Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям
по дисциплине «**Гигиена и экологии**»
для студентов **II курса стоматологического факультета**
на весенний семестр 2017-2018 учебного года
(магистры)

Тема 1.

Определение гигиены, ее цель, задачи, содержание, связь с другими науками.

Значение знаний гигиены для формирования профессионального сознания и в практической деятельности врачей-стоматологов.

Здоровье, определение понятий: индивидуальное теоретическое, индивидуальное фактическое, личное, общественное, показатели общественного (популяционного здоровья).

Профилактика, ее виды (общественная и личная, первичная, вторичная, третичная).

Окружающая среда, ее элементы. Влияние природных факторов и социальных условий на организм человека и здоровье населения..

Солнечная радиация и ее физические основы.

Инфракрасное излучение Солнца, гигиеническое значение, патология, которая возникает при чрезмерном влиянии, ее профилактика.

Видимое излучение Солнца, его спектр, гигиеническое значение.

Ультрафиолетовое излучение Солнца, его спектр на границе с атмосферой и на поверхности Земли.

Влияние солнечной радиации на здоровье населения, в том числе на развитие и состояние зубочелюстной системы организма.

Понятие об эритемной, физиологической и профилактической дозе. Солнечное «голодание». Ультрафиолетовый климат.

Искусственные источники ультрафиолетового излучения и их сравнительная гигиеническая характеристика. Использование естественной и искусственной ультрафиолетовой радиации для профилактики заболеваний человека, в том числе стоматологических.

Тема 2.

Видимое излучение Солнца, его спектр, гигиеническое значение, гигиеническое значение естественного освещения помещений различного назначения (жилищных, учебных, производственных, лечебных и др.).

Влияние освещения на функции зрения, состояние центральной нервной системы, трудоспособность, особенно врачей-стоматологов.

Методика оценки естественного освещения помещений.

Внешние и внутренние факторы, которые влияют на уровень естественной освещенности помещений; геометрический, светотехнический методы оценки естественного освещения помещений.

Гигиенические требования к естественному освещению помещений.

Гигиеническое значение искусственного освещения.

Методика гигиенической оценки искусственного освещения различного назначения, в том числе стоматологических учреждений; его показатели, оценка результатов.

Гигиеническая характеристика источников искусственного освещения.

Виды и системы искусственного освещения. Осветительная арматура и ее гигиеническая оценка.

Тема 3.

Гигиеническое значение физических свойств воздуха (температуры, влажности и скорости движения воздуха).

Виды и влияние дискомфортного (охлаждающего и нагревающего) микроклимата на теплообмен человека и его здоровье.

Физиологические механизмы теплообмена и терморегуляции как факторы термостатуса теплокровных организмов: теплопродукция и теплоотдача.

Пути теплоотдачи: через дыхание, через кожу, с выделениями.

Химические механизмы теплопродукции и физические механизмы теплоотдачи: радиация, проводимость (конвекция и кондукция), испарение.

Физиологические изменения в механизмах терморегуляции при нагревающем и охлаждающем микроклимате.

Методика определения и гигиеническая оценка температуры, влажности, скорости движения воздуха и радиационной температуры.

Приборы для измерения температуры воздуха, радиационной температуры; показателей влажности воздуха и правила работы с ними.

Методы и показатели оценки комплексного действия микроклимата на организм человека (физического моделирования, эффективно-эквивалентных температур и др.).

Биоэтические проблемы поддержания микроклимата жилых и общественных помещений.

Тема 4.

Основные источники загрязнения воздуха помещений коммунально-бытового, общественного, производственного назначения. Критерии и показатели загрязнения воздуха (физические, химические, бактериологические).

Источники загрязнения воздуха жилых помещений и отдельных помещений лечебно-профилактических учреждений (стоматологических кабинетов, зуботехнических лабораторий и т.д.).

Окисляемость воздуха и диоксид углерода как чувствительные косвенные показатели загрязнения воздуха человеком. Влияние различных концентраций диоксида углерода на организм.

Химические факторы производственной среды. Канцерогенные, мутагенные, аллергенные факторы в производстве, профилактика их вредного воздействия

Производственная пыль, ее классификация, профилактика вредного воздействия. Производственная токсикология. Комплексное, комбинированное, сочетанное действие производственных вредностей.

