

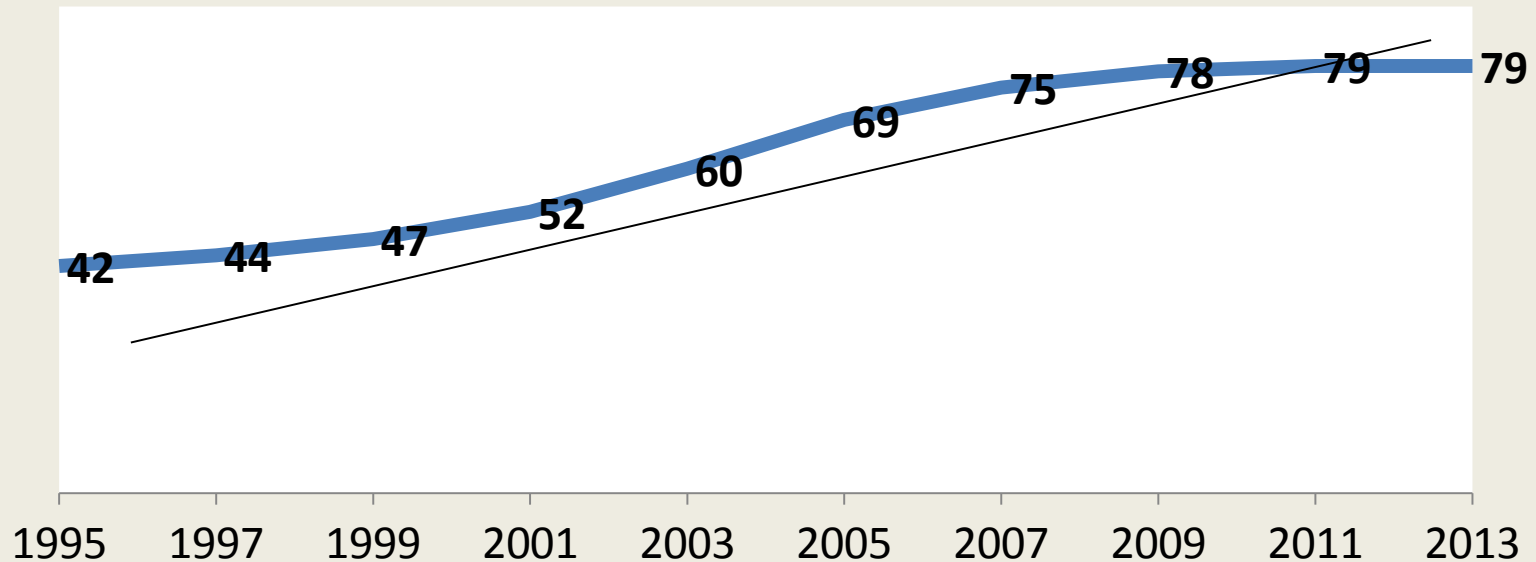
# Академічна чесність в науці та навчальному процесі

# Джерела інформації:

- Статистичні дані (інформація Світового банку).
- Оприлюднені дані результатів анкетування за проектом “Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку” (Східноукраїнський центр соціальних досліджень, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Міжнародний фонд “Відродження”).
- Дані анонімного анкетування студентів НМУ імені О.О. Богомольця щодо академічної культури, проведеного у січні 2016 р. (наказ № 3 від 11.01.2016 р.).
- Дані анонімного анкетування студентів НМУ імені О.О. Богомольця за 2014/2015 р. (відповіді на “відкрите питання”, більше 10 000 анкет).

