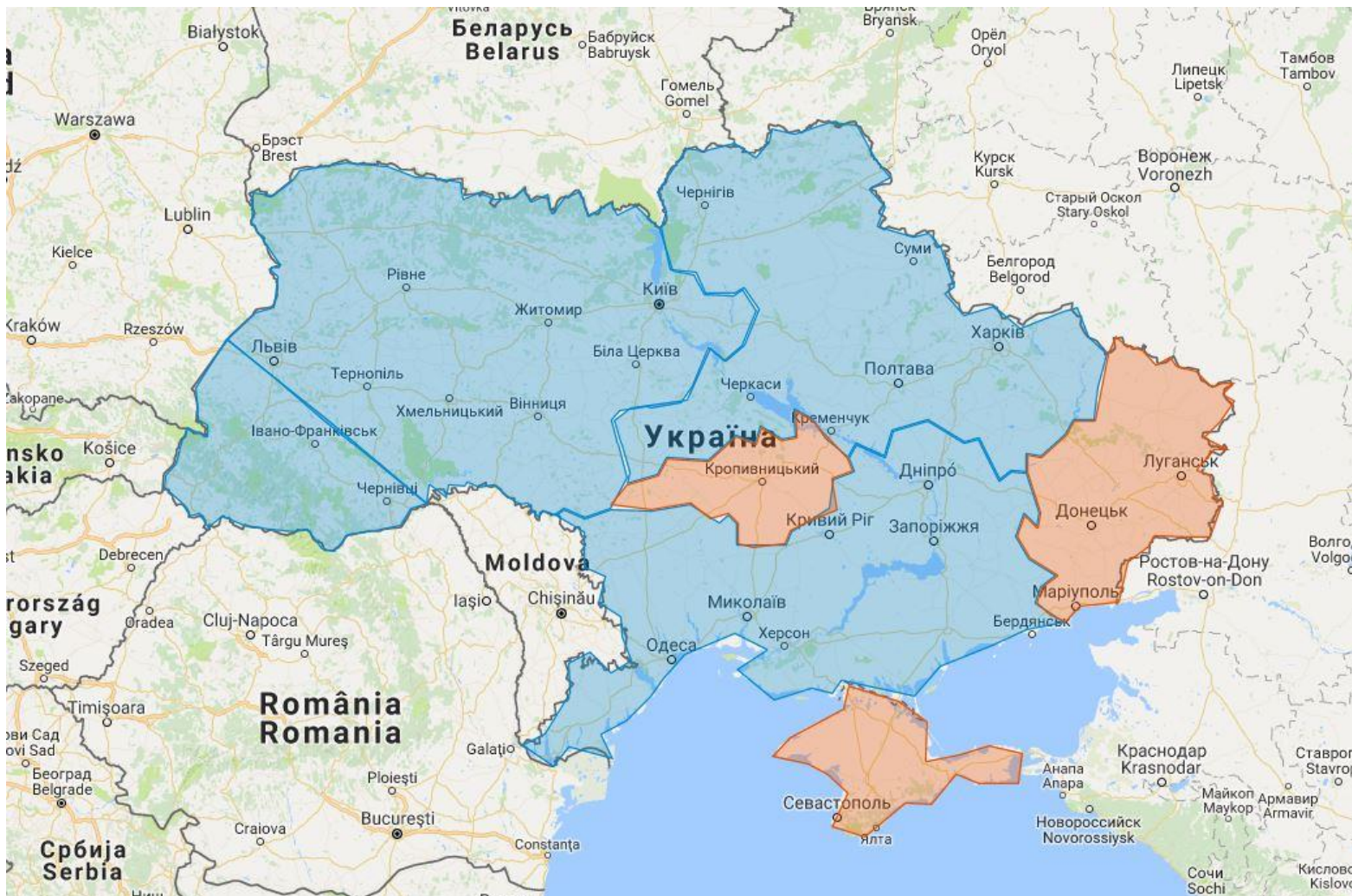


В процесі підготовки:

- Стоматологія;
- Внутрішні хвороби;
- Медицина невідкладних станів.

