

**Критерій оцінювання  
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ  
з дисципліни «Терапевтична стоматологія»**

Згідно протоколу проведення та оцінювання **першої** частини іспиту, студенти вирішують типові задачі діяльності і уміння:

1. Збирання скарг, анамнезу захворювання та життя.
2. Огляд пацієнта, збирання інформації про загальний стан пацієнта та його оцінка.
3. Об'єктивне обстеження щелепно-лицевої ділянки та органів порожнини рота.
4. Виділення провідного синдрому, постановка найбільш вірогідного або синдромного діагнозу.
5. Складання плану обстеження.
6. Оцінювання результатів інструментальних та додаткових методів дослідження (мінімум 3 дослідження хворого, з яким працює студент).
7. Внутришньосиндромна диференційна діагностика (оцінюється балами "1" та "0").
8. Встановлення та обґрунтування попереднього або остаточного клінічного діагнозу (оцінюється балами "1" та "0").
9. Визначення принципів лікування та тактики ведення хворого, у т.ч. необхідного режиму праці та відпочинку, дієти, вибір конструкції протезу.
10. Проведення лікування.
11. Визначення прогнозу та заходів профілактики у даного хворого.
12. Ведення медичної документації щодо стоматологічного хворого.
13. Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором ВНЗ.

Виконання типових задач діяльності і умінь, оцінюється балами "1", "0,5" та "0" (крім №7, 8).

Згідно протоколу проведення та оцінювання **другої** частини іспиту, студенти вирішують ситуаційні задачі, демонструють основні уміння і навички:

1. Діагностування невідкладного стану (ситуаційна задача 1)
2. Визначення тактики і надання екстреної медичної допомоги (ситуаційна задача 2)
3. Планування заходів первинної та вторинної профілактики стоматологічних захворювань та/або епіданаліз стоматологічної захворюваності та/або аналіз впливу факторів навколишнього середовища (ситуаційна задача 3)
4. Виконання 1-ї медичної маніпуляції
5. Виконання 2-ї медичної маніпуляції
6. Виконання 1-ї стоматологічної маніпуляції
7. Виконання 2-ї стоматологічної маніпуляції
8. Виконання 3-ї стоматологічної маніпуляції
9. Виконання 4-ї стоматологічної маніпуляції
10. Виконання 5-ї стоматологічної маніпуляції
11. Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором ВНЗ

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок, оцінюється балами «1» та «0».

**ФОРМУЛА ДЛЯ ПЕРЕРАХУНКУ (СА1+СА2) x 100**

**СА1** – середній бал з першої частини іспиту, **СА2** - середній бал з другої частини іспиту

**Відповідність оцінки за багатобальною (200) шкалою та оцінкою за п'ятибальною шкалою**

бали	оцінка
Від <b>180</b> до <b>200</b> балів	<b>5 «відмінно»</b>
Від <b>140</b> до <b>179</b> балів	<b>4 «добре»</b>
Від <b>101</b> до <b>139</b> балів	<b>3 «задовільно»</b>
<b>100</b> балів і менше	<b>2 «незадовільно»</b>