# Масовізація вищої освіти в Україні

Валовий показник охоплення вищою освітою в Україні, %  
(за даними Світового банку)

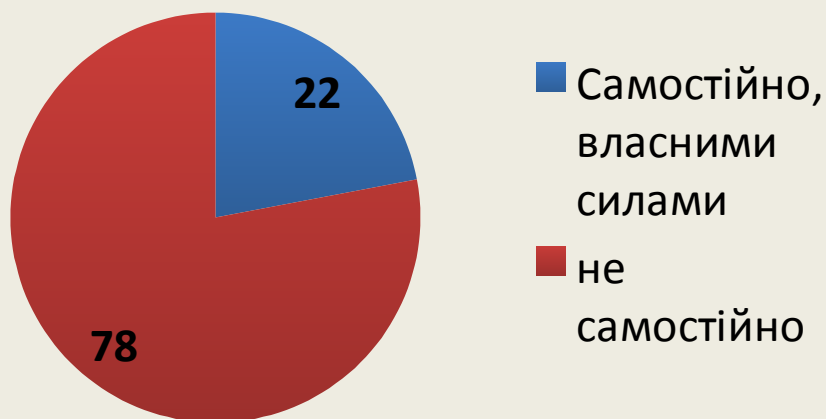


50-60-ті роки – 17%,  
80-ті – 22%.

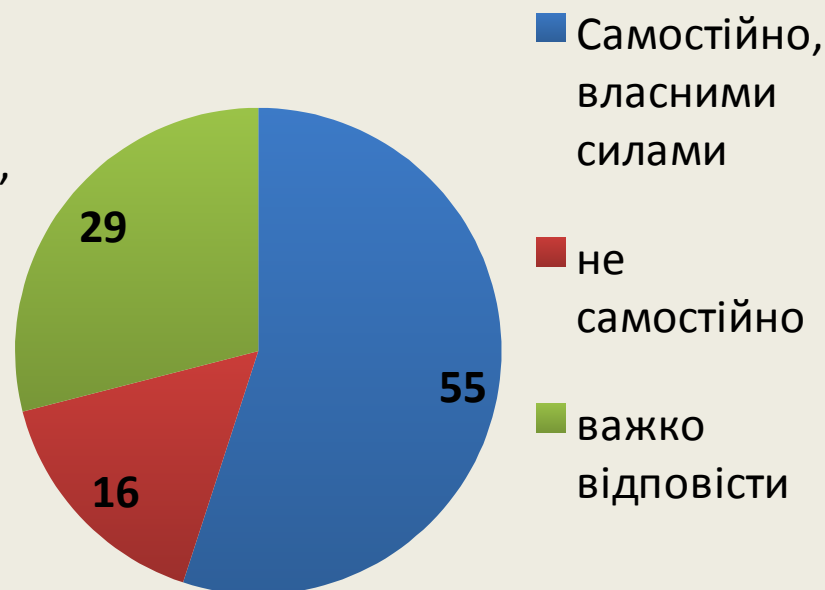
Система вищої освіти в Україні **втратила селективну властивість**, отримання вищої освіти стало масовим явищем: майже 80% випускників середніх шкіл вступають до ВНЗ.

# Яким чином студенти складають іспити: думка студентів України та студентів НМУ

## Студенти України



## Студенти НМУ



Масив: усі опитані студенти України (n=1928), усі опитані студенти НМУ (n=412)  
**Лише 22% студентів України вважають, що їх колеги складають іспити самостійно. 78% студентів України використовують ті або інші види академічного шахрайства. Викладачі ВНЗ вище оцінюють сумлінність студентів у складанні іспитів.**

# Типові дії студентів при несамоостійному складанні іспитів



Найбільш поширений академічного шахрайства - списування. Підготовку та використання шпаргалок можна вважати певною традицією вітчизняного студентства.

Масив: студенти НМУ – 412, студенти України, які складають іспити несамоостійно (n=1495), усі опитані викладачі (n=374)

# Отримання нелегітимних оцінок як форма академічного шахрайства

Виставлення студентам оцінок за послуги або гроші, тобто **корупція**, є однією з причин деформації академічної культури. Імітація оцінювання **нівелює оцінки як важливий інструмент формування конкурентного середовища** в університетах. Оцінки втрачають силу в отриманні студентами знань.

