Додаток 1



затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказі МОН України від 24.05.2013 № 584 «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України», наказі МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах ІІІ-ІV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина».

Також в Інструкції враховані ключові принципи та положення Болонського процесу та Європейської кредитно-трансферної системи (довідник користувача Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), Брюссель, 06.02.2009) та досвід застосування система оцінювання упродовж 2005 - 2013 років.

# 3. ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЮ СИСТЕМОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

***3.1. Кредитно-модульна система організації навчального процесу яктехнологія ECTS включає:***

-вивчення навчальних дисциплін (проходження практик), структурованих на *модулі як задокументовані, логічно завершені частини навчальної програми, що реалізуються за допомогою відповідних форм організації навчального процесу* ***і закінчуються підсумковим модульним контролем;***

-впровадження кредитів ECTS (ЄКТС) як одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;

*Кредити (Credit) призначаються кваліфікаціям або навчальним програмам вцілому, а також їхнім навчальним (освітнім) компонентам (таким як: модулі, навчальні курси, курсова робота, виробнича практика та лабораторна робота).*

*Кредит включає усі види робіт студента, передбачені у затвердженому індивідуальному плані: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів „Крок 1” і „Крок 2”, практично орієнтованого державного іспиту, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.*

-здійснення зарахування кредитів студентам зі складових навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт) напідставі отримання позитивних оцінок підсумкового(-их) контролю(-ів). Встановлення кредитів студентам здійснюється у повному обсязі відповідно до кредитів, встановлених навчальній складовій, і лише після повного їхвиконання;

- відсутність у графіку навчального процесу екзаменаційних сесій, адже здійснюється контроль засвоєння студентом кожного модуля навчальної дисципліни;

- застосування декількох шкал оцінювання, включаючи рейтингову шкалу оцінювання ECTS, які конвертуються одна в одну за певними правилами.

***3.2 Оцінювання модуля***

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (убалах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

**Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів.** Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% та 40%.

*Примітка. У вищих навчальних закладах (далі – ВНЗ), які для ранжування студентів застосовують іншу* багатобальну *шкалу (наприклад, 100-бальну або 500-бальну), абсолютне значення балів, яке може набрати студент, змінюється відповідно до розмірності шкали із збереженням співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю: 60% та 40%.*

***3.3 Оцінювання поточної навчальної діяльності***

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою тазабагатобальною шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ тазатверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Можливі два підходи до конвертації.

*1 підхід. Перерахунок у бали на кожному занятті.*

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем у модулі. Наводимо *приклад*:

| Традиційна шкала | Конвертація у бали (для 200-бальної шкали) | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орієнтовна кількість тем у модулі | | | | | | | |
| 33-36 | 20-22 | 17-18 | 11-12 | 10-11 | 9-8 | 7 | 6 |
| «5» | 3 | 5 | 6 | 9 | 10 | 12 | 15 | 18 |
| **«4»** | 2,5 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| **«3»** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 12 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою, але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначатися кількістю тем у модулі.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі здодаванням балів за індивідуальне завдання студента, але не більше 120 балів (60 балів для 100-бальної системи, 300 балів для 500-бальної).

*Примітка. Для дисциплін, формою контролю яких є залік, максимальна кількість балів за поточну діяльність становить 200 балів. ПМК непроводиться.*

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі. Наприклад: 12 балів х 6 тем = 72 бали.