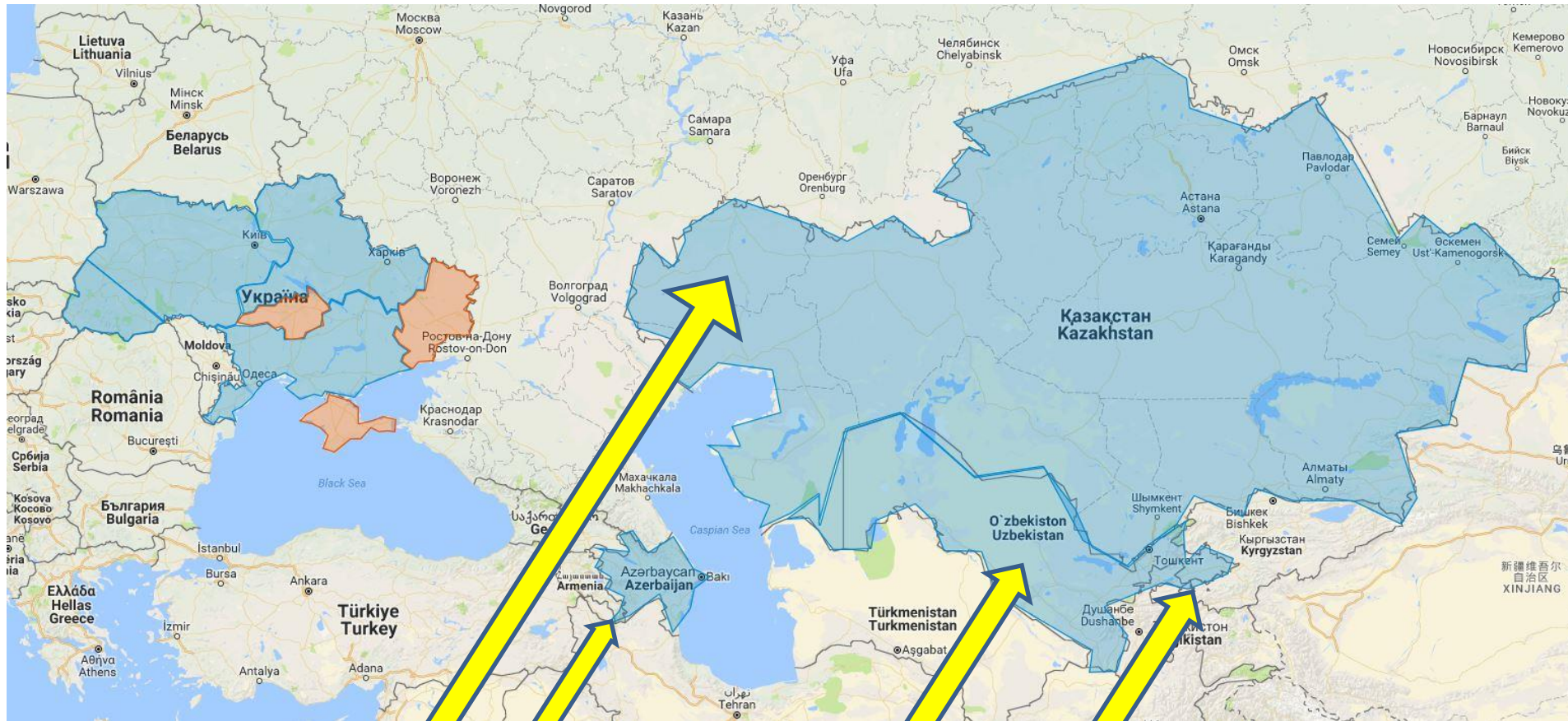
РОЗШИРЕННЯ КІЛЬКОСТІ, ЯКОСТІ ТА ГЕОГРАФІЇ КУРСІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Всього 101 цикл
(+54%)