## Різновиди хабарів:

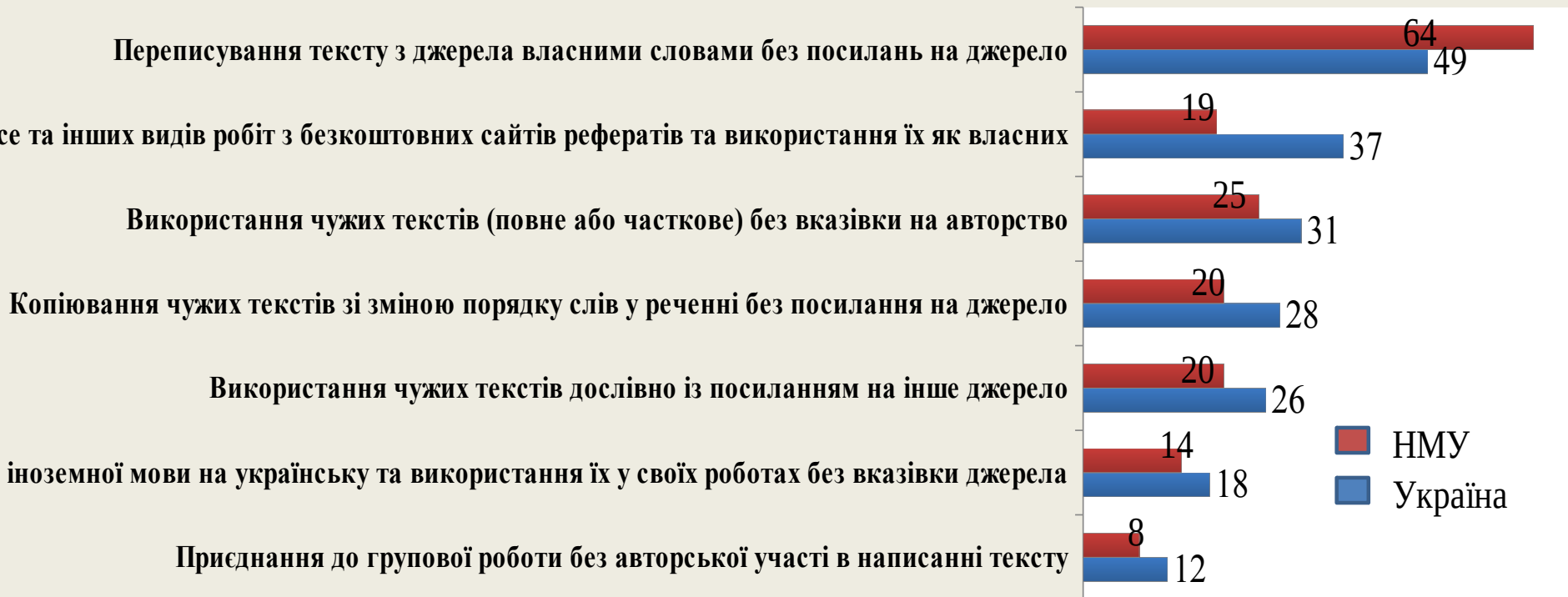
- **Гроші**;
- **Подарунки: частування** (цукерки, спиртне, чай, кава) або **цінні речі для викладача**;
- **Особисті послуги викладачеві**;
- **Примусова купівля підручників, методичної літератури**, автором яких є викладач, і яка є обов'язковою для отримання студентом оцінки;
- **Оновлення за рахунок студентів обладнання** (спортивного, лабораторного) або **купівля студентами матеріалів, які необхідні для ремонту приміщень університету** (фарби, лінолеум, плінтуси та ін.),  
**купівля канцелярських товарів**, яких бракує на факультеті (офісний папір тощо).

# Плагіат як форма академічного шахрайства

- Переважна більшість студентів (понад 90%) використовує плагіат в тій чи іншій формі.
- Знання про те, що їхні дії є плагіатом, майже не спиняє студентів від використання плагіату у своєму навчанні.
- Академічне середовище є більш толерантним до плагіату, ніж до інших форм академічного шахрайства.
- Не існує правових механізмів урегулювання практик використання студентами плагіату. Єдині санкції, що загрожують сучасному плагіатчику – низькі бали або їх відсутність та недопуск на сесію.
- Наявних інституційних норм контролю недостатньо для регулювання будь-яких форм академічного шахрайства.