*2 підхід. Перерахунок у бали перед підсумковим модульним контролем (або на останньому занятті для дисциплін, формою контролю яких є залік).*

Перед підсумковим модульним контролем (ПМК) на підставі оцінок затрадиційною шкалою, виставлених під час вивчення модуля (за кожне заняття та за індивідуальне завдання), обчислюється середнє арифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми. Отримана величина конвертується у бал за багатобальною шкалою таким чином:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала** | **200 балів** | **100 балів** | **500 балів** |
| Дисципліни, що завершуються ПМК |  |  |  |
| Дисципліни, що завершуються заліком |  |  |  |

Для зручності наведені таблиці перерахунку для 200-бальної шкали

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для модулів, що завершуються ПМК)

| **4-бальна шкала** | **200-бальна шкала** |
| --- | --- |
| 5 | 120 |
| 4.95 | 119 |
| 4.91 | 118 |
| 4.87 | 117 |
| 4.83 | 116 |
| 4.79 | 115 |
| 4.75 | 114 |
| 4.7 | 113 |
| 4.66 | 112 |
| 4.62 | 111 |
| 4.58 | 110 |
| 4.54 | 109 |
| 4.5 | 108 |
| 4.45 | 107 |
| 4.41 | 106 |
| 4.37 | 105 |
| 4.33 | 104 |
| 4.29 | 103 |
| 4.25 | 102 |
| 4.2 | 101 |
| 4.16 | 100 |
| 4.12 | 99 |
| 4.08 | 98 |
| 4.04 | 97 |
| 3.99 | 96 |
| 3.95 | 95 |
| 3.91 | 94 |
| 3.87 | 93 |
| 3.83 | 92 |
| 3.79 | 91 |
| 3.74 | 90 |
| 3.7 | 89 |
| 3.66 | 88 |
| 3.62 | 87 |
| 3.58 | 86 |
| 3.54 | 85 |
| 3.49 | 84 |
| 3.45 | 83 |
| 3.41 | 82 |
| 3.37 | 81 |
| 3.33 | 80 |
| 3.29 | 79 |
| 3.25 | 78 |
| 3.2 | 77 |
| 3.16 | 76 |
| 3.12 | 75 |
| 3.08 | 74 |
| 3.04 | 73 |
| 3 | 72 |
| Менше 3 | Недос-татньо |

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

| **4-бальна шкала** | **200-бальна шкала** | |
| --- | --- | --- |
| 5 | | 200 |
| 4.97 | | 199 |
| 4.95 | | 198 |
| 4.92 | | 197 |
| 4.9 | | 196 |
| 4.87 | | 195 |
| 4.85 | | 194 |
| 4.82 | | 193 |
| 4.8 | | 192 |
| 4.77 | | 191 |
| 4.75 | | 190 |
| 4.72 | | 189 |
| 4.7 | | 188 |
| 4.67 | | 187 |
| 4.65 | | 186 |
| 4.62 | | 185 |
| 4.6 | | 184 |
| 4.57 | | 183 |
| 4.52 | | 181 |
| 4.5 | | 180 |
| 4.47 | | 179 |
| 4.45 | | 178 |
| 4.42 | | 177 |
| 4.4 | | 176 |
| 4.37 | | 175 |
| 4.35 | | 174 |
| 4.32 | | 173 |
| 4.3 | | 172 |
| 4.27 | | 171 |
| 4.24 | | 170 |
| 4.22 | | 169 |
| 4.19 | | 168 |
| 4.17 | | 167 |
| 4.14 | | 166 |
| 4.12 | | 165 |
| 4.09 | | 164 |
| 4.07 | | 163 |
| 4.04 | | 162 |
| 4.02 | | 161 |
| 3.99 | | 160 |
| 3.97 | | 159 |
| 3.94 | | 158 |
| 3.92 | | 157 |
| 3.89 | | 156 |
| 3.87 | | 155 |
| 3.84 | | 154 |
| 3.82 | | 153 |
| 3.79 | | 152 |
| 3.77 | | 151 |
| 3.74 | | 150 |
| 3.72 | | 149 |
| 3.7 | | 148 |
| 3.67 | | 147 |
| 3.65 | | 146 |
| 3.62 | | 145 |
| 3.57 | | 143 |
| 3.55 | | 142 |
| 3.52 | | 141 |
| 3.5 | | 140 |
| 3.47 | | 139 |
| 3.45 | | 138 |
| 3.42 | | 137 |
| 3.4 | | 136 |
| 3.37 | | 135 |
| 3.35 | | 134 |
| 3.32 | | 133 |
| 3.3 | | 132 |
| 3.27 | | 131 |
| 3.25 | | 130 |
| 3.22 | | 129 |
| 3.2 | | 128 |
| 3.17 | | 127 |
| 3.15 | | 126 |
| 3.12 | | 125 |
| 3.1 | | 124 |
| 3.07 | | 123 |
| 3.02 | | 121 |
| 3 | | 120 |
| Менше 3 | | Недостатньо |