Биологические факторы в производстве, профилактика их неблагоприятного воздействия.

Системы усиления движения воздуха в помещениях. Естественная и искусственная вентиляция.

Гигиеническое значение вентиляции помещений. Виды, классификации вентиляции помещений коммунально-бытового и производственного назначения.

Показатели эффективности вентиляции. Необходимый и фактический объем и кратность вентиляции, методы их определения.

Кондиционирования воздуха. Принципы строения кондиционеров.

Тема. 5.

Общие гигиенические требования к качеству питьевой воды, ее органолептических свойств, химического состава, эпидемической безопасности.

Влияние органолептических свойств питьевой воды на уровень потребления воды и состояние санитарной культуры населения.

Вода как этиологический фактор заболеваний неинфекционной природы, в том числе нарушений формирования и состояния твердых тканей (зубы, челюсти) ротовой полости.

Роль воды и условий водоснабжения в распространении инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, возбудители которые передаются водой (холера, брюшной тиф, дизентерия и др.).

Роль санитарно-показательных микроорганизмов для оценки качества питьевой воды по бактериальному составу.

Кариес и эндемический флюороз как гигиеническая проблема, их профилактика.

Гигиеническое значение фтора, влияние недостаточного содержания его и других микроэлементов в воде на возникновение кариеса, эндемического зоба и других заболеваний.

Опасность чрезмерного содержания в воде различных химических веществ естественного происхождения и химических соединений антропогенного происхождения для здоровья человека.

Эндемический флюороз, его стадии, водно-нитратная метгемоглобинемия.

Методика определения содержания фтора в питьевой воде, оценка полученных данных.

Организация и совместное изучение гигиенистами и стоматологами эффективности фторирования воды для профилактики кариеса зубов, дефторирования воды для профилактики флюороза зубов и коррекции дозы фтора в ней.

Тема 6.

Питание как фактор общего и стоматологического здоровья населения. Фактическое состояние питания населения Украины.

Алиментарные заболевания, их классификация, причины возникновения, распространение в Украине.

Методика расчета энерготрат человека и его потребностей в нутриентах. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии.

Методы изучения энерготрат. Единицы энерготрат.

Индивидуальные особенности энергетического обмена.

Понятие о величине основного обмена (ВОО).

Рекомендуемые величины физиологической потребности в энергии. Понятие про КФА.

Методика расчета энерготрат хронометражно-табличным методом (ВОЗ).

«Нормы физиологических потребностей населения Украины в основных пищевых веществах и энергии».

Принципы питания различных групп населения, в зависимости от групп интенсивности труда, возраста и пола, детей, людей пожилого возраста, беременных, кормящих, спортсменов.

Тема 7.

Физиолого-гигиеническая роль белков. Научное обоснование потребности в белках. Гигиенические характеристики белков животного и растительного происхождения. Показатели качества белков. Источники белков и незаменимых аминокислот.

Физиолого-гигиеническая роль жиров. Показатели качества жиров различного происхождения. Физиолого-гигиеническая роль полиненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов, стеринов. Научное обоснование потребностей организма в жирах. Источники жиров. Кулинарные жиры. Транс- жиры.

Физиолого-гигиеническая роль углеводов. Научное обоснование потребности организма в простых и сложных углеводах. Показатели качества углеводов. Источники углеводов. Понятие о рафинированных углеводах и сахарозаменителях.

Витамины, минеральные вещества, вкусовые вещества, их физиолого-гигиеническая роль, значение в профилактике и лечении стоматологических заболеваний. Источники витаминов и минеральных веществ. Микро- и макроэлементозы, их проявления и профилактика.

Гигиеническая и нутрициологическая характеристика основных продуктов питания. Молоко и молочные продукты. Мясо и мясопродукты. Рыба, рыбопродукты, продукты моря. Яйца. Овощи, фрукты, ягоды, зерновые, бобовые и растительные масла. Заболевания, связанные с употреблением недоброкачественных продуктов, их классификация.

Тема 8.

Понятие о пищевом статусе организма, методы его определения и оценки. Показатели, признаки, характеризующие нарушения белкового, жирового, углеводного, витаминного и минерального статуса. Методы определения и критерии оценки пищевого статуса организма.