# Практика використання плагіату в студентському навчанні

"Що з перерахованого Ви використовуєте у своєму навчанні?", %

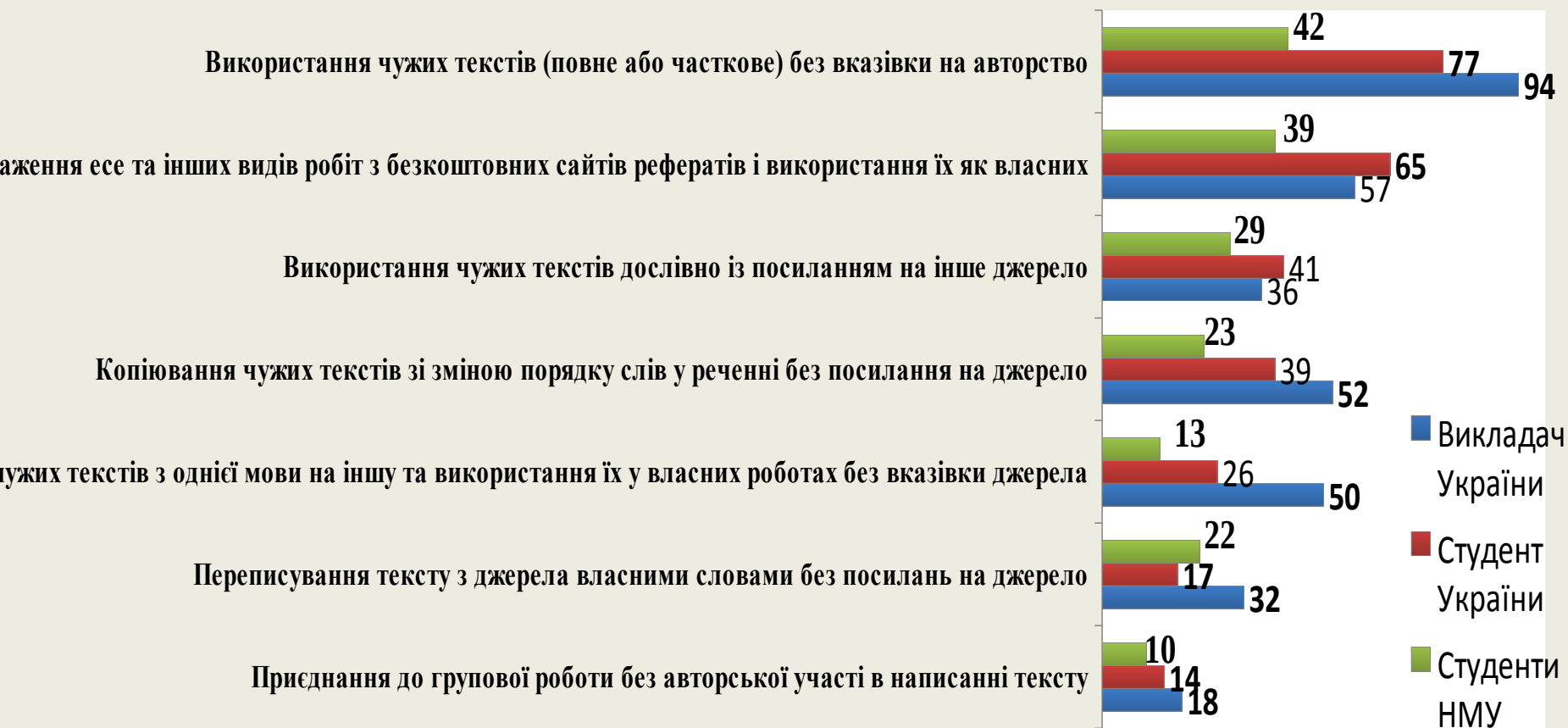


Масив: опитані студенти НМУ (n=412), опитані студенти України(n=1928)