***Оцінювання індивідуальних завдань студента***

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів (60 балів для 100-бальної системи, 300 балів для 500-бальної).

***Оцінювання самостійної роботи студентів***

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд ізаудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми навідповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

***3.4. Підсумковий модульний контроль (ПМК)***

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивчені модуля набрали кількість балів, не меншу замінімальну. Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів за ПМК (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

***3.5.Оцінювання модуля та дисципліни***

Оцінка за модуль визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається задвобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів за модуль (для 200-бальної шкали – не менше 120 балів).

***Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни***

Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

За рішенням вченої ради ВНЗ до кількості балів, яку студент набрав іздисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) запосідання призових місць на міжнародних та всеукраїнських предметних олімпіадах, але у жодному разі загальна сума балів за дисципліну не може перевищити 200 балів (при інших багатобальних шкалах – 100 або 500 балів відповідно).

***3.6. Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою***

Бали з дисциплін незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу неконвертуються і навпаки.

Студенти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ЕСTS таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка ECTS** | **Статистичний показник** |
| **«А»** | **Найкращі 10 % студентів** |
| **«В»** | **Наступні 25 % студентів** |
| **«С»** | **Наступні 30 % студентів** |
| **«D»** | **Наступні 25 % студентів** |
| **«E»** | **Останні 10 % студентів** |

-

Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться деканатами або іншим структурним підрозділом за рішенням вченої ради навчальним відділом для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни. Ранжування студентів – громадян іноземних держав рекомендовано за рішенням вченої ради проводити в одному масиві зі студентами – громадянами України, які навчаються за тією ж спеціальністю.

Студенти, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «E».

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються студентам, яким незараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового модульного контролю (не більше трьох разів за весь період навчання).

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму здисципліни, також конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за багатобальною (200) шкалою** | **Оцінка за чотирибальною шкалою** |
| **Від 170 до 200 балів** | **«5»** |
| **Від 140 до 169 балів** | **«4»** |
| **Від 139 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент** | **«3»** |
| **Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент** | **«2»** |

*Примітка. За рішенням вченої ради ВНЗ може встановити для оцінки* ***«5»*** *критерії 180-200 балів, для оцінки* ***«4» —*** *критерії 140-179 балів.*

*Примітка 2. При використанні інших багатобальних шкал застосовуються пропорційні критерії.*

*Примітка 3. Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.*

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала **єнезалежними**.

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ECTS є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «A», «B», «C», «D», «E» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою.

**4. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ЗА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЮ СИСТЕМОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Оцінювання результату практично-орієнтованого державного іспиту залежить від обраної форми проведення іспиту.

У разі проведення практично-орієнтованого іспиту у формі державних випускних іспитів виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що віднесені до державної атестації згідно з навчальним планом.

Якщо практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного державного іспиту, може виставлятися одна оцінка за комплекс дисциплін або окремі оцінки з дисциплін, які входять до комплексу. Це рішення має бути затверджене вченою радою ВНЗ та погоджене у МОЗ України.

Результат практично-орієнтованого державного іспиту визначається задвома шкалами: у балах багатобальної шкали та в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). За рішенням вченої Ради ВНЗ результат у балах багатобальної шкали також конвертується у шкалу ECTS.

Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих уіндивідуальних протоколах проведення та оцінювання іспиту, що затверджені наказом МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах ІІІ-ІV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина».

Первинні бали, унесені до протоколів, визначаються таким чином:

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються під час **першої** частини іспиту, оцінюється балами: «1», «0,5» та «0» (виконано, виконано не повністю, не виконано). Бали вносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання першої частини іспиту.

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок, що перевіряються під час **другої** частини іспиту, оцінюється балами “1” та “0” (виконано, не виконано). Бали вносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання другої частини іспиту.

Бали за першу (другу) частину іспиту визначаються як середнє арифметичне усіх балів, що зафіксовані у індивідуальних протоколах проведення та оцінювання відповідної частини іспиту. Первинні бали за першу (другу) частину іспиту лежать у діапазоні від 0 до 1 і округлюються до 2 (двох) знаків після коми.

Результуючий бал за практично-орієнтований державний іспит визначається як середнє арифметичне балів першої (*СА1*) і другої (*СА2*) частин іспиту, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. **Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою**.

Формула для перерахунку:



*Примітка 1. У наказі МОЗ України від 31.01.2005 № 53 зазначено, що під час конвертації замість коефіцієнта «200» для спрощення сприйняття результуючого балу застосовувався технічний коефіцієнт «5». Після запровадження кредитно-трансферної системи та багатобальних шкал застосування цього коефіцієнта призводить до зайвих технічних операцій, тому рекомендується одразу конвертувати первинні бали з протоколів убагатобальну шкалу.*

*Примітка 2. У ВНЗ, які застосовують іншу багатобальну шкалу (наприклад, 100-бальну або 500-бальну), первинні бали з індивідуальних протоколів слід множити на коефіцієнт 100 або 500 відповідно.*

Бали за практично-орієнтований державний іспит у 200-бальній шкалі конвертуються у чотирибальну шкалу за нижченаведеними критеріями. Оцінки за багатобальною та чотирибальною шкалами заносяться до відомості екзаменаційної групи.

***Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за багатобальною (200) шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації „200”)** | **Оцінка за чотирибальною шкалою** |
| **Від 180 до 200 балів** | **5, “відмінно”** |
| **Від 140 до 179 балів** | **4, “добре”** |
| **Від 101 до 139 балів** | **3, “задовільно”** |
| **100 балів і менше** | **2, “незадовільно”** |

***Конвертація у шкалу ECTS***

Під час проведення ранжування студентів бали із державних випускних іспитів у 200-бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться деканатами для усіх студентів одного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** склали практично-орієнтований іспит. Студенти, які одержали 100 балів і менше (оцінка «2»), не вносяться до списку студентів, щоранжуються. Ранжування для визначення оцінки ЕСTS здійснюється деканатами за кількістю балів, набраних з практично-орієнтованого іспиту (відповідно до обраної форми проведення практично-орієнтованого іспиту може бути одне ранжування або декілька). Результати заносяться довідповідних відомостей та протоколів.



Додаток 2

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ ЗА ЄКТС І ФОРМОЮ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

ДЛЯ ЯКИХ Є ЗАЛІК

Нормативні документи

1. Накази МОЗ України щодо затвердження нових навчальних планів, приведені вище.
2. Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ Міносвіти України від 2 червня 1993 р. №161).

3. Інструкція з оцінювання навчальної діяльності студентів про впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесута рекомендовані зміни до інструкції з оцінювання навчальної діяльності (Лист Міністерства охорони здоров'я України від 21.01.2008 р. №08.01-22/65 «Рекомендовані зміни до інструкції з оцінювання навчальної діяльності»).

Загальні положення

Визначення заліку як форми підсумкового семестрового контролю відповідно до Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ Міносвіти України від 2 червня 1993р. № 161): «Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується при відсутності модульного контролю, екзамену і не передбачає обов'язкову присутність студентів».