Методы изучения фактического питания населения по меню-раскладке.

Нормы индивидуальной потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Методы оценки адекватности питания, его рациональной коррекции в соответствии с индивидуальными физиологическими потребностями в энергии и пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, минеральных веществах, витаминах).

Тема 9.

Пищевые отравления, определение, их классификация.

Характеристика основных их групп.

Методика расследования пищевых отравлений.

Роль врача-стоматолога в профилактике пищевых отравлений.

Тема 10.

Факторы и условия окружающей среды, влияющие на формирование здоровья детей и подростков.

Методика комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков. Основные критерии здоровья.

Стоматологическое здоровье детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков.

Физическое развитие как ведущий показатель состояния здоровья. Основные показатели.

Современные представления об акселерации. Понятие о биологическом и календарном возрасте.

Школьная зрелость. Понятие о режиме дня, его типы. Виды деятельности.

Гигиена учебных занятий в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях нового типа.

Гигиена физического воспитания детей и подростков. Понятие о двигательной активности. Профилактика гипокинезии. Основные виды, формы и средства физической культуры.

Гигиенические требования к планированию, устройству, оборудованию, санитарно-техническому благоустройству школы и классов. Методика гигиенической оценки планирования, оснащения и содержания учебно-воспитательных дошкольных учреждений и школ.

Основные размеры учебной мебели, их гигиеническая оценка. Учебная мебель, ее тип, количество посадочных мест, материал из которого она изготовлена, цвет, состояние поверхностей, углов и краев, санитарно-техническое состояние.

Тема 11.

Работа и труд, определение понятий. Социально-биологическая роль труда. Физиология труда. Изменения физиологических процессов в организме человека во время работы. Усталость и переутомление. Профилактика переутомления. Гигиена умственного труда.

Факторы производственной среды и трудового процесса.

Вредные факторы производственного процесса, связанные с перенапряжением отдельных органов и систем и неправильной организацией трудового процесса.

Физические факторы производственной среды в работе стоматолога (шум, вибрация, ультрафиолетовое излучение, рентгеновское излучение, ультразвук, сверхвысокие и ультравысокие частоты), профилактика вредного воздействия.

Химические факторы производственной среды в работе стоматолога и зубного техника (полимерные материалы и др.). Заболевания, которые ими вызываются, средства профилактики.

Биологические факторы, бактериальное загрязнение воздуха и инструментария в стоматологическом стационаре, профилактика их вредного воздействия.

Мероприятия по оздоровлению условий труда медицинских работников.

Средства индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов производственной среды (в кабинетах терапевтической стоматологии, стационарах хирургической и ортопедической стоматологии, зуботехнических лабораториях).

Профилактика вредного влияния производственных факторов на организм, распространения стоматологических заболеваний у лиц, работающих в неблагоприятных производственных условиях.

Тема 12.

Стоматологическая поликлиника. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации отделений терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории.

Санитарно-техническое благоустройство стационара и поликлиники (наличие водопровода, горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения и т.д.).

Гигиенические основы организации санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.

Гигиенические требования к стоматологическому оборудованию, инструментарию, правила его содержания и обеззараживания.

Внутрибольничные инфекции, условия, приводящие к их возникновению и их негативные последствия. Методы и средства профилактики.

Методы объективного контроля, за соблюдением гигиенических условий в стоматологических учреждениях.

Тема 13.

Современные системы застройки больниц (централизованная, блочная, децентрализованная, павильонная, смешанная), их сравнительная гигиеническая оценка, перспективы усовершенствования. Гигиенические требования к земельным участкам для размещения больниц.

Гигиенические требования к основным показателям застройки (удаленность от источников загрязнения воздуха, почвы, площадь, плотность застройки и озеленения, взаиморасположение зданий, санитарное благоустройство участка), функциональное зонирование территории.

Гигиенические требования к планированию, оборудованию и режиму эксплуатации отделений: приемных (для соматических, инфекционных, детских отделений), терапевтического, хирургического, инфекционного профиля, детских отделений, специализированных больниц (психоневрологических, фтизиатрических и др.).

Палатная секция, ее состав, больничная палата, варианты ее планирования и оборудования для соматических больных, инфекционных, психических, а также для палат реанимации и реабилитации. Особенности планирования боксов, полубоксов в инфекционных, детских отделениях больницы.

