

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. Міністра
охорони здоров'я України

В. ШАФРАНСЬКИЙ

«26» жовтня 2016 рік



ПРИМІРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МОЗ УКРАЇНИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 «ФАРМАЦІЯ»
КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ «МАГІСТР ФАРМАЦІЇ»

ПОГОДЖУЮ
Директор ДУ «Центральний
методичний кабінет з вищої
медичної освіти МОЗ України»

І. МЕЛЬНИК



«22» жовтня 2016 року

ПОГОДЖУЮ
В. о. начальника
Відділу освіти та науки
МОЗ України

Ю. П'ЯТНИЦЬКИЙ

«26» жовтня 2016 року

Київ
2016

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. Міністра
охорони здоров'я України
В. ШАФРАНСЬКИЙ
«26» _____ 2016 рік



ПРИМІРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України
за спеціальністю 226 «Фармація»
кваліфікації освітньої «Магістр фармації»

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Вступ

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (далі – Закон України «Про вищу освіту»), з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації» (далі – навчальний план). Зазначений навчальний план підготовлено на основі проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація» (далі – Стандарт), підготовленого на виконання наказу МОЗ України від 09.11.2015 № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та ухваленого на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12 – 13 травня 2016 року, м. Тернопіль) (далі – Конференція).

Даний навчальний план розроблений з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України (далі – ВНЗ МОЗ України) вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту»

та обговорений на нараді проректорів з навчальної роботи (перших проректорів), проведеної 13 травня 2016 року в рамках Конференції.

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, незалежно від місця навчання та з урахуванням вимог Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС).

2. Основні принципи побудови навчального плану та організації навчального процесу

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою.

2.1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (далі – ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт здобувача вищої освіти: аудиторну, самостійну, підготовку до атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1» і «Крок 2», практично-орієнтований іспит, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо. Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни (підсумковий модульний контроль, екзамени, диференційовані заліки, заліки тощо) визначається самостійно ВНЗ МОЗ України за рішенням вченої ради вищого навчального закладу.

За умови проведення заліково-екзаменаційної сесії у ВНЗ МОЗ України слід врахувати, що тривалість теоретичного навчання впродовж періоду навчання визначається як різниця його загальної тривалості (40 тижнів на навчальний рік) та тривалості екзаменаційної сесії, яка визначається з розрахунку: не менше 2/3 тижня на екзамен. Форма підсумкового контролю – екзамен рекомендована для навчальних дисциплін, які є складовою інтегрованих тестових іспитів «Крок-1» та «Крок-2» та атестації.

Оцінювання навчальних дисциплін, формою контролю для яких є підсумковий модульний контроль та залік, незалежно від форми організації освітнього процесу має здійснюватися з урахуванням Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в умовах

впровадження Європейської кредитно - трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

2.2. Перелік, обсяг та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту.

2.3. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС.

2.4. Здобувачі вищої освіти обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах ліберального навчання та академічної відповідальності. Організацію вивчення курсів за вибором ВНЗ МОЗ України визначає самостійно за рішенням вченої ради вищого навчального закладу.

Відповідно до вимог пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни обсягом не менше 25% загальної кількості ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти (з урахуванням спеціалізацій).

2.5. Здобувачі вищої освіти мають право обирати спеціалізацію з 3 курсу навчання з переліку, затвердженого вченою радою ВНЗ.

2.6. Індивідуальні завдання (курсів роботи, розрахункові завдання та ін.) встановлюються вищим навчальним закладом та входять в обсяг основної дисципліни.

Виробнича фармацевтична практика на 5 курсі входить до обов'язкового циклу навчання.

2.7. Навчальний план враховує вимоги Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС), згідно з якою тривалість очної базової (додипломної) підготовки провізорів має становити не менше 5 років та 9000 годин на базі вищого навчального закладу.

3. Основні положення

3.1. Навчальний план складено з розрахунку: 5 років навчання або 300 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин.

Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження навчальної та виробничої практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Тижневе аудиторне навантаження для здобувачів вищої освіти становить 19,8 – 24,5 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах від 1/2 до 2/3 загального обсягу дисципліни.

3.2. Графік навчального процесу 1 – 5 років навчання переважно складається з двох навчальних семестрів.

У графіку рекомендується за необхідності передбачити додатковий термін для завершення вивчення окремих модулів з дисциплін (їх перескладання, підвищення рейтингу тощо) – 1-2 тижні після закінчення семестру на 1 – 4 роках навчання. У межах цього терміну після третього курсу передбачено складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1».

Десятий семестр на 5 році навчання передбачає, крім навчання студента, підготовку до атестації випускників та її проведення.

3.3. Обсяги вивчення гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ВНЗ МОЗ України визначає самостійно за рішенням вченої ради вищого навчального закладу з урахуванням вимог відповідних наказів та доручень МОН України. Заняття з фізичної культури у загальне число кредитів ЄКТС не включаються; форм підсумкового контролю не мають; можуть бути організовані відповідно до наступних базових моделей або різних форм їх поєднання: спеціальна; професійно-орієнтована; традиційна; індивідуальна, з урахуванням роз'яснень МОН України у листі від 25.09.2015 № 1/9-454.

3.4. Перелік та назви дисциплін навчального плану сформовані відповідно до їх назв у навчальних планах фармацевтичних факультетів та університетів Європи та забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно із Стандартом.

3.5. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у формі навчальної практики та виробничої (переддипломної) практики.

3.6. Розклад навчальних занять рекомендується складати таким чином: на 1 – 3 роках навчання – за «стрічковим» або блочно-модульним чи змішаним принципами; на 4 – 5 роках навчання – за модульно-цикловим принципом шляхом ротації модулів.

3.7. Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит «КРОК-2» та практично орієнтований іспит і/(або) захист дипломної роботи.

Підсумковій атестації кредити не встановлюються.

Стандартизований тестовий іспит – ліцензійний інтегрований іспит – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться після 3 року навчання і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою атестації випускників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти.

Практично орієнтований іспит складається з наступних дисциплін: «Фармацевтична хімія», «Фармакогнозія», «Технологія ліків», «Клінічна фармація», «Управління та економіка у фармації». Форма його проведення визначається вищим навчальним закладом.

3.8. Зазначений навчальний план є примірним, вчена рада вищого навчального закладу може вносити зміни до розподілу годин між дисциплінами в межах 15 % загальної кількості годин. При цьому повинно бути забезпечене засвоєння змісту навчальних дисциплін з урахуванням програм цих дисциплін, затверджених МОЗ України.

3.9. Дисципліна «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Фармація» здійснюється відповідно до програми, розробленої фахівцями Міністерства оборони України, що викладається на 2 – 4 роках навчання. Загальний обсяг навчальної дисципліни складає 29 кредитів, проте обов'язковими для вивчення усіма студентами є 3 кредити ЄКТС (90 годин, з них 50 аудиторних), що включені до цього примірного навчального плану.

При вивченні дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Фармація» слід врахувати, що програма військової підготовки громадян складається з двох розділів: «Військово-орієнтовані модулі» і «Військова підготовка».

До першого розділу «Військово-орієнтовані модулі» відносять модулі обсягом 3 кредити, що входять до цього примірного навчального плану. Цей розділ вивчається усіма здобувачами вищої освіти у ВНЗ МОЗ України незалежно від потреби громадянина у вивченні військової підготовки за програмою офіцерів запасу медичної служби.

Другий розділ дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Фармація» обсягом 26 кредитів вивчається громадянами на добровільних засадах за кошти фізичних осіб або за державним замовленням за рахунок коштів державного бюджету.

Директор ДУ «Центральний
методичний кабінет з вищої
медичної освіти МОЗ України»

І.В. Мельник