При наявності заліку як підсумкового контролю з навчальної дисципліни (далі – Дисципліна) відсутній підсумковий модульний контроль.

Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань студентом.

Кількість тем практичних (семінарських) навчальних занять з Дисципліни визначається в робочій навчальній програмі і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з Дисципліни, відвідав всі навчальні заняття – лекції, практичні (семінарські), визначені календарно-тематичним планом кафедри з відповідної дисципліни (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні Дисципліни не меншу, ніж мінімальна.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні Дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуальних завдань – 200 балів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. У зв'язку з відсутністю підсумкового контролю з навчальної Дисципліни, види самостійної роботи студентів не повинні передбачати самостійне вивчення студентами окремих тем занять.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості, але становить не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентами за поточну навчальну діяльність. Загальна кількість балів за поточну навчальну роботу і виконання індивідуальних завдань не повинна перевищувати 200 балів.

На інформаційному стенді кафедр упродовж навчального року знаходяться такі документи стосовно організації навчання студентів на відповідний навчальний рік:

1. Загальні організаційно-методичні поради кафедри для студентів з вивчення конкретної дисципліни.

1. Календарно-тематичні плани лекцій.
2. Календарно-тематичні плани практичних (семінарських) занять.
3. Вказівки для самостійної роботи студента.
4. Регламент оцінювання навчальної діяльності студентів здисципліни.

6. Критерії оцінок на початковому, основному і заключному етапах заняття.

7. Графік відпрацювань студентами пропущених навчальних занять.

8. Графік проведення консультацій (поточних на кожний місяць).

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Регламент проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня практичної та теоретичної підготовки студента визначається відповідною кафедрою, обговорюється, затверджується на цикловій методичній комісії і фіксується робочою навчальною програмою з Дисципліни.

Кафедра розробляє і затверджує на навчально-методичній нараді кафедри такий план і організаційну структуру навчального заняття, яка передбачає оцінювання навчальної діяльності студента на кожному його етапі: підготовчому, основному і заключному та враховує всі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Загальна оцінка навчальної діяльності студента на кожному занятті є комплексною і проставляється викладачем на заключному етапі заняття до «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», старостою - до «Відомості обліку успішності і відвідування занять студентами» у вигляді оцінок за традиційною чотирибальною шкалою: «5», «4», «З», «2» та у балах.

Студент має право перескласти оцінку «незадовільно» викладачу навчальної групи або іншому викладачу під час відпрацювань навчальних занять та консультацій. Результати перескладання заносяться до «Журналу відпрацювання навчальних занять» і «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів» (при умові отримання позитивної оцінки).

Виставлені за традиційною шкалою оцінки на кожному занятті конвертуються у бали в залежності від кількості тем з Дисципліни таким чином:

* 200 балів ділиться на кількість тем практичних (семінарських) занять і визначається максимальна кількість балів, яка відповідає оцінці «5»;
* мінімальна кількість балів становить 60% від максимальної оцінки в балах, що відповідає оцінці «З».

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали\* в залежності від кількості тем у модулі, як приклад, таким чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Традиційна шкала** | **Конвертація у бали (для 200-бальної шкали)** | | | | | | | |
| **Орієнтована кількість тем у модулі** | | | | | | | |
| **33-36** | **20-22** | **17-18** | **11-12** | **10-11** | **9-8** | **7** | **6** |
| **«5»** | 3 | 5 | 6 | 9 | 10 | 12 | 15 | 18 |
| **«4»** | 2,5 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| **«3»** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 12 |
| **«2»** | 0,75 | 1 | 1,35 | 1,75 | 2 | 2,75 | 3 | 4 |

\* Рекомендовані зміни до тимчасової інструкції з оцінювання навчальної діяльності (лист МОЗ України від 21.01.2008 № 08.01-22/65).