Гигиенические требования к площади, кубатуре палат, их научное обоснование.

Требования к ориентации окон палат, микроклимату, воздушной среде, освещению, отоплению, вентиляции, шумовому режиму.

Профилактика пищевых отравлений и инфекций в стационаре.

Организация и средства объективного контроля, за здоровьем персонала пищеблоков больниц и соблюдением ими требований личной гигиены.

Тема 14.

Ионизирующее излучение как производственная вредность.

Основные дозы облучения, их характеристика.

Понятие противорадиационной защиты персонала и радиационной безопасности пациентов при использовании радионуклидов и других источников ионизирующих излучений.

Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях в стоматологии.

Радиационный контроль за производственной средой и индивидуальными дозами облучения персонала, медицинский контроль за здоровьем работающих.

Принципы радиационной безопасности.

Медицинские рентгенорадиологические диагностические процедуры для населения и работников стоматологических учреждений как основные компоненты лучевой нагрузки людей, их гигиеническая оценка и специальные меры по снижению уровня их суммарной дозы облучения.

Условия, которые определяют радиационную опасность при работе с радионуклидами и другими источниками ионизирующих излучений.

Понятие о закрытых и открытых источниках ионизирующих излучений, особенности радиационной опасности и противорадиационной защиты при работе с ними.

Противорадиационная защита работающих с радионуклидами и другими источниками ионизирующих излучений как гигиеническая проблема, ее сущность и основные принципы реализации.

Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности Украины, их значение и основные положения. Основные санитарные правила противорадиационной защиты Украины.

Государственный нормативный документ, определяющий основные требования по осуществлению противорадиационной защиты в условиях практической деятельности.

Обязательные средства индивидуальной радиационной защиты.

Зав. кафедрой
гигиены и экологии №4,
доцент Н.В. Великая

Вопросы для самостоятельной работы студентов
по дисциплине «**Гигиена и экологии**»
для студентов **II курса стоматологического факультета**
на весенний семестр 2017-2018 учебного года
(магистры)

Тема 1.

Искусственные источники ультрафиолетового излучения.

Основные принципы и методика использования искусственных источников ультрафиолетового излучения в лечебно-профилактических учреждениях.

Использование искусственных источников ультрафиолетового излучения для санации воздуха в отдельных кабинетах стоматологических учреждений; для обеззараживания стоматологического инструментария; при использовании полимерных ламп и т.д.

Тема 2.

Биосфера, ее структура, функциональные связи, место человека в биосфере.

Атмосфера, ее структура и свойства. Природный химический состав атмосферного воздуха и гигиеническое значение отдельных его составляющих.

Атмосферное давление и его влияние на организм.

Загрязнение атмосферного воздуха, основные источники, виды и последствия. Влияние загрязненного воздуха на здоровье и условия проживания населения.

Санитарная охрана и биобезопасность атмосферного воздуха.

Климат, определение понятия. Климатоформирующие и климатохарактеризующие факторы и показатели. Общие и прикладные (медицинская, строительная) классификации климата. Климат, здоровье и работоспособность. Акклиматизация как сложный социально-гигиенический процесс.

Погода, определение понятия. Формирование погоды. Погодоформирующие и погодохарактеризующие факторы. Виды атмосферной циркуляции, основные термобарические образования: антициклоны, циклоны, атмосферные фронты. Медицинские классификации погоды. Прямое и опосредованное влияние погоды на здоровье человека. Гелиометеотропные реакции здорового и больного человека.

Тема 3.

Контаминанты в пищевых продуктах (нитриты, пестициды и агрохимикаты, тяжелые металлы, радионуклиды и т.п. в продовольственном сырье и пищевых продуктах).

Понятие о продуктах лечебно-профилактического назначения. Классификация.

Понятие о пищевых добавках, их классификации, назначение и применение в пищевой промышленности. Понятие о генетически модифицированных продуктах.

Тема 4.

Связь питания с возникновением и развитием основных стоматологических заболеваний.

Нутриентный состав пищевого рациона и его возможное влияние на развитие стоматологических заболеваний. Гигиеническое значение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов), продуктов питания в профилактике стоматологических заболеваний. Профилактика.