# Інформованість студентів та викладачів щодо плагіату

“Що з перерахованого, на Ваш погляд, можна назвати плагіатом?”, %



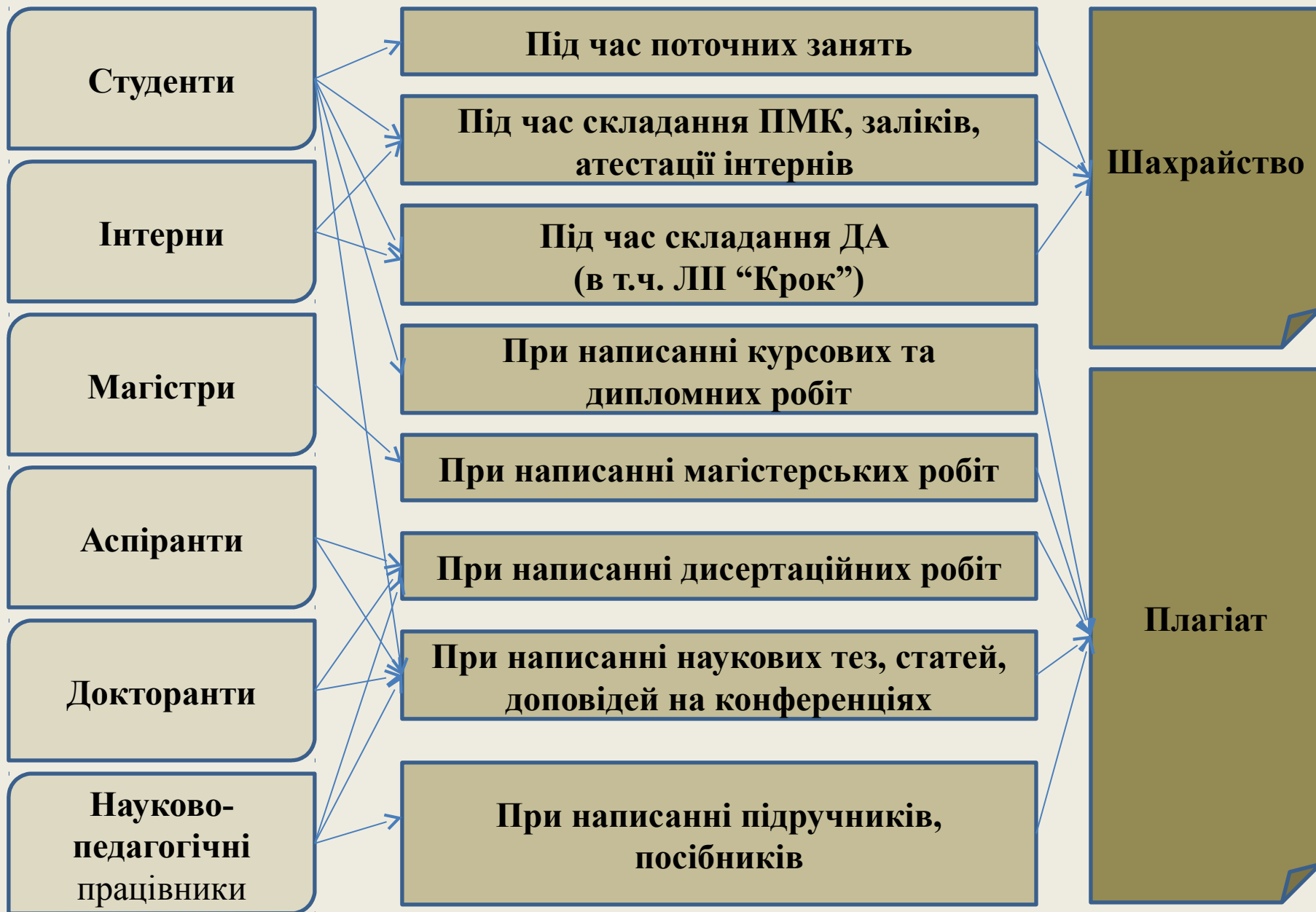
Відсутність культурної складової, яка б регулювала практики написання наукових робіт на рівні норм, традицій, цінностей академічної культури, **робить** інституційні **норми контролю** практично зовсім **неефективними** навіть на рівні інформування про форми плагіату та розумінні, що таке плагіат викладачами, та, як результат, студентами.

