

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ, ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
№3, ФПЛЗСУ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ № 1

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»

1. Гігієна як наука, її мета, зміст, завдання та зв'язок з іншими дисциплінами.
2. Значення гігієни для лікаря лікувального профілю. Взаємозв'язок лікувального і профілактичного напрямків у медицині.
3. Методи гігієнічних досліджень довкілля та його впливу на здоров'я людини, їх використання в діяльності лікарів лікувального профілю.
4. Глобальний характер забруднення гідросфери, атмосферного повітря, ґрунту в сучасних умовах і найважливіші проблеми профілактики захворювань населення.
5. Гігієнічне нормування та його значення у попередженні захворювань людини.
6. Пріоритетні джерела забруднення атмосферного повітря. Вплив атмосферних забруднень на здоров'я населення.
7. Гігієнічне значення вентиляції приміщень. Види, класифікація та показники ефективності вентиляції.
8. Вплив метеорологічних умов на динаміку забруднення атмосферного повітря. Смог.
9. Використання кліматичних факторів з оздоровчою та профілактично метою, санаторно-курортне лікування при різних захворюваннях.
10. Мікроклімат і його гігієнічне значення, види мікроклімату, його оптимальні параметри. Захворювання, що пов'язані з дискомфортом впливом мікроклімату на організм людини.
11. Гігієнічні вимоги до мікроклімату житлових і громадських приміщень, вплив на організм людини і методи оцінки.
12. Гігієнічні вимоги до природного освітлення приміщень. Показники та нормативи природного освітлення приміщень різного призначення.
13. Гігієнічне значення штучного освітлення. Основні показники освітлення та фактори, які впливають на рівень освітленості.
14. Порівняльна гігієнічна оцінка різних джерел штучного освітлення.
15. Вплив погоди на психоемоційний стан та здоров'я людини. Геліометеотропні реакції людини, визначення поняття, механізм їх виникнення.
16. Медичні класифікації погоди .
17. Медичне прогнозування погоди, принципи та методи профілактики геліометеотропних реакцій у людей.
18. Сонячна радіація і її гігієнічне значення.
19. Гігієнічна характеристика ультрафіолетової частини сонячного спектру. Методи вимірювання інтенсивності УФ-радіації.

20. Механізм біологічної дії УФ-радіації та її використання в медичній практиці

21. Біологічна і лікувальна дія інфрачервоного та видимого випромінювання Сонця.

22. Характеристика штучних джерел УФ-радіації. Застосування ультрафіолетового випромінювання для профілактики „світлового голодування” і захворювань людини.

23. Гігієнічна характеристика повітряного середовища закритих приміщень. Критерії та показники забруднення повітря

24. Гігієнічне значення ґрунту. Джерела забруднення ґрунту, їх класифікація.

25. Ендемічне значення ґрунту.

26. Вплив забруднення ґрунту на здоров'я населення: пряме і опосередковане. Ізольована, комплексна, комбінована і поєднана дія забруднювачів ґрунту на людину.

27. Показники санітарного стану ґрунту, їх класифікація та гігієнічне значення.

28. Комплекс заходів щодо профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань населення, фактором передачі яких може бути ґрунт.

29. Сучасні проблеми санітарної очистки населених місць. Рідкі та тверді побутові відходи, їх санітарне та епідеміологічне значення.

30. Гігієнічні вимоги до якості питної води, їх показники та гігієнічна характеристика.

31. Методика санації шахтного колодязя.

32. Фізіолого-гігієнічне значення води.

33. Методи покращення якості питної води при централізованому водопостачанні.

34. Роль води у виникненні та поширенні інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення.

35. Особливості водних епідемій, їх характеристика та профілактика.

36. Водно-нітратна метгемоглобінемія: етіологія, патогенез, профілактика.

37. Основні принципи вибору джерела для централізованого питного водопостачання.

38. Порівняльна гігієнічна характеристика джерел питного водопостачання населення.

39. Показники якості питної води та їх гігієнічна характеристика.

40. Показники епідемічної безпеки питної води, їх наукове обґрунтування.

41. Спеціальні методи покращення якості питної води, їх сутність та гігієнічна характеристика.

42. Комплекс заходів щодо профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, які розповсюджуються з водою.

43. Гігієнічні основи і лікарський контроль за фізичним вихованням школярів.

44. Гігієнічні проблеми при роботі школярів за комп'ютером. Заходи профілактики.
45. Показники фізичного розвитку дітей і підлітків.
46. Методи оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків.
47. Гігієнічна оцінка навчальних меблів.
48. Визначення готовності дітей до школи.
49. Визначення груп здоров'я дітей і підлітків.
50. Біологічний вік дитини; поняття, показники, оцінка.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ .

1. Виміряти та оцінити показники мікроклімату приміщень різного призначення (житлових, громадських, виробничих).
2. Визначити та оцінити еквівалентно-ефективні та результуючі температури за номограмами.
3. Виміряти та оцінити показники природного освітлення приміщень.
4. Виміряти та оцінити рівень штучного освітлення приміщень за допомогою люксметра та методом «Ват».
5. Оцінити інтенсивність ультрафіолетової радіації біологічним та фотохімічним методами.
6. Обґрунтувати вибір методу відбору проб повітря для санітарно-хімічного дослідження.
7. Визначити і оцінити показники забруднення повітря приміщень комунального, побутового, суспільного і виробничого призначення.
8. Визначити експрес-методом вміст хімічних речовин в повітрі за допомогою універсального газоаналізатора УГ-2.
9. Розрахувати і оцінити необхідний і фактичний об'єм і кратність вентиляції приміщень
10. Визначити медичний тип погоди і дати рекомендації по профілактиці геліометеотропних реакцій.
11. Дати гігієнічну оцінку санітарного стану ґрунту на підставі даних санітарного обстеження земельної ділянки та результатів лабораторного дослідження.
12. Оцінити кліматичні умови регіону і дати гігієнічні рекомендації щодо заходів акліматизації та використання кліматичних факторів з лікувально-профілактичною метою.
13. Дати гігієнічну оцінку якості питної води за даними санітарного обстеження джерела водопостачання і результатів лабораторного аналізу води.
14. Дати гігієнічну оцінку різним методам покращення якості води та ефективності експлуатації окремих споруд та засобів, що використовуються з цією метою.
15. Розробити комплекс заходів для поліпшення якості води та профілактики захворювань, пов'язаних з якістю води.
16. Оцінити ефективність знезараження води.

17. Оцінити придатність хлорвмісних сполук для знезараження води.
18. Розробити комплекс заходів з профілактики інфекційних і неінфекційних захворювань населення фактором передачі яких може бути ґрунт.
19. Здійснити оцінку фізичного розвитку дітей і підлітків.
20. Провести визначення груп здоров'я, соматометричних, соматоскопічних та фізіометричних показників фізичного розвитку дітей і підлітків.
21. Скласти план обстеження навчального приміщення та оформити відповідну документацію (санітарний опис, акт обстеження, гігієнічний висновок).
22. Дослідити температурний режим, вологість і швидкість руху повітря, освітленість, розрахувати необхідний і фактичний об'єм та кратність вентиляції приміщень.
23. Визначити основні параметри навчальних меблів, провести маркування парт та здійснити розсаджування учнів.
24. Провести гігієнічну оцінку функціональної готовності дітей до навчання у школі.
25. Здійснити гігієнічну оцінку режиму дня, розкладу уроків, шкільних підручників та навчальних посібників, організацію та методику проведення уроку, а також організацію позашкільної діяльності та вільного часу учнів.