\*\* За рішенням Вченої Ради НМУ від 8.02.2008 питома вага оцінки «2» становить 30% від оцінки «З». Вага кожної теми в балах має бути однаковою упродовж модуля.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні Дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем навчальних занять з додаванням балів за індивідуальне завдання, виконане студентом.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні Дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «З», на кількість тем у модулі. Отримання мінімальної кількості балів за модуль є обов'язковою умовою для виставлення оцінки «зараховано».

На останньому тематичному навчальному занятті з Дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен студент групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань (якщо такі наявні). Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він не має пропусків навчальних занять і набрав кількість балів не меншу ніж мінімальну; оцінку «не зараховано», якщо студент має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (практичних, семінарських та лекцій) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна. Оцінка «зараховано» і «не зараховано» вноситься викладачем до залікової відомості (Додаток 2),до «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів» та до «Журналу обліку успішності студентів з дисципліни».

Залікова відомість надається до деканату в день проведення заліку або наступного дня.

Студенту, який отримав оцінку «не зараховано» декан факультету видає направлення на ліквідацію академічної заборгованості з дисципліни. Відпрацювання занять і підвищення балів студентами за направленням деканату повинно відбуватись в установленому порядку під час відпрацювань за графіком кафедри та індивідуально-консультативної роботи викладача. Після відпрацювань пропущених занять деканат повинен видати студенту залікову відомість. Ці студенти в обов'язковому порядку складають основні (базові) питання (усно або письмово) з навчальної дисципліни під час індивідуально-консультативної роботи викладача відповідної академічної (семестрової) групи. Повторне складання заліку дозволяється не більше 2-х разів і здійснюється за направленням деканату.

Отримання оцінки «зараховано» з семестрових дисциплін, викладання яких закінчується заліком, є обов'язковою умовою переводу студента на наступний семестр (рік) навчання.

Конвертація оцінок в балах з дисциплін в оцінки за шкалою ECTSпроводиться у деканатах і є завершальним етапом оцінювання начальних дисциплін, зазначених в п. І. цього наказу. Бали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки. Це необхідно для занесення результатів їх вивчення до європейського зразку додатку до диплому (diplomasupplement), що буде видаватись студентам, які навчаються за Європейською кредитно-трансферною системою, після успішного завершення ними навчання на додипломному етапі.

Ранжування студентів з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «Д», «Е» здійснюється працівниками деканату після внесення в автоматизовану програму «Контингент» загальної кількості балів, яку набрав студент з навчальної дисципліни, вивчення якої завершилось заліком, про що свідчить надана з кафедри залікова відомість.

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «Д», «Е» проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які набрали кількість балів з дисципліни, що відповідає оцінці «не зараховано» (за рейтингом деканату оцінка F), не вносяться до переліку студентів, що ранжуються в деканатах, навіть після перескладання заліку з дисципліни і отримання оцінки «зараховано». Такі студенти після перескладання автоматично в рейтингах деканатів отримують бал Е.

Результати ранжування студентів з дисциплін, вивчення яких завершується заліком, не враховуються при нарахуванні стипендії.

Студенти повинні бути детально поінформовані деканом, куратором факультету, завідувачем кафедри і викладачами під час навчальних занять про важливість отримання ними високих оцінок за результатами поточного контролю у зв'язку з наявністю ранжування за шкалою ECTSта врахування поточних оцінок для проведення рейтингу діяльності студента за поточний навчальний рік.

Додаток 3

**Академічна заборгованість студентів факультету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я та по батькові студента | Курс, № групи | Форма навчання | Дисципліна,  № ПМК | Вид академічної заборгованості | | | | |
| Не допущений до складання ПМК за недостатньою кількістю балів | | Не склав ПМК (вказати кількість складань та перескладань) | Не з’явився на складання (поважність причин з документальним підтвердженням) | Пропозиції деканату |
| Кількість “2” | Кількість пропущених навчальних годин, причини пропусків |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Сидоренко Марія Вікторівна |  | контракт | Фізика  ПМК№ 1  ПМК№ 2  Біологія  ПМК№ 2 | 2 | 12 з поважних причин | 1+1 | **-** |  |