Рационализация использования продуктов питания в соответствии с возрастными, профессиональными, индивидуальными особенностями.

Понятие о диетических добавках.

Диетическое питание при лечении стоматологических заболеваний

Тема 5.

Почва, определение понятия. Механическая структура, физические свойства и химический состав почвы. Гигиеническая оценка различных видов почв. Процессы и показатели самоочищения почвы. Оценка санитарного состояния почвы по химическим и биологическим показателям.

Источники загрязнения почвы в современных условиях индустриализации и химизации народного хозяйства. Влияние загрязнения почвы на здоровье и санитарные условия жизни населения. Роль почвы в возникновении и распространении инфекционных заболеваний и инвазий, заболеваний неинфекционной этиологии, принципы профилактики.

Принципы очистки населенных мест. Системы и сооружения для временного хранения, удаления, обезвреживания и утилизации твердых отходов. Современные методы обезвреживания и утилизации твердых отходов (заводы по их переработке и утилизации, усовершенствованные свалки, методы компостирования, биотермические камеры и др.).

Жидкие отходы, их классификация и санитарно-эпидемиологическое значение.

Канализационные системы населенных мест, их значение в профилактике инфекционных заболеваний. Влияние канализации населенных мест на санитарное состояние почвы и условия проживания населения.

Методы и сооружения для очистки и обеззараживания жидких бытовых сточных вод (крупных населенных мест, отдельных объектов, в частности лечебно-профилактических и санаторно-оздоровительных).

Тема 6.

Понятие о внутрибольничных инфекциях. Пути ее передачи.

Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях стоматологического профиля.

Особенности организации дезинфекционно-стерилизационного режима в стоматологических учреждениях.

Лабораторно-инструментальный контроль, за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований к содержанию и эксплуатации стоматологических учреждений.

Зав. кафедрой
гигиены и экологии №4,
доцент Н.В. Великая

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ», КОТОРЫЕ ЗАСЧИТЫВАЮТСЯ СТУДЕНТАМ II КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (МАГИСТРЫ)

Оценка за модуль определяется суммой баллов за текущую успеваемость студента и суммой баллов за итоговый модульный контроль.

Текущая успеваемость студента оценивается от «2» до «5» и конвертируется в баллы следующим образом:

а) практические занятия:

«5» – 8; «4» – 6; «3» – 4; «2» – 0.

б) индивидуальная самостоятельная работа студента (ИСРС) - обязательна. Выполнение этой работы оценивается от 4 до 8 баллов, в зависимости от качества и объема выполненной самостоятельной работы.

№ п/п	Тематический модуль, тема	Максимальный балл
1.	***Тематический модуль* 1**	
	Тема 1	8
	Тема 2	8
	Тема 3	8
	Тема 4	8
	Тема 5	8
2	***Тематический модуль* 2**	
	Тема 6	8
	Тема 7	8
	Тема 8	8
	Тема 9	8
	Тема 10	8
3	***Тематический модуль* 3**	
	Тема 11	8
	Тема 12	8
	Тема 13	8
	Тема 14	8
	Индивидуальная СРС (защита)	8*
Текущая успеваемость		**120**
Итоговый модульный контроль		**80**
ВСЕГО		**200**

* - максимальное количество баллов за ИСРС.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля темы на соответствующем занятии.

Максимальное количество баллов за текущую успеваемость студента - 120: при усвоении 14 тем студенту засчитывается 112 баллов (14x8 = 112) + 8 баллов за успешное выполнение ИСРС.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать студент за текущую успеваемость и самостоятельную работу, для допуска к сдаче итогового модульного контроля, составляет 60 баллов (14 x 4=56) + 4 за ИСРС.

Итоговый модульный контроль засчитывается, при условии, если студент набрал не менее 50 баллов.