# Основні причини поширення плагіату в студентському середовищі: думка студентів НМУ

“Якими, на Вашу думку, є основні причини поширення плагіату серед студентів?”, %



# Поля для академічного шахрайства:



# НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ:

1. Процес модернізації вищої школи багато в чому визначається станом академічної культури. Наразі **студентська академічна культура характеризується як деформована.**

В основі цієї деформації - мотивація значної частини студентства на формальні атрибуції вищої освіти (оцінки, стипендія, диплом та ін.), а не на отримання професійних знань, що є визначним фактором наявності академічного шахрайства:

- **78 % студентів України (45% студентів НМУ) складають іспити не самостійно;**
- **67 % з них списують під час ПМК;**
- **23 % студентів України (20% - в НМУ) з певною мірою впевненості зазначають, що на їхньому факультеті трапляються випадки отримання оцінок за послуги або гроші.**

# **НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ:**

2. Студенти, які навчалися за кордоном, відмічають, що європейська академічна культура характеризується:

- систематичністю та сумлінністю виконання домашніх завдань, підготовки до семінарських занять,
- неприйняттям списування,
- чіткою орієнтацією на формування висококваліфікованого фахівця та отримання гарного місця роботи,
- значною підготовкою викладачів до занять.

Проте студенти, повертаючись до дому, вимушені під впливом студентського середовища підкоритися академічній культурі, домінуючій у ВНЗ України, яка характеризується поширеністю академічного шахрайства.

## НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ:

**3. Широке використання плагіату студентами: 90% студентів використовують у власній навчальній діяльності плагіат.**

### Причини поширеності плагіату:

- Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт протягом навчального семестру/року;
- Узвичайнені дії з підготовки письмових робіт з середньої школи;
- Низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів;
- Відсутність чітких та універсальних норм щодо оцінки оригінальності текстів, а також її зв'язку з оцінкою письмової роботи;
- Толерантність до плагіату.

**Вітчизняні студенти та особливо викладачі погано проінформовані та рідко використовують програми для боротьби з плагіатом.**

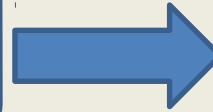
# НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ:

4. Стан академічної культури багато в чому визначається **масовізацією вищої освіти, втратою функції селективності** та безпосереднім транзитом з середньої до вищої школи.

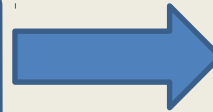
5. Відсутній дієвий механізм взаємозв'язку вищої школи та ринку праці. Студенти не відчувають, що їх **якісні професійні знання є запорукою гарного місця працевлаштування та основою стратегії життєвого успіху в цілому.**

# МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ:

1. Деформованість академічної культури в Україні



2. Прагнення до цінностей Європейської академічної культури



3. Широке використання плагіату студентами.  
Низький рівень поінформованості студентів та викладачів.



4. Масовізація вищої освіти в Україні



5. Відсутність зв'язку вищої школи з ринком праці



## ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ЧЕСНІСТЬ

(розроблено Робочою групою  
– проректори, декани  
факультетів, заступники  
деканів, куратори ЄКТС,  
представники студентського  
самоврядування)

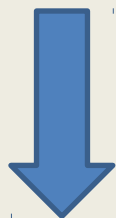
**Державний рівень  
вирішення проблеми**

**Працевлаштування  
випускників (держбюджет)  
за ІРП**



# СТРУКТУРА ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ЧЕСНІСТЬ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



2. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ



3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ  
ЧЕСНОСТІ



5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ



4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА  
ПОРУШЕННЯ

# ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ЧЕСНІСТЬ

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про академічну чесність НМУ імені О.О. Богомольця розроблено відповідно до ст. 32 Закону України “Про вищу освіту” (01.07.2014 № 1556-VII) та Закону України “Про авторське право та суміжні права” (23.12.1993 № 3792 – XII), Статуту Університету.
2. Положення розроблено з метою **забезпечення принципів академічної чесності** серед суб’єктів навчання та науково-педагогічних працівників НМУ імені О.О. Богомольця, з метою **запобігання, поширення та виявлення будь-яких форм академічного шахрайства** в Університеті, в тому числі академічного плагіату.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