РОЗШИРЕННЯ КІЛЬКОСТІ, ЯКОСТІ ТА ГЕОГРАФІЇ КУРСІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

**Всього 101 цикл
(+54%)**



**Менеджменту
охорони здоров'я**

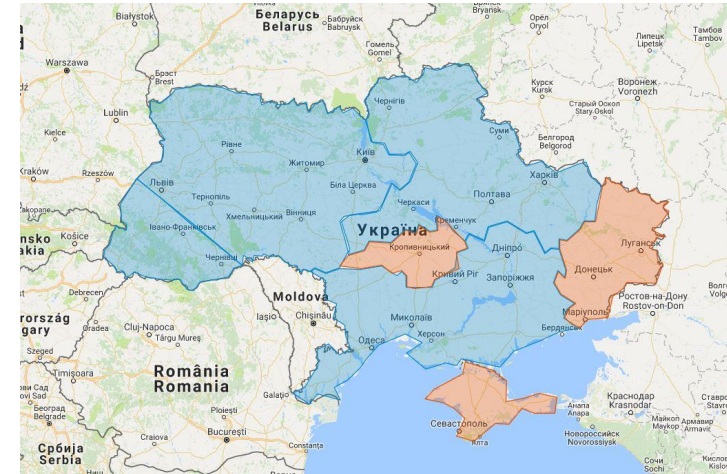
**Хірургії, анестезіології
та ІТ ПО**

РОЗШИРЕННЯ КІЛЬКОСТІ, ЯКОСТІ ТА ГЕОГРАФІЇ КУРСІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

**Всього 101 цикл
(+54%)**

РЕЙТИНГ КАФЕДР ІПО ЗА ПРОВЕДЕНИМИ КУРСАМИ ТУ

1. Менеджменту охорони здоров'я
2. Хірургії, анестезіології та ІТ ПО
3. Акушерства та гінекології ПО
4. Терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології ПО
5. Стоматології
6. Педіатрії ПО



СПІВРОБІТНИЦТВО З КЛІНІКОЮ «ОБЕРІГ»

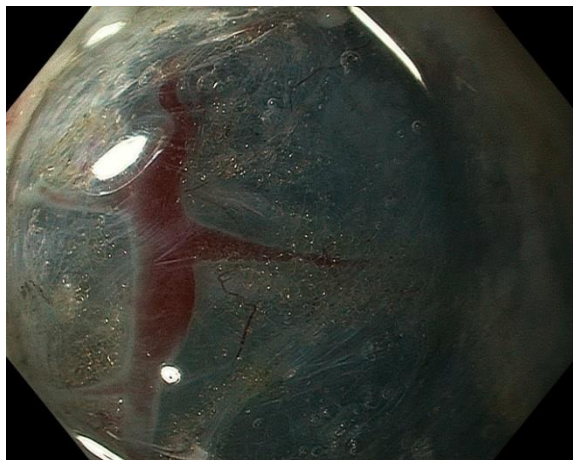
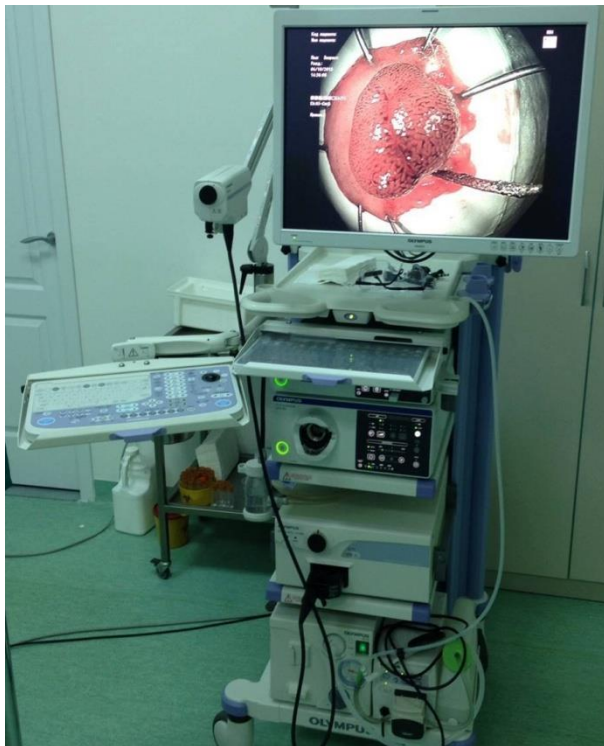
Кількість курсантів 2016-2017

Ендоскопія – 77

Дитяча хірургія – 18

Гінекологія – 29

Разом – при бл 140 000





МІНІСТЕРСТВО
ЮСТИЦІЇ

За ініціативи та підтримки Міжнародного Комітету Червоного Хреста на замовлення Міністерства юстиції України підготовано курс тематичного удосконалення з проблем кардіологічної допомоги для лікарів пенетерціальної служби (доц. Андрєєв Є.В., ас. Омельчук М.А.), оскільки саме серцево-судинні захворювання є лідерами серед причин захворюваності та смерті серед ув'язнених.