Зав. кафедрой
гигиены и экологии №4,
доцент Н.В. Великая

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ИТОГОВОМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (магистры)

1. Гигиена как наука, ее цель, содержание, задачи, связь с другими науками.
2. Профилактика и ее разновидности. Значение знаний гигиены для врача, в частности врача-стоматолога
3. Влияние естественных факторов и социальных условий на организм человека здоровье населения. Здоровье населения как социально-гигиеническая проблема.
4. Методы гигиенических исследований окружающей среды и ее влияние на организм человека, здоровье населения.
5. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.
6. Основные виды биологического действия разных составляющих солнечного спектра, солнечное «голодание» и его профилактика. Гиперинсоляция и ее профилактика.
7. Биологическое действие инфракрасного и видимого излучения Солнца.
8. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой части солнечного спектра. Методы и единицы измерения ультрафиолетовой радиации.
9. Понятия эритемой, физиологичной и профилактической дозы ультрафиолетовой радиации. Приборы для определения эритемной дозы.
10. Характеристика основных искусственных источников ультрафиолетовой радиации. Применение их для профилактики «светового голодания» и заболеваний.
11. Гигиеническое значение естественного освещения. Методы гигиенической оценки естественного освещения, показатели, оценка результатов.
12. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Методика гигиенической оценки искусственного освещения помещений разного назначения, оценка результатов.
13. Гигиеническая характеристика источников искусственного освещения. Виды и системы искусственного освещения. Осветительная арматура и ее гигиеническая оценка.
14. Микроклимат, его параметры и разновидности. Методика определения микроклимата закрытых помещений.
15. Гигиеническое значение и нормирование температуры воздуха и радиационной температуры. Приборы.
16. Гигиеническое значение влажности воздуха. Нормирование относительной влажности. Приборы.
17. Гигиеническое значение скорости движения воздуха в помещении и населенном пункте. Приборы. «Роза ветров», ее использование с гигиенической целью.
18. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений, влияние на организм и методы оценки. Теплообмен организма с окружающей средой. Пути отдачи тепла организмом.
19. Атмосферной давление, его изменения, влияние на организм человека. Профилактика горной, кессонной болезней.
20. Погода. Погодоформирующие и погодохарактеризующие факторы. Медицинские классификации погоды. Биобезопасность атмосферного воздуха.
21. Климат и факторы, что его формируют и характеризуют. Характеристика и классификация климата с гигиенических позиций.
22. Акклиматизация, фазы акклиматизации. Особенности акклиматизации в северных и южных регионах.
23. Химический состав атмосферного воздуха, гигиеническое значение отдельных его составляющих.
24. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязненного воздуха на здоровье население и санитарные условия жизни. Биобезопасность атмосферного воздуха.
25. Вентиляция помещений и ее гигиеническое значение. Естественная и искусственная вентиляция. Показатели воздухообмена и вентиляции помещений.
26. Гигиеническое значение воды, влияние качества воды и условий водоснабжения на здоровье населения. Системы водоснабжения.
27. Классификация источников водоснабжения, их характеристика. Классы источников водоснабжения.
28. Источники загрязнения воды водоемов и процессы самоочистки воды в них. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, их значение в улучшении качества воды.