3. Впровадження Положення спрямоване на:

- підвищення рівня культури щодо етичного використання результатів наукових досліджень;
- розвиток навичок коректного цитування;
- **шанобливе ставлення до результатів інтелектуальної праці;**
- активізацію творчої наукової думки та розвиток відповідальності за порушення загальноновизнаних норм;
- **підвищення якості навчального процесу та наукової роботи в Університеті.**

## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ

**Автор** – фізична особа, результатом творчої праці якої є представлений твір (ст. 1 ЗУ “Про авторське право...”).

**Здобувач вищої освіти** – особа, яка навчається в Університеті на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації (ст. 1 ЗУ “Про вищу освіту”).

**Твір** – інформація, яка є результатом наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (одноосібно або у співавторстві), та представлена на паперових носіях або в електронному вигляді та оприлюднена у будь-який спосіб (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, автореферат і рукопис дисертації, дипломна, магістерська, курсова робота, реферат, контрольна робота тощо).

## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ

**Оприлюднення твору** – здійснена за згодою автора чи іншого суб'єкта авторського права дія, що вперше робить твір доступним для публіки шляхом опублікування (публічного показу, демонстрації, сповіщення тощо) (ст. 1 ЗУ “Про авторське право...”).

**Плагіат** – оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору (ст. 50 ЗУ “Про авторське право...”).

**Плагіат академічний** – навмисне відтворення здобувачем вищої освіти або науково-педагогічним працівником у письмовій або електронній формі чужого твору, опублікованого на паперовому або офіційно оприлюдненого на електронному носії, повністю або частково, під своїм іменем без посилання на автора (ст.69 ЗУ “Про авторське право...”).

## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ

### Різновиди плагіату:

- видання твору (або його частини) іншого автора за свій без внесення в нього жодних змін та належного оформлення цитування;
- копіювання значної частини чужої роботи в свою без внесення в запозичене жодних змін та належного оформлення цитування;
- представлення суміші власних та запозичених аргументів без належного цитування;
- внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них) та без належного оформлення цитування;
- компіляція – створення значного масиву тексту копіюванням із різних джерел без внесення правок, посилань на авторів та “маскування” шляхом написання перехідних речень між скопійованими частинами.

## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ

**Цитата** – порівняно короткий уривок з наукового, методичного або будь-якого іншого опублікованого твору, який використовується, з обов’язковим посиланням на його автора і джерела цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими свої твердження, зафіксувати аналогічні рішення для подальшої модернізації, продемонструвати попередні результати досліджень інших авторів або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні (ст.1 ЗУ “Про авторське право...”).

### 3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ

**Академічна чесність** – це дотримання певних моральних та правових норм поведінки при навчанні/роботі в Університеті при здійсненні навчальної та наукової діяльності суб'єктами навчання та науково-педагогічними працівниками.

**Особи, які підтримують у своїх вчинках принципи академічної чесності, стають зразком для наслідування та підвищують стандарти освітньої та наукової роботи Університету.**

**Дотримання принципів академічної чесності є особистою відповідальністю та особистим обов'язком кожного члену колективу Університету.**



### 3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ

1. Представникам академічної спільноти НМУ імені О.О. Богомольця у своїй діяльності дотримуватись таких принципів:

- законності;
- справедливості та прозорості;
- взаємної довіри,
- компетентності та професіоналізму;
- взаємодопомоги та партнерства;
- відповідальності.
- чесності та порядності, взаємоповаги;

2. У навчальній та науковій діяльності покладатись на власний інтелект та сумління, вірити у свої здібності та можливість завдяки ним отримати гарні перспективи особистого професійного та наукового розвитку в майбутньому.

3. Поважати наукові та навчальні здобутки інших.

4. Правильно використовувати перевірені та авторитетні наукові джерела.