Додаток 4

Міністерство охорони здоров'я України

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Факультет Група

Навчальний рік Семестр Курс

ВІДОМІСТЬ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ №

з ,

(назва дисципліни) Дата складання підсумкового модульного контролю

Модуль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№, назва)

Викладач, який проводив практичні/семінарські заняття\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчене звання, ПІБ)

Викладач, який приймав підсумковий модульний контроль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчене звання, ПІБ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ініціали студента | № інди-відуаль-ногонавч. плану студ. | Поточ-нийконт-роль (бали) | Індиві-дуальна робота (бали) | Підпис викладача | Підсумковий модульний  контроль | Підпис викладача\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1, |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  | |  |  |  |  |  |

Студентів у групі Не з'явились

Не допущені Не склали

Декан факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ)

Викладач(і)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (підпис)

«\_\_\_\_\_» р. Зав. кафедри

(підпис)

Проти прізвища студента, який не з'явився на ПМК , ставиться - «не з'явився».

Проти прізвища студента, якого не допущено до ПМК кафедрою, ставиться –«не допущено».

Відомість повертається в деканат не пізніше наступного дня після проведення ПМК.

\* підпис викладача, який приймав підсумковий модульний контроль

Додаток 5

Міністерство охорони здоров'я України

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Факультет Група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальний рік Семестр Курс \_\_\_\_\_

ЗАЛІКОВА ВІДОМІСТЬ №

з

(назва дисципліни)

Викладач, який проводив практичні/семінарські заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчене звання, ШБ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ініціали студента | № індиві-дуаль-ного навчального плану студента | Загальна сума балів з дисципліни | Оцінка | Дата | Підпис викладача |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |

Студентів у групі Не допущені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ) (підпис)

Зав. кафедри

(підпис)

Проти прізвища студента, який не з'явився на залік, ставиться - «не з'явився». Відомість повертається в деканат не пізніше наступного дня після проведення заліку.

Додаток 6

Міністерство охорони здоров'я України

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Факультет Група

Навчальний рік Семестр Курс

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ З ДИСЦИПЛІНИ №

(бали з дисципліни, традиційна оцінка)

З \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва дисципліни) Дата складання підсумкового модульного контролю

Кількість модулів з дисципліни

(№)

Викладач, який проводив практичні/семінарські заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчене звання, ПІБ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ініціали студента | № індивіду-альногонавчаль-ного плану студ. | Загальна кількість балів з дисципліни | Традиційна  оцінка з дисципліни | Підпис викладача групи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |

Студентів у групі Не склали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультету Викладач(і)

(ПІБ) (підпис)

Зав. кафедри

(підпис)

« » р.

Відомість повертається в деканат не пізніше наступного дня після проведення останнього ПМК і виставлення оцінки з дисципліни.

Додаток 7

Форма № У-5.12

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ІНФОРМАЦІЯ

Про пропуски навчальних занять

на кафедрі

За 20 року

(місяць)

факультет . \_\_\_,\_\_\_\_\_, курс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Група | Прізвище, ініціали | Кількість пропущених навчальних годин | | Примітка |
| лекції | інші навчальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Завідувач кафедри

(підпис)

В деканат до 3 числа наступного місяця.

Додаток 8

Зайнятість

студентів Національного медичного університету

ім. О.О. Богомольця на 4 парах

**Всього (по факультетах та курсах):**

**Медичний № 1 (1-3 к.) -47%**

**Медичний № 2 (1-3 к.) -48%**

**Медичний № 3 (1-3 к.) -42%**

**Медичний № 4 (1-3 к.) -48%**

**ЗСУ (1-3 к.) – 55,6%**

**Медико-психологічний (1-3к.) – 46%**

**Стоматологічний (1-5к.) – 51%**

**Фармацевтичний (1-5к.) – 31,6%**