

“Затверджено”
на методичній нараді кафедри
(протокол № 14 від 5.12.2016)
Завідувач кафедри,
професор Г.В. Зайченко

Регламент складання ПМК № 2 з «Фармакології» для студентів 3 курсу медичних та медико-психологічного факультетів

Підсумковий модульний контроль (ПМК) № 2 здійснюється по завершенню вивчення другого модуля: «Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів та систем. Фармакологія протимікробних, противірусних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів. Препарати кислот, лугів та солей лужноземельних металів.» програми з навчальної дисципліни «Фармакологія» і проводиться на останньому контрольному занятті модуля.

До ПМК допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені програмою з навчальної дисципліни:

- Відвідування всіх занять або відпрацювання пропущених занять на позитивну оцінку та загальній сумі балів не менше 66 балів;
- Відвідування всіх лекцій або відпрацювання пропущених лекцій
- Наявності протокольного зошити;
- Наявності конспекту лекцій;

Підсумковий модульний контроль складається з 5-х завдань, які виконуються письмово:

Завдання 1: тестовий контроль (тести фА, які виносяться до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-1»);

Завдання 2: завдання на фармакологічні компетенції при наданні екстреної медичної допомоги.

Завдання 3: вирішення ситуаційних (професійно-орієнтованих) завдань, щодо корекції отруєнь лікарськими засобами.

Завдання 4: розподіл лікарських засобів за фармакологічними групами.

Завдання 5: контроль практичних навичок: вміння виписувати рецепти та надавати фармакологічну характеристику лікарським препаратам («фармакологічний ланцюжок»: групова належність, механізм дії, основні і побічні фармакологічні ефекти та показання до застосування);

**Принципи оцінювання знань студентів
при проведенні ПМК № 2 з «Фармакології»**

Вид роботи		Кількість балів	
1.	Тестовий контроль	25	
	50 вірних відповідей (0 помилок)		25
	48-49 вірних відповідей (1-2 помилки)		20
	47-46 вірних відповідей (3-4 помилки)		15
	45 вірних відповідей (5 помилок)		10
	Понад 5 помилок	0	
2.	Фармакологічні компетенції при наданні екстренної медичної допомоги	7	
	Повна відповідь (відображена етапність і патогенетична спрямованість медикаментозної допомоги, що надається, та препарати, які застосовуються з цією метою)	7	
	Неповна відповідь	Не відображено у повній мірі види фармакотерапії та лікарські препарати	4
		Відображено лише спрямованість або окремі лікарські препарати.	2
	Відповідь відсутня	0	
3.	Ситуаційне завдання по корекції отруєнь лікарськими засобами	7	
	Повна відповідь (дана повна відповідь на всі питання, що зазначені в умовах)	7	
	Неповна відповідь	Названо препарат, що викликав отруєння та його антидот (не вказано механізм антидотної дії).	4
		Названо лише препарат чи його антидот	2
	Відповідь відсутня	0	
4.	Розподіл лікарських препаратів за фармакологічними групами (2 фармакологічні групи)	6	
	Кожна з груп	Повна відповідь (відображені всі препарати, які належать до даної групи)	3
		Неповна відповідь (препарати, що належать до даної групи, відображені частково)	1
	Відповідь відсутня	0	
5.	Виписування рецептів та визначення фармакологічної характеристики препаратів (7 рецептів)	35	
	Кожний з рецептів	Дотримані правила виписування рецептів	1
		Правильно зазначена групова належність	0,5
		Правильно зазначений механізм дії препарату	1
		Правильно зазначені фармакологічні ефекти	1
		Правильно зазначені побічні ефекти	0,5
Правильно зазначено показання до застосування		1	
Максимальна оцінка		80	
Мінімальна оцінка		50	

Завдання 1: Тестовий контроль

Завданням тестового контролю є контроль знань та умінь студентів та підготовка до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-1».

Тестовий контроль включає 50 тестових завдань з 5 варіантами відповідей, з яких необхідно вибрати 1 вірну.

Запитання тестових завдань контролюють знання загальної та спеціальної фармакології (визначення групової належності лікарських засобів згідно сучасних класифікацій, фармакодинаміки і фармакокінетики препаратів, їх механізмів дії, проявів можливої побічної дії та симптомів передозування, методів їх попередження і лікування, обґрунтування головних показань до призначення, адекватної лікарської форми, шляхів введення і взаємодії з іншими медикаментами) і відповідають програмі навчальної дисципліни «Фармакологія».

- Тривалість тестування – 50 хв.
- Позитивним вважається результат при правильній відповіді на 90% тестів (не більше 6 помилок)
- При негативному результаті під час ПМК – ПМК вважається не зданим

Оцінювання:

Максимальна оцінка цього етапу 25 балів.

- 50 вірних відповідей (0 помилок): 25 балів
- 48-49 вірних відповідей (1-2 помилки): 20 балів
- 47-46 вірних відповідей (3-4 помилки): 15 балів
- 45 вірних відповідей (5 помилок): 10 балів
- 6 та понад помилок: 0 балів

Завдання 2: Фармакологічні компетенції при наданні екстреної медичної допомоги.

Виконання другого завдання надає можливість оцінити теоретичні знання, що відповідають програмі навчальної дисципліни «Фармакологія» щодо фармакологічної компетенції при наданні екстреної медичної допомоги, механізмів дії препаратів, обґрунтування показань до їх призначення, адекватної лікарської форми та шляхів введення.

Завдання містить 1 невідкладний стан.

Студент повинен визначити етапність і патогенетичну спрямованість допомоги, що надається, та лікарські препарати (назва, лікарська форма, доза та шлях введення), що застосовуються з цією метою.