29. Инфекционные заболевания, которые передаются через воду, их классификация. Особенности водных эпидемий и вспышек, их профилактика.
30. Гигиеническое значение фтора питьевой воды. Кариес, эндемический флюороз; условия их возникновения и мероприятия профилактики.
31. Показатели органолептических свойств воды, их гигиеническое значение и использование при санитарном обследовании источников водоснабжения.
32. Бактериологические (эпидемические) и химические показатели загрязнения питьевой воды, их характеристика.
33. Методы обработки воды, их характеристика. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды.
34. Нормирование качественного состава воды как один из путей предупреждения заболеваний населения, связанных с водным фактором. Госстандарт на воду централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.
35. Питание как социально-гигиеническая проблема. Основные функции питания.
36. Понятие рациональное питание. Законы рационального питания.
37. Нормы физиологичных потребностей населения Украины в основных пищевых веществах и энергии.
38. Физиолого-гигиеническое значение белков в питании, потребности организма в них, основные их источники.
39. Классификация белковой недостаточности. Клинические признаки избытка и недостатка белка в пищевом рационе.
40. Физиолого-гигиеническое значение жиров в питании, потребности в них. Жиры животного и растительного происхождения, их пищевая и биологическая ценность.
41. Классификация жирных кислот. Функции ПНЖК, источники поступления. Роль ПНЖК ω3.
42. Физиолого-гигиеническое значение углеводов в питании, потребности в них, основные их источники.
43. Классификация углеводов. Физиолого-гигиеническое значение углеводов в питании. Функции клетчатки, суточная потребность.
44. Физиолого-гигиеническое значение витаминов в питании, потребности в них, классификация, основные источники поступления.
45. Причины развития витаминной недостаточности. Антивитамины.
46. Минеральные вещества, их физиолого-гигиеническое значение, классификация, потребности в них. Основные источники макро-та микроэлементов.
47. Причины недостаточности минеральных веществ в организме. Деминерализирующие факторы.
48. Классификация алиментарных заболеваний.
49. Алиментарная профилактика основных стоматологических заболеваний. Кариесогенные факторы.
50. Понятие о пищевом статусе, методика оценки, разновидности.
51. Методы изучения энерготрат человека, единицы энерготрат. Понятие ВОО, ОО, КФА.
52. Методика изучения питания. Методы гигиенической оценки адекватности питания.
53. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов растительного происхождения: зерновые, овощи, фрукты, ягоды, использование их в рациональном питании.
54. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения (молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов), их гигиеническая оценка.
55. Пищевые отравления, классификация, мероприятия по их профилактике. Понятие биобезопасности питания.
56. Методика расследования случаев пищевых отравлений.
57. Медико-гигиеническое обслуживание детей и подростков. Акселерация в современных условиях, гигиенические проблемы, связанные с ней.
58. Группы здоровья детей, их характеристика. Факторы, которые формируют здоровье детей и подростков, их характеристика.
59. Методы исследования и оценки здоровья детей и подростков под влиянием факторов окружающей среды. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков.
60. Методика гигиенической оценки физического развития детей и подростков, методы их оценки. Группы физического воспитания.

61. Гигиенические основы организации режима дня детей разных возрастных групп. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.
62. Гигиенические требования к планированию, оборудованию и содержанию современных учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков.
63. Гигиенические требования к размещению больницы в населенном пункте. Требования к земельному участку и его планированию. Зонирование больничного участка.
64. Сравнительная гигиеническая характеристика современных систем застройки больниц.
65. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Методы и средства профилактики.
66. Значение внутренней планировки больничных учреждений, отделений для обеспечения гигиенических условий пребывания больных и медперсонала.
67. Стоматологическая поликлиника. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации отделений терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, зуботехнической лаборатории.
68. Гигиенические основы организации санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических лечебно-профилактических отделениях. Профилактика внутрибольничных инфекций.
69. Гигиенические требования к стоматологическому оборудованию, инструментарию, правилам его содержания и обеззараживания.
70. Гигиеническая характеристика палатной секции, требования к набору помещений, их назначение.
71. Гигиенические требования к планированию приемных отделений больниц. Особенности приема инфекционных больных, детей, рожениц. Гигиенические требования к планированию, устройству и эксплуатации операционных блоков.
72. Труд как социально-гигиеническая проблема. Понятие о работе и труде. Физический и умственный труд.
73. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Классификация производственных вредностей.
74. Гигиеническая характеристика труда и профессиональной деятельности врачей- стоматологов и зубных техников. Биобезопасность и биоэтика труда врачей- стоматологов.
75. Шум и вибрация как производственная вредность, их физические характеристики, влияние на организм человека. Общие принципы нормирования.
76. Основные принципы профилактики профессиональных заболеваний.
77. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Личная гигиена в современных условиях. Закаливание как элемент личной гигиены. Принципы закаливания.
78. Гигиена тела и полости рта. Средства гигиены полости рта и их гигиеническая оценка.
79. Понятие об ионизирующем излучении, дозах и единицах их измерения.
80. Качественная и количественная характеристика ионизирующих излучений и их источников.
81. Биологическое действие ионизирующих излучений. Современные представления о ее механизмах, условия от которых она зависит, ее особенности.
82. Особенности радиационной опасности и защиты персонала при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений в лечебно-профилактических учреждениях.
83. Особенности радиационной опасности и защиты персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений.
84. Обеспечение защиты персонала рентгенологических отделений (кабинетов). Радиационный контроль, его виды. Методы защиты от чрезмерного рентгеновского облучения.
85. Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях в стоматологии.
86. Основные виды лучевых поражений организма, условия их возникновения, мероприятия по профилактике.

Зав. кафедрой
гигиены и экологии №4,
доцент Н.В. Великая