2017 рік - пройшло підготовку 2 групи слухачів

2018 рік – заплановано 3 групи слухачів



РОЗВИТОК СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



ОЛ-ЛАЙН НАВЧАЛЬНЕ ВІДЕО + ТЕСТ З СЛР



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTYH9dS9mu6LExtPfo1vL3Wb-95FfqUEGmWcglqptzMej2WQ/viewform?usp=sf_link#responses

ОСКІ З АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІТ

7 станцій:

- Невідкладна допомога
- Практичні навички
- Передопераційний огляд
- Анестезія
- Післяопераційний період
- Респіраторна підтримка
- Акушерство

- 8 викладачів кафедри
- 9 манекенів та фантомів
- 9 стандартних пацієнтів (6 студентів-гуртківців, 2 старших лаборанта та клінічний ординатор)



ЕЛЕМЕНТИ ОСКІ НА ДЕРЖАВНІЙ АТЕСТАЦІЇ НА КАФЕДРАХ ТЕРАПІЇ, ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ТА ПЕДІАТРІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



80 - лікарів-інтернів ЗПСМ

17 - Внутрішня медицина

31 - інтерн-педіатр та 1
неонатолог

ВПРОВАДЖЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ ІНТЕРНІВ ТА КУРСАНТІВ З РЕАЛЬНИМИ ПАЦІЄНТАМИ В УМОВАХ ЛІКУВАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СТВОРЕННЯ ПОРТФОЛІО ІНТЕРНА

- Структуровані чек-листи
- Міні-вправи з клінічного оцінювання
- Опитувальні листи лікарів, середнього медичного персоналу, пацієнтів
- ПОРТФОЛІО ІНТЕРНА

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЧЕК-ЛИСТІВ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

РОЗКЛАД РОБОТИ
лікаря-інтерна під час очної частини інтернатури
(заповнюється викладачами на групу щоденно)

Тривалість робочого дня – 7 год. 42 хв.

№ з/п	Вид роботи	Тривалість (хвилини)	Фактичний час проведення	ПІБ відповідального викладача	Підпис відповідального викладача
1.	Ранкова конференція (п'ятихвилинка)	20-30			
2.	Обхід пацієнтів у відділенні	30-60			
3.	Курація хворих	60-90			
4.	Робота з медичною документацією	30-40			
5.	Лекція	45-60			
6.	Практичне заняття з курації хворих або відпрацювання практичних навичок	60-90			
7.	Семінарське заняття (доповідь інтернів по роботі з пацієнтами)	30-60			
8.	Курація хворих / робота у відділенні	20			
9.	Самостійна опрацювання тестових завдань із бази Крок 3	42			
Всього:		462			

Дата «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

ПІБ



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЧЕК-ЛИСТІВ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

РОЗКЛАД РОБОТИ

лікаря-інтерна під час очної частини інтернатури
(для самостійного заповнення інтерном щоденно)

Тривалість робочого дня – 9:00-16:42

№ з/п	Вид роботи	Фактичний час проведення	Відомості про виконану роботу	ПІБ відповідального викладача
1.	Ранкова конференція (п'ятихвилинка)			
2.	Обхід пацієнтів у відділенні			
3.	Курація хворих		<i>Хворий (абревіатура ПІБ, № історії хвороби) – розшифровується нижче</i>	
4.	Робота з медичною документацією			
5.	Лекція		Тема	
6.	Курація хворих			
7.	Семінарське заняття (доповідь інтернів по роботі з пацієнтами)			
8.	Курація хворих / робота у відділенні			
9.	Самостійна робота			
Всього:		9.00-16.42		

Дата «__» _____ 20__р.