Оцінювання:

Максимальна оцінка за завдання - 7 балів.

- Повна відповідь оцінюється в 7 балів.
- Не повна відповідь:
 - Не відображено у повній мірі види фармакотерапії та лікарські препарати (не вірно вказані лікарські форми, дози та шляхи введення) – 4 бали;

- Названо лише препарати, що застосовують при даному стані без конкретизації лікарської форми, дози та шляхів введення. чи напрями надання допомоги – 2 бали;
Відповідь відсутня – 0 балів.

Завдання 3: Вирішення ситуаційного завдання по корекції отруєнь лікарськими засобами.

Виконання третього завдання надає можливість оцінити теоретичні знання, що відповідають програмі навчальної дисципліни «Фармакологія» щодо передозувань та отруєнь лікарськими засобами, їх проявів та симптомів, методів попередження і лікування, механізмів дії основних антидотів, обґрунтування показань до призначення функціональних антагоністів, та вміння студента логічно висловлювати свою думку.

Завдання містить 1 фармакологічну задачу.

Студент повинен визначити лікарський препарат, що викликав отруєння, визначити заходи, що спрямовані на зменшення всмоктування отрути та підвищення її виведення, основні антидоти і функціональні антагоністи з зазначенням їх механізмів дії та принципи симптоматичної терапії, що спрямовані на відновлення життєважливих функцій.

Оцінювання:

Максимальна оцінка за завдання - 7 балів.

- Повна відповідь оцінюється в 7 балів.
- Не повна відповідь:
 - Названо препарат, що викликав отруєння та його антидот, проте не відображені механізм антидотної дії та повна відповідь на всі питання, що зазначені в умовах – 4 бали;
 - Названо лише препарат, що викликав отруєння чи його антидот – 2 бали;
- Відповідь відсутня – 0 балів.

Завдання 4: Розподіл лікарських препаратів за фармакологічними групами

Виконання четвертого завдання надає можливість оцінити теоретичні знання студента, щодо знань сучасних та основних препаратів, що відповідають програмі навчальної дисципліни «Фармакологія».

Завдання містить 2 групи лікарських засобів.

Студент повинен вказати всі препарати, що відповідають двом фармакологічним групам згідно Програми.

Оцінювання:

Максимальна оцінка за завдання - 6 балів.

- Повна відповідь за кожну групу оцінюється 3 бали.
- Не повна відповідь – 1 бал;
- Відповідь відсутня – 0 балів.

Завдання 5: Виписування рецептів та визначення фармакодинаміки препаратів

Виконання п'ятого завдання надає можливість оцінити практичні навички студента (вмінь виписування рецептів) та його теоретичні знання, щодо групової належності лікарських засобів згідно сучасних класифікацій, їх механізмів дії, фармакологічних та побічних ефектів, обґрунтування головних показань до призначення, адекватної лікарської форми, дозування та шляхів введення.

Завдання містить 7 препаратів в певних лікарських формах. Студент повинен:

- Виписати рецепт з дотримання правил виписування рецептів на певну лікарську форму;
- Визначити групову належність;
- Визначити механізм дії препарату
- Визначити основні фармакологічні ефекти
- Визначити основні побічні ефекти
- Визначити показання до застосування даного засобу;

Оцінювання:

Максимальна оцінка за завдання - 35 балів.

- Оцінка за повну відповідь за кожний препарат становить 5 балів:
 - Дотримання правил виписування рецептів – 1 бал;
 - Правильно зазначена групову належність – 0,5 балів;
 - Правильно зазначений механізм дії препарату – 1 бал;
 - Правильно зазначені фармакологічні ефекти – 1 бал;
 - Правильно зазначені побічні ефекти – 0,5 балів;
 - Правильно зазначено показання до застосування – 1 бал;
- Кожна відповідь враховується лише за наявності виписаного рецепта;
- Неправильна відповідь, або відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Загальна кількість балів за ПМК визначається як сума балів всіх виконаних завдань.

ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше ніж 50 бали.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при складанні ПМК складає 80 балів.

Заохочувальні бали (2 бали) додаються до суми балів всіх виконаних завдань в разі 100% відвідування лекцій впродовж навчального року, але загальна кількість балів за ПМК не повинна перевищувати 80 балів

Кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю № 2 визначається як сума балів за:

- поточну навчальну діяльність (не менше 66 балів);
- ПМК (не менше ніж 50 балів);
- індивідуальну самостійну роботу (індивідуальне завдання) студента.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студента:

Максимальна оцінка за індивідуальну самостійну роботу - 10 балів.

- Доповідь (реферат) на практичному занятті - 2 бали;
- Участь у I турі Всеукраїнської олімпіади з фармакології – 2 бали;
- Доповідь (презентація у форматі PowerPoint) на практичному занятті – 4 бали;
- Створення наочних схем дії лікарських засобів у вигляді таблиць, рисунків та постерів до практичних занять та лекцій у електронному варіанті – 6 балів;
- Перемога у I турі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (I-III місця) – 6 балів;
- Доповідь на засіданні наукового гуртка кафедри – 6 балів;
- Наукова публікація (тези) з фармакології у матеріалах науково-практичних конференцій – 6 балів;
- Робота у СНТ та доповідь на науково-практичних конференціях від кафедри фармакології – 8 балів;
- Наукова публікація (стаття) за матеріалами власних досліджень з фармакології – 10 балів;
- Перемога у II турі Всеукраїнської олімпіади з фармакології – 10 балів;

Завідувач кафедри фармакології
д.мед.н., професор

Г.В. Зайченко