5. Нагадувати колегам про неприпустимість порушення академічної чесності.

### 3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ

#### 6. Неприйнятними у навчальній та науковій діяльності вважати:

6.1. Академічний плагіат у будь-яких проявах.

6.2. Академічне шахрайство, а саме:

- *фальсифікацію або фабрикацію інформації*, наукових результатів та наступне використання їх в академічній роботі;
- *підробку підписів в офіційних документах* (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- *використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів* (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- *посилання на джерела, які не використовуються в роботі;*
- *списування при складанні будь-якої форми контролю;*
- *проходження підставними особами будь-якої форми контролю;*
- *використання однієї роботи різними особами* для зарахування балів.

### 3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ

#### 6. Неприйнятними у навчальній та науковій діяльності вважати:

**6.3. Несанкціоновану співпрацю** по наданню допомоги у вчиненні акту академічної нечесності іншими учасниками освітньо-наукового процесу, та/або придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, курсових та дипломних робіт, магістерських робіт, монографій, навчальних посібників тощо).

**6.4. Пропонування та отримання неправомірної винагороди** при оцінюванні результатів навчання, наукових досліджень.

**6.5. Внесення до списку авторів** наукових публікацій осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

## 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ

**4.1.** З метою моніторингу за дотриманням членами академічної спільноти НМУ імені О.О. Богомольця принципів академічної чесності *при написанні наукових та науково-методичних матеріалів*, наказом №394 від 29.05.2015 р. створено *Антиплагіатну комісію* та затверджено порядок її роботи.

У разі виникнення **підозри щодо академічного плагіату** та письмового звернення до Антиплагіатної комісії Університету, питання про визнання факту плагіату вирішується колегіально, із залученням експертів та додаткових документів, після ретельного вивчення (в т. ч. з застосуванням спеціальних програм пошуку та розпізнавання плагіату).

## 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ

**4.2.** З метою моніторингу за дотриманням членами академічної спільноти НМУ імені О.О. Богомольця принципів академічної чесності *в випадках академічного шахрайства* створюються *факультетські комісії з академічної етики.*

**Комісія з академічної етики наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо накладання відповідних санкцій на порушників.**

До складу комісії з академічної етики факультету (інституту) входять:

- декан (директор інституту);
- заступники декана;
- куратори ЄКТС факультету;
- голова профбюро факультету;
- студдекан факультету;
- староста курсу;
- староста групи.

## 5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Всі члени академічної спільноти НМУ імені О.О. Богомольця мають знати зміст цього Положення. Незнання чи нерозуміння вимог даного Положення не є причиною чи виправданням порушення норм академічної чесності при навчанні та в ході наукової роботи в Університеті.

5.2. Порушення норм даного Положення може передбачати накладання санкцій відповідно до подання Комісії з академічної етики факультету та Антиплагіатної комісії Університету:

- розгляд вчинків порушників на засіданні Комісії;
- винесення догани з занесенням до особової справи;
- надсилання листа батькам;
- внесення висновку про академічну нечесність до характеристики випускника;
- виключення з Університету (непродовження контракту).

5.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться за поданням Вченої ради та КТК НМУ імені О.О. Богомольця.

# Проект рішення:

1. Інформацію щодо академічної чесності в науці та навчальному процесі взяти до відома.

2. Затвердити Положення про академічну чесність НМУ імені О.О. Богомольця.

3. Розмістити текст Положення на офіційному сайті Університету.

*Відповідальні:* Проректор з науково-педагогічної роботи.

*Термін виконання:* до 01.02.2016 р.

4. Обговорити Положення на факультетських радах спільно з представниками студентського самоврядування, популяризувати його норми та складові.

*Відповідальні:* Декани факультетів, завідувачі кафедр, представники студентського самоврядування.

*Термін виконання:* до 29.02.2016 р.

5. Підтримувати політику академічної чесності відповідно до Положення для забезпечення підвищення якості освітнього та наукового процесу в Університеті.

*Відповідальні:* Всі члени академічної спільноти.

*Термін виконання:* Постійно!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!