Лікар-інтерн

ПІБ



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЧЕК-ЛИСТІВ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

ВІДОМОСТІ ПРО ЗДІЙСНЮВАНУ КУРАЦІЮ ХВОРИХ
(для самостійного заповнення інтерном щоденно)

№	Хворий (абревіатура ПІБ, № історії хвороби)	Основний діагноз	Маніпуляція	Самостійність виконання*
1.				<input type="checkbox"/> ПС <input type="checkbox"/> ІВ <input type="checkbox"/> ВІ <input type="checkbox"/> СП
2.				
3.				
4.				
5.				

Дата «__» _____ 20__р.

Викладач

ПІБ

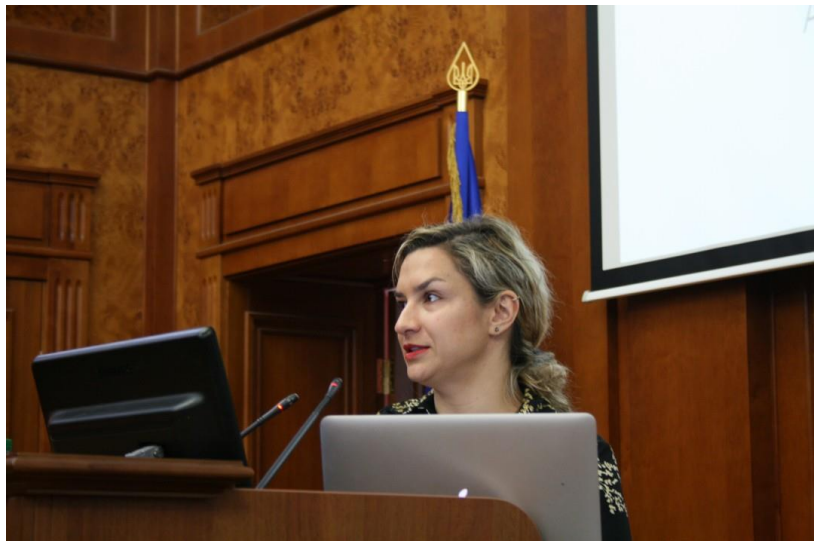
* ПС – повністю самостійно; ІВ – з асистенцією викладача (інтерн-викладач); ВІ – асистенція викладачу (викладач-інтерн); СП – спостереження.



ПЕРШИЙ КУРС ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ АНЕСТЕЗІОЛОГІВ у НМУ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ



ПРОФЕСОРСЬКИЙ КУРС З РЕГІОНАЛЬНОЇ АНЕСТЕЗІЇ ЗА ПІДТРИМКИ АМЕРИКАНСЬКО-АВСТРІЙСЬКОЇ ФУНДАЦІЇ



ЗМАГАННЯ З НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ



- Міжрегіональні змагання з невідкладної допомоги м. Запоріжжя
- Всеукраїнська Олімпіада з симуляційної медицини "TernopilSimOlymp 2017" (екстрена і невідкладна медична допомога)

**2 МІСЦЕ СЕРЕД ЮНІОРІВ ТА 4 В
ЗАГАЛЬНОМУ ЗАЛІКУ СЕРЕД
24 КОМАНД**

КЛУБ МОЛОДИХ ЛІКАРІВ імені В.Ф. Войно-Ясенецького

Перше засідання
Клубу молодих лікарів

ЯК ПОДОЛАТИ БІЛЬ?

Мистецтво знеболення

Лектори :

д.мед.н., професор кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії, хірургії післядипломної освіти

КУЧИН Юрій Леонідович

к.фарм.н., асистент кафедри організації та
економіки фармації

ДАЦЮК Наталія Олегівна

**12 вересня 2017
16.00**

**Санітарно-гігієнічний корпус,
аудиторія №1**

більше інформації: ydc.in.ua



Засідання клубу молодих лікарів

КРИТИЧНИЙ ПАЦІЄНТ

19 ЖОВТНЯ 2017, 16.00

Морфологічний корпус,
201 аудиторія

Лектори:

Омельчук Милайло Анатолійович

Плюта Ірина Іванівна

БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ YDC.IN.UA

ТЕРАПЕВТИЧНІ ВЕЧОРНИЦІ



ПРОЕКТ РІШЕННЯ

1. ЗВІТ ДИРЕКТОРА ІПО КУЧИНА Ю.Л. СХВАЛИТИ.
2. ПРОДОВЖИТИ РОБОТУ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ КОРОТКОТРИВАЛИХ ФОКУСОВАНИХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ (ТЗМВ, СУЧАСНА ЛЕКЦІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ОСКІ, МІНІ-ВПРАВИ З КЛІНІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ) ТА ЗАБЕЗПЕЧИТИ НИМИ МАКСИМАЛЬНЕ ОХОПЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ НМУ. РОЗРОБИТИ КОРОТКОТРИВАЛІ КУРСИ З КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК, ЛІДЕРСТВА ТА МЕДИЧНОГО ПРАВА.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л., завідувач центру неперервної професійної освіти.

Термін виконання: листопад 2017 – травень 2018.

3. ЗАВЕРШИТИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДОВГОТРИВАЛИХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ У ОЧНО-ЗАОЧНУ ФОРМУ, ЗАТВЕРДИТИ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЧНО-ЗАОЧНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ.

Відповідальні: директор ІПО, завідувач центру неперервної професійної освіти.

Термін виконання: грудень 2017 року.

4. ПЕРЕДАТИ ПЕДАГОГІЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ТА ШТАТНІ ОДИНИЦІ З ПЕРЕВЕДЕННЯМ НПП КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ НА ВІДПОВІДНІ ПОСАДИ ПО ДО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповідальні: директор ІПО, начальник ПФВ, начальник відділу кадрів.

Термін виконання: грудень 2017 року.



ПРОЕКТ РІШЕННЯ

5. ПРОВЕСТИ ВНУТРІШНІЙ АУДИТ КАФЕДР, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ, НА ВЧЕНІЙ РАДІ ІПО ЗАСЛУХАТИ ЗАВІДУВАЧІВ КАФЕДР ІПО ЩОДО ПЛАНУ ДІЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ІНТЕРНАМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРАХ.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л., завідувачі кафедр.

Термін виконання: червень 2017 року.

6. ПРОВЕСТИ ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ІСПИТ У СКЛАДІ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ: АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА ІТ, ЗПСМ, СТОМАТОЛОГІЯ.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л., завідувачі кафедр.

Термін виконання: червень 2017 року.

7. ПРОДОВЖИТИ РОБОТУ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕО З РОЗМІЩЕННЯМ ЇХ НА НАВЧАЛЬНОМУ РЕСУРСІ ЦЕНТРУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ВПРОВАДЖЕННІ ЇХ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л., завідувачі кафедр, завідувач центром неперервної професійної освіти.

Термін виконання: червень 2017 року.



ПРОЕКТ РІШЕННЯ

8. СТВОРИТИ НА БАЗІ ІПО ЦЕНТР СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ЗАТВЕРДИТИ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЦЕНТР, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМКАМИ.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л. , завідувач центру неперервної професійної освіти.

Термін виконання: червень 2018 року.

9. СТВОРИТИ МЕТОДИЧНУ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ ДЛЯ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ, ВКЛЮЧАЮЧИ РОБОТУ З РЕАЛЬНИМИ ПАЦІЄНТАМИ В УМОВАХ ЛІКУВАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ВПРОВАДИТИ ЇЇ НА КАФЕДРАХ ІПО.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л. , завідувач центру неперервної професійної освіти, завідувачі кафедр.

Термін виконання: червень 2018 року.

10. ЗАБЕЗПЕЧИТИ МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОРТФОЛІО ІНТЕРНА, ЗАПРОВАДИТИ ПОРТФОЛІО ІНТЕРНА В ІПО НМУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ.

Відповідальні: директор ІПО Кучин Ю.Л. , завідувач центру неперервної професійної освіти, завідувачі кафедр

Термін виконання: квітень-грудень 2017 року.

11. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОЕКТУ РІШЕННЯ ЗАЛИШАЮ ЗА СОБОЮ.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!